

Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medio: librería UNIR, biblioteca...

Didáctica de las ciencias en educación primaria. Guía para padres. Pujol, Rosa M.
Editorial Síntesis. Madrid. 2007.
ISBN: 84-9756-141-4

Únicamente la páginas necesarias del manual para el estudio de los temas 2 y 3 están disponibles en el aula virtual (bajo licencia CEDRO* y para consulta, descarga e impresión), con el objetivo de que puedas empezar a estudiar la asignatura.



El resto de capítulos necesarios para el estudio de la asignatura están disponibles en el aula virtual para consulta (no para impresión).

* Esta obra está protegida por el derecho de autor y su reproducción y comunicación pública, en la modalidad puesta a disposición, se han realizado con autorización de CEDRO. Queda prohibida su posterior reproducción, distribución, transformación y comunicación pública en cualquier medio y de cualquier forma, con excepción de una única reproducción mediante impresora por cada usuario autorizado.

Tema 1, 5, 6, 10,13, y 14

En estos temas deberás estudiar los **apuntes elaborados por la UNIR**, que están disponibles en el aula virtual.

Tema 15

Dr. Pere Marquès Graells. *Impacto de las TIC en Educación: funciones y limitaciones*. Extraído el 20 de noviembre de 2012 desde <http://peremarques.pangea.org/siyedu.htm>

Sara E. Galbán Lozano y Claudia F. Ortega Barba. *El uso de internet como recurso didáctico: una metodología para la investigación*. Extraído el 20 de noviembre de 2012 desde <http://www.somece.org.mx/simposio2004/memorias/grupos/archivos/029.doc>

Bibliografía complementaria

Alcocer, L. Carrión, R. Alonso, J. J. y Campanario, J. M.. (2004): Presentaciones aparentemente arbitrarias de algunos contenidos comunes en libros de texto de Física y Química. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, 3, (1).

De la Fuente, J. y Justicia, F. El modelo DIDEPRO de la regulación de la enseñanza y del aprendizaje: avances recientes. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*, N° 13, 5 (3). 535-564.

García Vallinas, E. (1997): La toma de decisiones en el aula de Educación Primaria y sus implicaciones para el profesor y para los alumnos. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 1(0).

Oliva Martínez, J. M^a y Acevedo Díaz, J. A. (2005): La enseñanza de las ciencias en primaria y secundaria hoy. Algunas propuestas de futuro. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*, 2, (2), 241-250.

Rabino, M^a C.; García, M^a B.; Moro, L.; Minnaard, V. Una propuesta para secuenciar contenidos en ciencias Naturales desde una perspectiva lakatosiana. *OEI-Revista Iberoamericana de Educación*.

Revel Chion, A.; Couló, A.; Erduran, S.; Furman, M.; Iglesia, P.; Adúriz-Bravo, A. (coord.) (2005); Estudios sobre la enseñanza de la argumentación científica escolar. *Enseñanza de las ciencias*. NÚMERO EXTRA. VII CONGRESO

Verdugo Serna, C. (2005): Popper y la explicación científica. *Revista de Filosofía*, 30, (1).