

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (1,5 puntos)	Lecturas (0,5 puntos)
Semana 1	Tema 1. Las TIC en Educación Infantil 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Reflexiones sobre las nuevas tecnologías en la Educación Infantil 1.3. Las tecnologías en el currículo de Educación Infantil 1.4. Rol del docente y del alumno en nuevos escenarios de aprendizaje		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una) Test 1 (0,1 puntos)	Lectura: Legislación vigente en Educación Infantil (0,5 puntos)
Semana 2	Tema 2. Una herramienta para aprender: el ordenador 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Desarrollo de habilidades con el uso del ordenador		Foro: El uso del ordenador en la etapa Infantil (0,3 puntos) Test 2 (0,1 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Cómo podemos utilizar el ordenador en el aula. El rincón del ordenador 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Aspectos necesarios para lograr la integración curricular			
Semana 4	Tema 3. Cómo podemos utilizar el ordenador en el aula. El rincón del ordenador (continuación) 3.4. Los rincones en la educación infantil 3.5. El rincón del ordenador	Trabajo: Análisis de una aplicación (0,75 puntos)		
Semana 5	Tema 3. Cómo podemos utilizar el ordenador en el aula. El rincón del ordenador (continuación) 3.6. Aplicación práctica. El mundo Fantasmín		Test 3 (0,1 puntos)	
Semana 6	Tema 4. Actividades para el rincón del ordenador 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Ejemplo de actividad para iniciar el conocimiento del ordenador 4.3. El rincón del ordenador para el desarrollo de una unidad de trabajo	Trabajo: Objetivos para el inicio del conocimiento del ordenador (0,75 puntos)		
Semana 7	Tema 4. Actividades para el rincón del ordenador (continuación) 4.4. Ejemplo de actividades diseñadas para conseguir un objetivo concreto Tema 5. Búsqueda eficaz de material multimedia. Descargar archivos de la Web 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Búsqueda eficaz de material multimedia		Test 4 (0,1 puntos)	
Semana 8	Semana de repaso			

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (1,5 puntos)	Lecturas (0,5 puntos)
Semana 9	<p>Tema 5. Búsqueda eficaz de material multimedia. Descargar archivos de la Web (continuación) 5.3. Descarga de software 5.4. Portales con recursos educativos para descargar</p> <p>Tema 6. Importancia de la imagen en Educación Infantil 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Importancia de la imagen en el aula de Educación Infantil</p>	Trabajo: Búsqueda de banco de recursos (0,5 puntos)	Test 5 (0,1 puntos)	
Semana 10	<p>Tema 6. Importancia de la imagen en Educación Infantil (continuación) 6.3. Descarga de imágenes libres en la Red. Recursos web. 6.4. Gimp</p>			
Semana 11	<p>Tema 6. Importancia de la imagen en Educación Infantil (continuación) 6.4. Gimp</p>	Trabajo: Orla Educación Infantil (1 puntos)	Test 6 (0,1 puntos)	
Semana 12	<p>Tema 7. Herramientas informáticas de interés para el aula 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Presentación 7.3. Reproductor de CD 7.4. Vídeo 7.5. Videoproyectores 7.6. Pizarra digital interactiva 7.7. Tablet PC</p>	Trabajo: Crea tu propia actividad interactiva para Infantil (1 puntos)	Test 7 (0,1 puntos)	
Semana 13	<p>Tema 8. JCLIC 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 ¿Qué es JClíc? Características generales 8.3 Aplicaciones de JClíc 8.4 Instalación de JClíc 8.5 Descarga de actividades</p>			
Semana 14	<p>Tema 8. JCLIC (continuación) 8.6 JClíc Player y JClíc Author 8.7 Creación de un proyecto 8.8 Creación de actividades 8.9 Secuencias 8.10 Ejemplo de actividad. Tipos de puzles</p>		Test 8 (0,1 puntos)	
Semana 15	<p>Tema 9. Uso de las TIC en el ámbito familiar 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Posibilidades educativas 9.3. Comunidades virtuales como medio de comunicación familia-colegio 9.4. Redes sociales 9.5. Las TIC y la educación en valores. Seguridad en la red</p>		Test 9 (0,1 puntos)	
Semana 16	<p>Semana de exámenes (Recuerda que el examen final de esta asignatura se compone de dos partes, una parte teórica y otra práctica. La parte práctica consiste en la realización de un proyecto que se llevará a cabo lo largo del curso y que se entregará a través del aula virtual antes de la semana del examen)</p>			