

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | Contenido teórico | Trabajos (2,5 puntos) | Eventos (2 puntos) | Lecturas (1,5 puntos) |
|----------|--|---|--|--|
| Semana 1 | Tema 1. La Educación Infantil y las Matemáticas 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Hacer matemáticas 1.3. Modelos de aprendizaje | | *Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una) | Lectura: Hacia un enfoque globalizado de la educación matemática en las primeras edades (0,75 puntos) |
| Semana 2 | Tema 1. La Educación Infantil y las Matemáticas (continuación) 1.4. Marco Legislativo | | Test tema 1 (0,04 puntos) | |
| Semana 3 | Tema 2. La didáctica de las matemáticas en Educación Infantil 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El escenario 2.3. El contrato didáctico | | Foro debate: Pongamos en común la lectura “Hacia un enfoque globalizado de la educación matemática en las primeras edades” (0,64 puntos) | |
| Semana 4 | Tema 2. La didáctica de las matemáticas en Educación Infantil (continuación) 2.4. Enseñando de 3 a 6 2.5. Dificultades y errores | | Test tema 2 (0,04 puntos) | |
| Semana 5 | Tema 3. Desarrollo del niño en relación a la matemática 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El lenguaje matemático 3.3. Piaget | Trabajo: Diseño de situación didáctica (0,75 puntos) | | |
| Semana 6 | Tema 3. Desarrollo del niño en relación a la matemática (continuación) 3.4. Los conocimientos lógico-matemáticos | | Test tema 3 (0,04 puntos) | |
| Semana 7 | Tema 4. El número en la Educación Infantil 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La cotidianidad del número | | | |
| Semana 8 | Tema 4. El número en la Educación Infantil (continuación) 4.3. Posibles variables didácticas 4.4. Procedimientos del niño | Trabajo: El conteo y la adquisición de la secuencia de numerales (1 punto) | Test tema 4 (0,04 puntos) | |
| Semana 9 | Tema 5. La no formalidad de las operaciones 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Observaciones de la realidad 5.3. ¿Qué necesita el niño? 5.4. La tienda 5.5. La memorización 5.6. Las actividades | | Test tema 5 (0,04 puntos) | Lectura: Un taller de resolución de problemas (0,75 puntos) |

Didáctica de las Matemáticas

| | Contenido teórico | Trabajos (2,5 puntos) | Eventos (2 puntos) | Lecturas (1,5 puntos) |
|-----------|--|--|--|--------------------------|
| Semana 10 | Tema 6. La geometría en la Educación Infantil 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. ¿Qué es geometría? 6.3. Tipos de geometría | | | |
| Semana 11 | Tema 6. La geometría en la Educación Infantil (continuación) 6.4. Actividades geométricas | | Test tema 6 (0,04 puntos) | |
| Semana 12 | Tema 7. Las magnitudes en la Educación Infantil 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Descubrir las magnitudes | Trabajo: Propuesta didáctica de una magnitud (0,75 puntos) | | |
| Semana 13 | Tema 7. Las magnitudes en la Educación Infantil (continuación) 7.3. Longitud 7.4. Masa 7.5. Capacidad 7.6. Tiempo | | Test tema 7 (0,04 puntos) | |
| Semana 14 | Tema 8. Los juegos matemáticos 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Juego libre, ¿sí o no? 8.3. La competición | | Foro debate: El aprendizaje por proyectos (0,64 puntos) | |
| Semana 15 | Tema 8. Los juegos matemáticos (continuación) 8.4. El juego de las situaciones 8.5. Los juegos 8.6. Recursos para jugar online | | Test tema 8 (0,04 puntos) | |
| Semana 16 | Semana de exámenes | | | |

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.