

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (2,5 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Introducción a la educación física infantil</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Legislación y educación física infantil 1.3. ¿Dónde ubicamos la educación física?		*Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,1 punto cada una)	
Semana 2	<b>Tema 1. Introducción a la educación física infantil</b> 1.4. Desarrollo psicomotriz y educación física		<b>Test Tema 1</b> (0,1 punto)	
Semana 3	<b>Tema 2. Desarrollo Infantil</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Nociones básicas 2.3. Factores que influyen en el desarrollo 2.4. Desarrollo psicomotor. Tipos de movimiento 2.5. Concepciones sobre el desarrollo	<b>Trabajo:</b> Estudio sobre Vítor Da Fonseca (0,75 puntos)	<b>Test Tema 2</b> (0,1 punto)	
Semana 4	<b>Tema 3. Psicomotricidad y educación infantil</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Concepto de educación psicomotriz 3.3. Objetivos fundamentales en la Educación Infantil 3.4. Aspectos metodológicos generales		<b>Test Tema 3</b> (0,1 punto)  <b>Foro:</b> Objetivos de la educación psicomotriz para Educación Infantil (0,25 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 4. El esquema corporal</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. ¿Qué es el esquema corporal? 4.3. Etapas en la evolución del esquema 4.4. Elementos del esquema		<b>Test Tema 4</b> (0,1 punto)	<b>Lectura:</b> Importancia del desarrollo del esquema corporal en la evolución, desarrollo y aprendizaje del niño (0,75 puntos)
Semana 6	<b>Tema 5. El control tónico</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Control tónico 5.3. Objetivos y actividades		<b>Test Tema 5</b> (0,1 punto)	
Semana 7	<b>Tema 6. El control postural</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Control postural 6.3. Objetivos y actividades	<b>Trabajo:</b> Diseño de una sesión de Educación Física para trabajar el control postural (0,75 puntos)	<b>Test Tema 6</b> (0,1 punto)	
Semana 8	<b>Tema 7. El control respiratorio</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Control respiratorio 7.3. Objetivos y actividades		<b>Test Tema 7</b> (0,1 punto)	

	Contenido teórico	Trabajos (2,5 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 9	<b>Tema 8. La lateralización</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Lateralización 8.3. Objetivos y actividades		<b>Test Tema 8</b> (0,1 punto)	
Semana 10	<b>Tema 9. Estructuración espacio - temporal</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Estructuración espacial 9.3. Estructuración temporal 9.4. Objetivos y actividades		<b>Test Tema 9</b> (0,1 punto)	
Semana 11	<b>Tema 10. Coordinación. Control motor práxico</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Coordinación. Control motor práxico 10.3. Objetivos y actividades	<b>Trabajo:</b> Unidad didáctica (1 punto)	<b>Test Tema 10</b> (0,1 punto)	
Semana 12	<b>Tema 11. El juego en educación física infantil</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Introducción 11.3. Importancia del juego en educación física 11.4. Clasificación 11.5. Juego y psicomotricidad		<b>Test Tema 11</b> (0,1 punto)	
Semana 13	<b>Tema 12. Evaluación psicomotriz en educación infantil</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Valoración psicomotriz 12.3. La sesión: espacio, tiempo y materiales 12.4. Actuación del educador		<b>Test Tema 12</b> (0,1 punto)	<b>Lectura:</b> La evaluación psicomotriz (0,75 puntos)
Semana 14	<b>Tema 13. Trastornos psicomotores en educación infantil</b> 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Trastornos del esquema corporal 13.3. Síntomas asociados a las alteraciones del esquema		<b>Test Tema 13</b> (0,1 punto)  <b>Foro:</b> Trastornos psicomotrices y desarrollo evolutivo (0,25 puntos)	
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>			
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>			

Esta **Programación semanal** puede ser modificada en sus actividades si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.