

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Innovación y mejora de la práctica docente</p> <p>1.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2 Introducción</p> <p>1.3 Innovación, cambio, reforma y mejora</p> <p>1.4 El movimiento de mejora de la eficacia escolar</p> <p>1.5 Nueve factores clave para la mejora</p> <p>1.6 ¿Cómo se realiza el cambio? las fases del proceso</p> <p>1.7 Reflexión final</p>		<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 cada una)</p> <p>Test tema 1 (0,1 puntos)</p>	
Semana 2	<p>Tema 2. Los proyectos de innovación y mejora docente</p> <p>2.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2 Introducción</p> <p>2.3 Datos de identificación</p> <p>2.4 Justificación del proyecto</p> <p>2.5 Marco teórico</p> <p>2.6 Objetivos</p>	<p>Trabajo: Mi primer proyecto de innovación (0,65 puntos)</p>		
Semana 3	<p>Tema 2. Los proyectos de innovación y mejora docente (continuación)</p> <p>2.7 Metodología</p> <p>2.8 Recursos</p> <p>2.9 Temporalización</p> <p>2.10 Evaluación de los resultados</p> <p>2.11 Referencias Bibliográficas</p> <p>2.12 Reflexión final</p>		<p>Test tema 2 (0,1 puntos)</p>	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 4	Tema 3. La dirección y el liderazgo escolar 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Objetivos 3.3 Introducción 3.4 Diversos conceptos de liderazgo 3.5 El concepto de liderazgo distribuido	Trabajo: El liderazgo distribuido en la práctica (0,65 puntos)		
Semana 5	Tema 3: La dirección y el liderazgo escolar (continuación) 3.6 Enfoques en la distribución del liderazgo 3.7 Resistencias al liderazgo distribuido 3.8 La distribución del liderazgo en España 3.9 Reflexión Final		Test tema 3 (0,1 puntos)	
Semana 6	Tema 4. La atención a la diversidad 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Objetivos 4.3 Introducción 4.4 Concepto de atención a la diversidad 4.5 Evolución histórica de la Educación Especial 4.6 Inclusión educativa 4.7 Necesidades Educativas Especiales 4.8 Estrategias de atención a la diversidad 4.9 Reflexión Final		Test tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 7	Tema 5. La formación de los profesionales de la enseñanza 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 Introducción 5.3 La formación inicial de los maestros 5.4 La formación de maestros noveles 5.5 El desarrollo profesional docente 5.6 Las competencias docentes 5.7 La práctica reflexiva		Test tema 5 (0,1 puntos)	Lectura: El espacio europeo en educación superior (EEES) como reto docente (1 puntos)

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 8	<p>Tema 6. La creatividad formativa: principio de la mejora e innovación docente</p> <p>6.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2 Introducción</p> <p>6.3 Los cuatro elementos que definen la creatividad</p> <p>6.4 Algunas tesis sobre creatividad relevantes para la didáctica</p> <p>6.5 La creatividad formativa y la innovación docente</p> <p>6.6 Algunas técnicas para el desarrollo de la creatividad</p> <p>6.7 Reflexión final</p>	Trabajo: Técnicas de enseñanza creativa (0,7 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 9	<p>Tema 7. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (I): aprender a aprender</p> <p>7.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2 Introducción</p> <p>7.3 ¿Porqué es necesaria la metacognición?</p> <p>7.4 Enseñar a aprender</p> <p>7.5 La enseñanza explícita de estrategias de aprendizaje</p>		Foro: ¿Es necesario enseñar a aprender a los alumnos? (0,3 puntos)	
Semana 10	<p>Tema 7. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (I): aprender a aprender</p> <p>7.6 Clasificación de las estrategias de aprendizaje</p> <p>7.7 La enseñanza de estrategias metacognitivas</p> <p>7.8 El problema de la evaluación</p> <p>7.9 Reflexión Final</p>		Test tema 7 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 11	<p>Tema 8. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (II): aprendizaje emocional y social</p> <p>8.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2 Introducción</p> <p>8.3 El concepto de Inteligencia Emocional</p> <p>8.4 Las competencias emocionales</p> <p>8.5 La educación emocional y los programas de aprendizaje emocional y social</p> <p>8.6 Técnicas y métodos concretos para el entrenamiento de habilidades sociales</p> <p>8.7 Integrar el aprendizaje emocional y social en la educación formal</p> <p>8.8 Reflexión Final</p>		Test tema 8 (0,1 puntos)	Lectura: Cómo desarrollar habilidades sociales mediante aprendizaje cooperativo (1 puntos)
Semana 12	<p>Tema 9. Hacia un aprendizaje más significativo (III): aprender haciendo</p> <p>9.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2 Introducción</p> <p>9.3 Estrategias y metodologías activas para favorecer la participación</p> <p>9.4 Aprendizaje Basado en Problemas</p>		Foro: Aprender haciendo en infantil y primaria (0,3 puntos)	
Semana 13	<p>Tema 9. Hacia un aprendizaje más significativo (III): aprender haciendo (continuación)</p> <p>9.5 Trabajo por proyectos</p> <p>9.6 Aprendizaje cooperativo</p> <p>9.7 Inmersión temática</p> <p>9.8 Reflexión Final</p>		Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 14	<p>Tema 10. La evaluación de los aprendizajes</p> <p>10.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2 Introducción</p> <p>10.3 Una evaluación renovada</p> <p>10.4 Modalidades de evaluación</p>			
Semana 15	<p>Tema 10. La evaluación de los aprendizajes</p> <p>10.5 La evaluación procesual a través de la carpeta o portafolios</p> <p>10.6 El uso de rúbricas para clarificar los criterios de evaluación</p> <p>10.7 Reflexión Final</p>		Test tema 10 (0,1 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			