

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | Contenido teórico | Trabajos (2 puntos) | Eventos (2 puntos) | Lecturas (2 puntos) |
|----------|--|---|--|--|
| Semana 1 | Tema 1. ¿Qué es la lectura? 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Importancia de la lectoescritura 1.3. La comprensión lectora: modelos explicativos 1.4. ¿En qué momento hay que enseñar a leer? | | *Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una) Foro: ¿Se puede hablar de lectura si no hay comprensión lectora? (0,4 puntos) Test Tema 1 (0,08 puntos) | |
| Semana 2 | Tema 2. El currículo de la lectoescritura en la LOGSE y en la LOE 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El Preámbulo: la lectoescritura en la LOGSE 2.3. La lectoescritura en la LOE | Trabajo: Comunicación lingüística (0,5 puntos) | Test Tema 2 (0,08 puntos) | |
| Semana 3 | Tema 3. Los procesos de la lectura 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El proceso visual 3.3. El proceso fonológico 3.4. El proceso sintáctico 3.5. El proceso semántico | | Test Tema 3 (0,08 puntos) | |
| Semana 4 | Tema 4. Metodologías para enseñar a leer y escribir: metodología sintética 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La complejidad metodológica del inicio de la lectura y la escritura | | | |
| Semana 5 | Tema 4. Metodologías para enseñar a leer y escribir: metodología sintética 4.3. Metodología sintética | | Test Tema 4 (0,08 puntos) | Lectura: Maíto Panduro (1 punto) |
| Semana 6 | Tema 5. Metodologías para enseñar a leer: metodología analítica 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La metodología analítica | | | |
| Semana 7 | Tema 5. Metodologías para enseñar a leer: metodología analítica 5.3. Enfoque constructivista | Trabajo: Ventajas e inconvenientes (0,5 puntos) | Test Tema 5 (0,08 puntos) | |
| Semana 8 | Tema 6. Metodologías para enseñar a leer y escribir: metodología mixta 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. La metodología mixta | | Foro: ¿Qué metodología es más adecuada para enseñar a leer? (0,3 puntos) | |

| | Contenido teórico | Trabajos (2 puntos) | Eventos (2 puntos) | Lecturas (2 puntos) |
|-----------|---|---|--|--|
| Semana 9 | Tema 6. Metodologías para enseñar a leer y escribir: metodología mixta 6.3. Ejemplificaciones de métodos mixtos 6.4. Aspectos específicos de la enseñanza de la escritura | | Test Tema 6 (0,08 puntos) | |
| Semana 10 | Tema 7. La comprensión lectora 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.5. Metodología para un proceso global 7.6. Estrategias para la comprensión lectora | | Test Tema 7 (0,08 puntos) | |
| Semana 11 | Tema 8. La expresión escrita 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Pilares de una metodología de la expresión escrita 8.3. Métodos de la enseñanza de la expresión escrita 8.4. Una nueva enseñanza de la ortografía 8.5. Talleres de escritura | Trabajo: Trabajando con textos (0,5 puntos) | Test Tema 8 (0,08 puntos) | |
| Semana 12 | Tema 9. La investigación y evaluación de la lectoescritura 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. La investigación de la lectoescritura en el aula | | | Lectura: Estrategias de lectura (1 punto) |
| Semana 13 | Tema 9. La investigación y evaluación de la lectoescritura 9.3. La evaluación de la lectura 9.4. La evaluación de la escritura | Trabajo: Experimento de lectura (0,5 puntos) | Test Tema 9 (0,08 puntos) | |
| Semana 14 | Tema 10. Dificultades en la lectura y la escritura 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Problemas lectores 10.3. Retraso lector 10.4. Dislexias | | Foro: Causas bajos niveles lectoescritores en España (0,3 puntos) | |
| Semana 15 | Tema 10. Dificultades en la lectura y la escritura 10.5. Problemas de comprensión 10.6. La escritura: un proceso complejo 10.7. Dificultades en la escritura | | Test Tema 10 (0,08 puntos) | |
| Semana 16 | Semana de exámenes | | | |

Esta **Programación semanal** puede ser modificada en sus actividades si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.