

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (2,5 puntos)	Eventos (2,5 puntos)	Lecturas (1 punto)
Semana 1	<b>Tema 1. Comunicación y tipos de expresión</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La comunicación humana 1.3. Comunicación, expresión y lenguaje 1.4. Tipos de expresión y comunicación		*Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,15 punto cada una)  <b>Test Tema 1</b> (0,2 puntos)	
Semana 2	<b>Tema 2. Desarrollo y adquisición de la capacidad lingüística</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La importancia de la función lingüística 2.3. Etapas en el desarrollo lingüístico 2.4. Mecanismos de adquisición del lenguaje		<b>Test Tema 2</b> (0,2 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 3. La organización fonética y semántica</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La organización fonética			
Semana 4	<b>Tema 3. La organización fonética y semántica</b> 3.3. La organización semántica		<b>Foro:</b> Observación del desarrollo fonológico y semántico en los niños (0,2 puntos)  <b>Test Tema 3</b> (0,2 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 4. La organización morfosintáctica</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Las gramáticas infantiles 4.3. Mecanismos de aprendizaje 4.4. Pautas evolutivas	<b>Trabajo:</b> Observación del desarrollo morfosintáctico en los niños (1 punto)	<b>Test Tema 4</b> (0,2 puntos)	
Semana 6	<b>Tema 5. La organización pragmática y psicoafectiva</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La organización pragmática 5.3. Personalidad y lenguaje		<b>Test Tema 5</b> (0,2 puntos)	<b>Lectura:</b> Adquisición y evolución de las funciones pragmáticas del lenguaje (1 punto)
Semana 7	<b>Tema 6. Trastornos del lenguaje en preescolar</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Trastornos del lenguaje 6.3. Trastornos de la voz y el habla			
Semana 8	<b>Tema 6. Trastornos del lenguaje en preescolar</b> 6.4. Trastornos de la comunicación no específicos 6.5. Conducta del maestro/a frente a los niños con trastornos del lenguaje	<b>Trabajo:</b> Casos Prácticos (0,5 puntos)	<b>Test Tema 6</b> (0,2 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (2,5 puntos)	Eventos (2,5 puntos)	Lecturas (1 punto)
Semana 9	<b>Semana de repaso</b>			
Semana 10	<b>Tema 7. El lenguaje en el aula</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. El lenguaje en el aula: objetivos 7.3. La conversación 7.4. La imitación directa 7.5. Los cuentos		<b>Test Tema 7</b> (0,2 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 8. Ejercicios dirigidos</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Jugar con los sonidos 8.3. Jugar con las palabras			
Semana 12	<b>Tema 8. Ejercicios dirigidos</b> 8.4. Jugar con las frases 8.5. Jugar con el discurso	<b>Trabajo:</b> Creación de actividades lingüísticas (1 punto)	<b>Foro:</b> ¿Qué papel juega el profesor en el desarrollo de la adquisición lingüística del niño? (0,2 puntos)  <b>Test Tema 8</b> (0,2 puntos)	
Semana 13	<b>Tema 9. Ejercicios funcionales</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. La teoría de Halliday			
Semana 14	<b>Tema 9. Ejercicios funcionales</b> 9.3. La función instrumental 9.4. La función reguladora 9.5. La función interaccional			
Semana 15	<b>Tema 9. Ejercicios funcionales</b> 9.6. La función personal 9.7. La función heurística 9.8. La función informativa 9.9. La función creativa		<b>Test Tema 9</b> (0,2 puntos)	
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>			

Esta **Programación semanal** puede ser modificada en sus actividades si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.