

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (2,5 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. La Educación Infantil y las Matemáticas</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Hacer matemáticas 1.3. Modelos de aprendizaje		*Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)	<b>Lectura:</b> Hacia un enfoque globalizado de la educación matemática en las primeras edades (0,75 puntos)
Semana 2	<b>Tema 1. La Educación Infantil y las Matemáticas (continuación)</b> 1.4. Marco Legislativo		<b>Test</b> tema 1 (0,04 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 2. La didáctica de las matemáticas en Educación Infantil</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El escenario 2.3. El contrato didáctico		<b>Foro debate:</b> Pongamos en común la lectura “Hacia un enfoque globalizado de la educación matemática en las primeras edades” (0,64 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 2. La didáctica de las matemáticas en Educación Infantil (continuación)</b> 2.4. Enseñando de 3 a 6 2.5. Dificultades y errores		<b>Test</b> tema 2 (0,04 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 3. Desarrollo del niño en relación a la matemática</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El lenguaje matemático 3.3. Piaget	<b>Trabajo:</b> Diseño de situación didáctica (0,75 puntos)		
Semana 6	<b>Tema 3. Desarrollo del niño en relación a la matemática (continuación)</b> 3.4. Los conocimientos lógico-matemáticos		<b>Test</b> tema 3 (0,04 puntos)	
Semana 7	<b>Tema 4. El número en la Educación Infantil</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La cotidianidad del número			
Semana 8	<b>Tema 4. El número en la Educación Infantil (continuación)</b> 4.3. Posibles variables didácticas 4.4. Procedimientos del niño	<b>Trabajo:</b> El conteo y la adquisición de la secuencia de numerales (1 punto)	<b>Test</b> tema 4 (0,04 puntos)	
Semana 9	<b>Tema 5. La no formalidad de las operaciones</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Observaciones de la realidad 5.3. ¿Qué necesita el niño? 5.4. La tienda 5.5. La memorización 5.6. Las actividades		<b>Test</b> tema 5 (0,04 puntos)	<b>Lectura:</b> Un taller de resolución de problemas (0,75 puntos)

## Didáctica de las Matemáticas

	Contenido teórico	Trabajos (2,5 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 10	<b>Tema 6. La geometría en la Educación Infantil</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. ¿Qué es geometría? 6.3. Tipos de geometría			
Semana 11	<b>Tema 6. La geometría en la Educación Infantil (continuación)</b> 6.4. Actividades geométricas		<b>Test tema 6</b> (0,04 puntos)	
Semana 12	<b>Tema 7. Las magnitudes en la Educación Infantil</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Descubrir las magnitudes	<b>Trabajo:</b> Propuesta didáctica de una magnitud (0,75 puntos)		
Semana 13	<b>Tema 7. Las magnitudes en la Educación Infantil (continuación)</b> 7.3. Longitud 7.4. Masa 7.5. Capacidad 7.6. Tiempo		<b>Test tema 7</b> (0,04 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 8. Los juegos matemáticos</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Juego libre, ¿sí o no? 8.3. La competición		<b>Foro debate:</b> El aprendizaje por proyectos (0,64 puntos)	
Semana 15	<b>Tema 8. Los juegos matemáticos (continuación)</b> 8.4. El juego de las situaciones 8.5. Los juegos 8.6. Recursos para jugar online		<b>Test tema 8</b> (0,04 puntos)	
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>			

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.