

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (0,9 puntos)	Eventos (1,8 puntos)	Unidad Didáctica (3,3 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Fundamentos de la didáctica</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Concepto y evolución de la Didáctica 1.3. Hacia una Didáctica Personalizada 1.4. La Educación Personalizada como solución de futuro 1.5. Hacia un concepto integral de persona 1.6. Bases en que se sustenta una Didáctica Personalizada 1.7. La enseñanza/aprendizaje como proceso unitario 1.8. Principios y exigencias de una Didáctica personalizada 1.9. Principio de identidad (singularidad-autonomía-creatividad) 1.10. Principio de apertura (comunicación-solidaridad) 1.11. Principio de organización (filiación) 1.12. Principios de acción educativa 1.13. El estilo del profesor propio de una Didáctica Personalizada		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)  Foro: ¿Quién eres? (0,15 puntos) Test tema 1 (0,05 puntos)	
Semana 2	<b>Tema 2. Enseñar a aprender metacognitivamente</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. ¿Qué es la metacognición, por qué y para qué? 2.3. Pasos a seguir en toda actuación metacognitiva 2.4. Aplicaciones didácticas de la metacognición 2.5. Enseñar a aprender con todo el cerebro 2.6. Estrategias del profesor que favorecen el aprendizaje de sus alumnos	Trabajo: Metaactividad 1 (0,3 puntos)	Test tema 2 (0,05 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 3. Definición, tipos y supuestos científicos de las estrategias didácticas personalizadas</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Qué es una estrategia didáctica 3.3. Tipos de estrategias didácticas 3.4. Métodos de enseñanza: hacia una metodología operativa y participativa 3.5. Supuestos científicos de la metodología operativa 3.6. Supuestos científicos de la metodología participativa		Test tema 3 (0,05 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 4. Errores, técnicas y procedimientos didácticos personalizados</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Errores derivados de una concepción errónea de la metodología operativa y participativa 4.3. Técnicas de enseñanza 4.4. Principales procedimientos didácticos		Test tema 4 (0,05 puntos)	

	Temas	Trabajos (0,9 puntos)	Eventos (1,8 puntos)	Unidad Didáctica (3,3 puntos)
Semana 5	<b>Tema 5. La planificación de le enseñanza para el aprendizaje</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La actividad de los profesores 5.3. Planificación del proceso de enseñanza/aprendizaje 5.4. Programación de la enseñanza/aprendizaje 5.5. Programar en equipo 5.6. Modelo de programa operativo personalizado por unidad didáctica o tema 5.7. Planificación educativa en el contexto curricular		Foro: Cineforum (0,8 puntos) Test tema 5 (0,05 puntos)	
Semana 6	<b>Tema 6. Objetivos educativos competen</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Finalidades y objetivos fundamentales o generales 6.3. Objetivos terminales 6.4. Objetivos concretos 6.5. Integración de las enseñanzas: hacia un sistema de objetivos fundamentales de la educación (SOFE) 6.6. Competencias educativas 6.7. ¿Hay diferencia entre los objetivos, contenidos y competencias?		Test tema 6 (0,05 puntos)	Unidad Didáctica. Parte 1 (1,1 puntos)
Semana 7	<b>Semana de repaso</b>			
Semana 8	<b>Tema 7. Las actividades</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La persona como principio de actividad 7.3. La importancia de las actividades 7.4. Criterios para la elección de las actividades de los alumnos 7.5. Técnica de dirección de las actividades de los alumnos 7.6. Actividades del alumno en función de las situaciones de aprendizaje 7.7. Actividades del alumno en función del proceso de aprendizaje 7.8. Orientaciones para establecer las actividades del alumno en función de las características de la persona 7.9. Actividades extraescolares	Trabajo: Metaactividad 2 (0,3 puntos)	Test tema 7 (0,05 puntos)	
Semana 9	<b>Tema 8. Medios y recursos materiales</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Tecnología y educación 8.3. Clasificación del material didáctico 8.4. Material impreso 8.5. Material producido por los alumnos 8.6. Material realista o tridimensional 8.7. Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación		Test tema 8 (0,05 puntos)	Unidad Didáctica. Parte 2 (1,1 puntos)
Semana 10	<b>Tema 9. Estrategias de motivación y de aprendizaje</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Concepto de motivación 9.3. Tipos de motivaciones 9.4. Algunas claves para motivar en el aula 9.5. Organización motivacional de la enseñanza 9.6. Estrategias de aprendizaje		Test tema 9 (0,05 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 10. Evaluación I: Fundamentos, sistemas y tipos</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Bases de la evaluación 10.3. Razones que justifican la evaluación 10.4. Qué hay que evaluar 10.5. Sistemas de evaluación 10.6. Tipos de evaluación 10.7. Tipos de rendimiento 10.8. Clasificación de los instrumentos de evaluación		Test tema 10 (0,05 puntos)	Unidad Didáctica. Parte 3 (1,1 puntos)

	Temas	Trabajos (0,9 puntos)	Eventos (1,8 puntos)	Unidad Didáctica (3,3 puntos)
Semana 12	<b>Tema 11. Evaluación II: Técnicas para evaluar los contenidos curriculares</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Técnicas de evaluación de los contenidos conceptuales 11.3. Técnicas de evaluación de los contenidos estratégicos referidos al desarrollo de las funciones mentales 11.4. Técnicas de evaluación de los contenidos actitudinales (valores, actitudes y hábitos) 11.5 Los criterios de evaluación	Trabajo: Metaactividad 3 (0,3 puntos)	Test tema 11 (0,05 puntos)	
Semana 13	<b>Tema 12. Evaluación III: Carácter personalizador de las sesiones de evaluación y las adaptaciones curriculares</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Las sesiones de evaluación 12.3. Las adaptaciones curriculares como estrategia de personalización educativa 12.4. Hacia una evaluación integradora		Test tema 12 (0,05 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 13. El profesor como director de la clase</b> 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. La principal tarea del profesor 13.3. Objetivos que se pretenden 13.4. Formas que puede adoptar la dirección de la clase 13.5. El profesor como líder de la clase 13.6. Normativa de la convivencia 13.7. Condiciones fundamentales para una adecuada normativa de la convivencia 13.8. Resumen de normas para el gobierno de la clase		Test tema 13 (0,05 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			