

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Lecturas (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Trabajos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Identidad de la clase de religión (ERE) 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Identidad de la clase de religión: planteamiento, finalidad, justificación, aportación 1.3. La enseñanza religiosa escolar no es catequesis 1.4. Justificación de la religión en la escuela 1.5. Triple tarea de la pedagogía religiosa escolar 1.6. Características propias del área de religión	Lectura: Características de la enseñanza religiosa escolar y de la catequesis (1 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,05 cada una) Test tema 1 (0,05 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Finalidad de la ERE. Educar la dimensión religiosa 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Educar la dimensión religiosa en la escuela 2.3. En qué consiste educar la dimensión o sentido religioso 2.4. Núcleos o pautas para educar el sentido religioso 2.5. La relación interpersonal y la relación trascendente		Foro: Identidad de la clase de religión (0,3 puntos) Test tema 2 (0,05 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Estudiantes y profesores. Religión en Educación Primaria 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Dimensiones ética y religiosa de los estudiantes de Primaria 3.3. Los maestros, profesores de religión en Educación Primaria 3.4. El profesor de ERE: formación, legislación y nombramiento	Lectura: Requisitos para ser profesor de religión (1 puntos)	Test tema 3 (0,05 puntos)	
Semana 4	Tema 4. Capacidad humanizadora de la clase de religión I 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El concepto de ser humano. Sus dimensiones 4.3. La educación como humanización 4.4. Qué entendemos por humanizar 4.5. Dimensión humanista del cristianismo. Algunos núcleos 4.6. Centralidad del amor para Jesús 4.7. Dios como afirmación plena del ser humano 4.8. Dios ama y salva al ser humano. Misterio de la Encarnación 4.9. Muerte y Resurrección como subversión de valores. Novedad del humanismo de Jesús. 4.10. Realización personal y salvación cristiana		Test tema 4 (0,05 puntos)	

	Temas	Lecturas (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Trabajos (2 puntos)
Semana 5	Tema 5. Capacidad humanizadora de la clase de religión II 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Componentes pedagógicos 5.3. Pautas para potenciar las dimensiones humanas fundamentales 5.4. La dimensión racional 5.5. La dimensión relacional 5.6. La libertad 5.7. La dimensión ética y el mundo de los valores 5.8. La dimensión histórica 5.9. La dimensión estética 5.10. La pregunta por el sentido 5.11. La interiorización y lo profundo del ser 5.12. Educar la categoría de lo sagrado 5.13. El profesor de ER y el cultivo de las dimensiones		Test tema 5 (0,05 puntos)	
Semana 6	Tema 6. El currículo de religión católica 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Los objetivos generales de Religión en Primaria 6.3. Los objetivos y la aplicación a la ERE desde la didáctica 6.4. Objetivos generales del currículo y competencias básicas 6.5. Los contenidos de la ERE en Educación Primaria 6.6. Los contenidos del currículo y las competencias 6.7. Criterios de Evaluación y competencias básicas		Foro: La Biblia en el currículo de Primaria (0,35 puntos) Test tema 6 (0,05 puntos)	Trabajo: Las competencias (1 puntos)
Semana 7	Tema 7. La programación de etapa 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La programación de etapa, tarea del profesorado 7.3. Esquema básico de programación 7.4. De la programación de etapa a la programación de aula		Test tema 7 (0,05 puntos)	
Semana 8	Tema 8. El proyecto curricular de aula y la intervención didáctica 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Diseño de la Unidad Didáctica			Trabajo: Elaboración de una Unidad Didáctica (1 puntos)
Semana 9	Tema 8. El proyecto curricular de aula y la intervención didáctica (Continuación) 8.3. Desarrollo de la Unidad Didáctica 8.4. Intervención didáctica		Test tema 8 (0,05 puntos)	
Semana 10	Tema 9. Renovación metodológica en clave de competencias 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Planteamientos pedagógicos 9.3. El papel del profesor 9.4. Lo nuevo de la LOE sobre la LOGSE 9.5. Estrategias metodológicas 9.6. Estrategias y actividades para el aula		Test tema 9 (0,05 puntos)	
Semana 11	Tema 10. Didácticas específicas. Enseñanza de los textos bíblicos 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La Biblia en el currículo de Infantil y Primaria		Foro: La figura de Jesús en Primaria (0,3 puntos)	
Semana 12	Tema 10. Didácticas específicas. Enseñanza de los textos bíblicos (Continuación) 10.3. Características de la Biblia y su incidencia en la enseñanza 10.4. Los estudiantes 10.5. La enseñanza y el aprendizaje		Test tema 10 (0,05 puntos)	

	Temas	Lecturas (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Trabajos (2 puntos)
Semana 13	<p>Tema 11. Didáctica aplicada a otros núcleos de contenidos. Cristología, Iglesia-Sacramentos</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Núcleos de contenidos en el currículo de Primaria</p> <p>11.3. La conversión en unidades didácticas</p> <p>11.4. Las posibilidades de los estudiantes y las aportaciones de la pedagogía de la religión</p> <p>11.5. Aportaciones de la pedagogía para la enseñanza</p> <p>11.6. Elementos didácticos y pautas metodológicas adecuadas</p>		Test tema 11 (0,05 puntos)	
Semana 14	<p>Tema 12. Didácticas específicas. De la enseñanza de la moral a la educación moral</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Estructura de la educación moral</p> <p>12.3. La educación moral en la escuela: derecho y deber. Importancia y necesidad</p> <p>12.4. Fallos a evitar en la educación moral</p> <p>12.5. Meta de la educación moral</p> <p>12.6. Objetivos y contenidos de la educación moral</p> <p>12.7. Pedagogía y didáctica de la educación moral</p> <p>12.8. Educación moral y enseñanza religiosa</p> <p>12.9. El currículo de Religión en Educación Primaria</p> <p>12.10. Aplicaciones prácticas</p>		Test tema 12 (0,05 puntos)	
Semana 15	<p>Tema 13. La importancia de los valores y cómo trabajarlos en clase de religión</p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. La importancia de educar en valores</p> <p>13.3. Qué son los valores, las actitudes y las normas</p> <p>13.4. Proceso de asunción de los valores</p> <p>13.5. Incorporar los valores en la programación de etapa del Centro</p> <p>13.6. Planteamiento didáctico</p> <p>13.7. Qué valores trabajar</p> <p>13.8. Materiales y subsidios</p>		Test tema 13 (0,05 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			