

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. El conocimiento científico 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El conocimiento científico y sus características 1.3. Concepto de ciencia		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 cada una) Test tema 1 (0,06 puntos)	Lectura: Comenzando a investigar (1 puntos)
Semana 2	Tema 2. La investigación educativa 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Qué es investigar en educación 2.3. Características de la investigación educativa 2.4. Modalidades de investigación pedagógica 2.5. Obstáculos de la investigación educativa 2.6. Deontología de la investigación educativa	Trabajo: Clasificación de una investigación real (0,6 puntos)	Test tema 2 (0,06 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Investigación cuantitativa. El proceso de investigación 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Etapas del proceso de investigación cuantitativa 3.3. Planificación de la investigación 3.4. Realización de la investigación 3.5. Obtención y comunicación de las conclusiones		Test tema 3 (0,06 puntos)	Lectura: Modo de citar obras impresas (0,3 puntos)

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 4	<p>Tema 4. Investigación Cuantitativa. Metodología experimental y cuasi-experimental</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Características de la investigación experimental</p> <p>4.3. Propiedades que debe reunir todo experimento</p> <p>4.4. Principales diseños experimentales</p> <p>4.5. Características de la investigación cuasi experimental</p> <p>4.6. Tipos de diseño</p>		<p>Foro: Investigando en la escuela (0,25 puntos)</p> <p>Test tema 4 (0,06 puntos)</p>	
Semana 5	<p>Tema 5. Investigación Cuantitativa. Metodología no experimental</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Características de la investigación no experimental (ex-post-facto)</p> <p>5.3. Procedimientos de la investigación no experimental</p> <p>5.4. Estudios comparativo-causales</p> <p>5.5. Estudios descriptivos</p> <p>5.6. Estudios correlacionales</p>		<p>Test tema 5 (0,06 puntos)</p>	
Semana 6	<p>Tema 6. La Investigación Cualitativa</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Concepto de investigación cualitativa</p> <p>6.3. Características de la metodología cualitativa</p> <p>6.4. Proceso general de la metodología cualitativa</p> <p>6.5. Bases científicas de la metodología cualitativa</p> <p>6.6. La credibilidad como garantía de veracidad</p> <p>6.7. La transferibilidad como sustituta de la aplicabilidad</p> <p>6.8. La dependencia como fuente de fiabilidad</p> <p>6.9. La confirmabilidad como correspondencia de la objetividad</p>		<p>Foro: ¿Se puede investigar sin hacer cálculos? (0,25 puntos)</p> <p>Test tema 6 (0,06 puntos)</p>	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 7	<p>Tema 7. Principales métodos y tratamiento de datos en la investigación cualitativa</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Método fenomenológico</p> <p>7.3. Método del estudio de casos</p> <p>7.4. Método etnográfico</p> <p>7.5. La observación participante</p> <p>7.6. La entrevista no dirigida</p> <p>7.7. Sentido del análisis de los datos en la metodología cualitativa</p> <p>7.8. Proceso a seguir en el análisis de datos</p> <p>7.9. Análisis exploratorio</p> <p>7.10. Análisis en profundidad o descripción</p> <p>7.11. Interpretación</p> <p>7.12. Teorización</p>		Test tema 7 (0,06 puntos)	
Semana 8	<p>Tema 8. Investigación-acción</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Aclaraciones al concepto de investigación-acción</p> <p>8.3. Principales modalidades de investigación-acción en el aula</p> <p>8.4. Proceso de la investigación-acción en el aula</p>		Test tema 8 (0,06 puntos)	Lectura: Investigación en la acción (0,7 puntos)
Semana 9	<p>Tema 9. Investigación bibliográfica</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Los datos secundarios</p> <p>9.3. En qué consiste la investigación bibliográfica</p> <p>9.4. El diseño bibliográfico</p> <p>9.5. Cómo recolectar, procesar, analizar y sintetizar los datos secundarios</p>		Test tema 9 (0,06 puntos)	
Semana 10	<p>Tema 10. Introducción a la Estadística y su lenguaje</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Introducción</p> <p>10.3. Símbolos</p> <p>10.4. Tablas</p> <p>10.5. El lenguaje matemático</p>		Foro: ¿Qué me pasa con las matemáticas? (0,2 puntos)	Test tema 10 (0,06 puntos)

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 11	<p>Tema 11. Nociones de Estadística Descriptiva. Medidas de tendencia central y de variabilidad</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Introducción</p> <p>11.3. Concepto de medida</p> <p>11.4. Tratamiento gráfico de datos</p> <p>11.5. Medidas de tendencia central</p> <p>11.6. Medidas de variabilidad</p>	Trabajo: Cálculo de medidas de tendencia central y de dispersión (0,7 puntos)	Test tema 11 (0,06 puntos)	
Semana 12	<p>Tema 12. Nociones de estadística descriptiva. Curva normal. Correlación</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Puntuaciones típicas</p> <p>12.3. Características de la curva normal</p> <p>12.4. Aplicaciones</p> <p>12.5. Sesgo en las distribuciones</p> <p>12.6. Distribuciones bidimensionales</p> <p>12.7. Regresión</p> <p>12.8. Correlación</p> <p>12.9. Cálculo de coeficientes</p> <p>12.10. Ecuación de predicción</p>		Test tema 12 (0,06 puntos)	
Semana 13	<p>Tema 13. Introducción a la estadística inferencial</p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. Muestreo</p> <p>13.3. Contraste de hipótesis</p> <p>13.4. Análisis de varianza</p>		Test tema 13 (0,06 puntos)	
Semana 14	<p>Tema 14. Teoría de los Test. Fiabilidad y validez</p> <p>14.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>14.2. Construcción de un test</p> <p>14.3. Tipos de tests</p> <p>14.4. Concepto de fiabilidad de un test</p> <p>14.5. Cálculo de la fiabilidad</p> <p>14.6. Concepto y tipos de validez</p> <p>14.7. Cálculos del coeficiente de validez</p> <p>14.8. La fiabilidad y la validez</p> <p>14.9. Validez y longitud del test</p>	Trabajo: Diseñando un cuestionario (0,7 puntos)	Test tema 14 (0,06 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 15	Tema 15. Teoría de los Test. Análisis de ítems			
	15.1. ¿Cómo estudiar este tema?		Test tema 15 (0,06 puntos)	
	15.2. Dificultad de los ítems			
	15.3. Índice de discriminación			
	15.4. Homogeneidad de los ítems			
Semana 16	Semana de exámenes			