

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

|          | Contenido teórico  | Trabajos<br>(2,5 puntos)   | Eventos<br>(2 puntos)   | Lecturas<br>(1,5 puntos)   |
|----------|--|--|---|--|
| Semana 1 | <b>Tema 1. Introducción a la educación física infantil</b><br>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>1.2. Legislación y educación física infantil<br>1.3. ¿Dónde ubicamos la educación física?  |  | *Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,1 punto cada una)  |  |
| Semana 2 | <b>Tema 1. Introducción a la educación física infantil</b><br>1.4. Desarrollo psicomotriz y educación física   |  | <b>Test Tema 1</b><br>(0,1 punto)   |  |
| Semana 3 | <b>Tema 2. Desarrollo Infantil</b><br>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>2.2. Nociones básicas<br>2.3. Factores que influyen en el desarrollo<br>2.4. Desarrollo psicomotor. Tipos de movimiento<br>2.5. Concepciones sobre el desarrollo | <b>Trabajo:</b><br>Estudio sobre Vítor Da Fonseca<br>(0,75 puntos)   | <b>Test Tema 2</b><br>(0,1 punto)   |  |
| Semana 4 | <b>Tema 3. Psicomotricidad y educación infantil</b><br>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>3.2. Concepto de educación psicomotriz<br>3.3. Objetivos fundamentales en la Educación Infantil<br>3.4. Aspectos metodológicos generales        |  | <b>Test Tema 3</b><br>(0,1 punto)<br><br><b>Foro:</b> Objetivos de la educación psicomotriz para Educación Infantil (0,25 puntos) |  |
| Semana 5 | <b>Tema 4. El esquema corporal</b><br>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>4.2. ¿Qué es el esquema corporal?<br>4.3. Etapas en la evolución del esquema<br>4.4. Elementos del esquema   |  | <b>Test Tema 4</b><br>(0,1 punto)   | <b>Lectura:</b><br>Importancia del desarrollo del esquema corporal en la evolución, desarrollo y aprendizaje del niño<br>(0,75 puntos) |
| Semana 6 | <b>Tema 5. El control tónico</b><br>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>5.2. Control tónico<br>5.3. Objetivos y actividades  |  | <b>Test Tema 5</b><br>(0,1 punto)   |  |
| Semana 7 | <b>Tema 6. El control postural</b><br>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>6.2. Control postural<br>6.3. Objetivos y actividades  | <b>Trabajo:</b><br>Diseño de una sesión de Educación Física para trabajar el control postural<br>(0,75 puntos) | <b>Test Tema 6</b><br>(0,1 punto)   |  |
| Semana 8 | <b>Tema 7. El control respiratorio</b><br>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>7.2. Control respiratorio<br>7.3. Objetivos y actividades  |  | <b>Test Tema 7</b><br>(0,1 punto)   |  |

|           | Contenido teórico   | Trabajos<br>(2,5 puntos)                         | Eventos<br>(2 puntos)   | Lecturas<br>(1,5 puntos)                                      |
|-----------|---|--|---|---|
| Semana 9  | <b>Tema 8. La lateralización</b><br>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>8.2. Lateralización<br>8.3. Objetivos y actividades   |  | <b>Test Tema 8</b><br>(0,1 punto)   |   |
| Semana 10 | <b>Tema 9. Estructuración espacio - temporal</b><br>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>9.2. Estructuración espacial<br>9.3. Estructuración temporal<br>9.4. Objetivos y actividades  |  | <b>Test Tema 9</b><br>(0,1 punto)   |   |
| Semana 11 | <b>Tema 10. Coordinación. Control motor práxico</b><br>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>10.2. Coordinación. Control motor práxico<br>10.3. Objetivos y actividades  | <b>Trabajo:</b><br>Unidad didáctica<br>(1 punto) | <b>Test Tema 10</b><br>(0,1 punto)  |   |
| Semana 12 | <b>Tema 11. El juego en educación física infantil</b><br>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>11.2. Introducción<br>11.3. Importancia del juego en educación física<br>11.4. Clasificación<br>11.5. Juego y psicomotricidad |  | <b>Test Tema 11</b><br>(0,1 punto)  |   |
| Semana 13 | <b>Tema 12. Evaluación psicomotriz en educación infantil</b><br>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>12.2. Valoración psicomotriz<br>12.3. La sesión: espacio, tiempo y materiales<br>12.4. Actuación del educador          |  | <b>Test Tema 12</b><br>(0,1 punto)  | <b>Lectura:</b><br>La evaluación psicomotriz<br>(0,75 puntos) |
| Semana 14 | <b>Tema 13. Trastornos psicomotores en educación infantil</b><br>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>13.2. Trastornos del esquema corporal<br>13.3. Síntomas asociados a las alteraciones del esquema                      |  | <b>Test Tema 13</b><br>(0,1 punto)<br><br><b>Foro:</b> Trastornos psicomotrices y desarrollo evolutivo<br>(0,25 puntos) |   |
| Semana 15 | <b>Semana de repaso</b>   |  |   |   |
| Semana 16 | <b>Semana de exámenes</b>   |  |   |   |

Esta **Programación semanal** puede ser modificada en sus actividades si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.