

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2,2 puntos)	Eventos (1,8 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Fundamentos antropológicos de la educación</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Información sobre los libros a elegir</p> <p>1.3. Fichas críticas</p> <p>Durante la semana 1 te invitamos a leer los fragmentos seleccionados de cada uno de los libros (los encontrarás en Lo + recomendado). Después, elige uno de los dos libros y, a partir de la semana 2, elabora la ficha que se te indica.</p>		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una)	Lectura: Ficha crítica del libro seleccionado (1 puntos)
Semana 2	<p>Tema 2. Los fundamentos de la educación personalizada</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Punto de partida: situación actual</p> <p>2.3. La persona en su "ser"</p>			
Semana 3	<p>Tema 2. Los fundamentos de la educación personalizada (continuación)</p> <p>2.4. La persona es su "estar" o "existir"</p> <p>2.5. La persona en su "hacer"</p>	Trabajo: La Educación Personalizada en Ser y tener (0,6 puntos)		
Semana 4	<p>Tema 2. Los fundamentos de la educación personalizada (continuación)</p> <p>2.6. Calidad y educación personalizada</p> <p>2.7. ¿Es la educación personalizada un Sistema Educativo?</p>		Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 5	<p>Tema 3. Presupuestos para la práctica de la Educación Personalizada</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Principio de la diferencia y la complementariedad en la educación personalizada</p> <p>3.3. Principio de la pluralidad de conocimientos como condición para la unidad de la persona</p> <p>3.4. Principio de la unidad de la formación intelectual y de la formación ética</p> <p>3.5. Factores técnicos que posibilitan la práctica de la educación personalizada</p> <p>3.6. Protagonistas y mediadores</p> <p>3.7. El modelo de aprendizaje personalizado</p> <p>3.8. Códigos de representación mental de los conocimientos</p> <p>3.9. Enseñar y aprender con todo el cerebro</p>		Foro: Clase magistral vs. Metodología participativa (0,3 puntos)	
Semana 6	<p>Tema 3. Presupuestos para la práctica de la Educación Personalizada (continuación)</p> <p>3.10. Cómo hay que enseñar y aprender: la metacognición</p> <p>3.11. Diseño educativo personalizado</p> <p>3.12. El Proyecto Educativo del Profesor</p> <p>3.13. Proyecto Personal de cada alumno</p> <p>3.14. Rasgos que caracterizan el estilo educativo personalizador</p> <p>3.15. Ambiente escolar personalizado</p>		Test tema 3 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2,2 puntos)	Eventos (1,8 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 7	Tema 4. Cómo personalizar la enseñanza 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Qué es lo que hay que enseñar y aprender 4.3. Uso metacognitivo de las estrategias de enseñanza (metaenseñanza) 4.4. La metodología operativa y participativa como exigencia de la educación personalizada 4.5. Situaciones de aprendizaje en la enseñanza personalizada 4.6. Técnicas de enseñanza que favorecen la personalización educativa	Trabajo: La motivación: pieza clave de la educación (0,6 puntos)		
Semana 8	Tema 4. Cómo personalizar la enseñanza (continuación) 4.7. Programación personalizada de la enseñanza/aprendizaje 4.8. Las actividades en la educación personalizada 4.9. El trabajo escolar y la vida, aficiones y actitudes de los estudiantes 4.10. Medios y recursos materiales de enseñanza 4.11. Estrategias de motivación 4.12. Claves motivacionales 4.13. La evaluación en la educación personalizada		Test tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 9	Tema 5. Cómo personalizar el aprendizaje 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Diferentes formas de aprender en función de las estrategias utilizadas 5.3. Qué hay que enseñar para aprender: estrategias de aprendizaje 5.4. Qué estrategias de aprendizaje hay que Enseñar			Lectura: Motivación y metacognición, más que una relación (0,5 puntos)
Semana 10	Tema 5. Cómo personalizar el aprendizaje (continuación) 5.5. Aprender de modo metacognitivo 5.6. Integración personal de los conocimientos 5.7. Consecuencia del uso de estrategias: saber pensar y criterio ético 5.8. Cómo saber si la forma de aprender del alumno es eficaz		Foro: Familia y centro: una relación necesaria (0,3 puntos) Test tema 5 (0,1 puntos)	
Semana 11	Tema 6. Cómo personalizar la organización educativa de un centro 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Qué pretende la organización educativa personalizada 6.3. Factores que configuran la organización educativa personalizada de un Centro 6.4. Estructura organizativa personalizada 6.5. Los factores personales en la educación personalizada 6.6. Espacios y tiempos para la práctica de la educación personalizada 6.7. Rasgos típicos en la organización de Centros que imparten educación personalizada		Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 12	Tema 7. Cómo personalizar la orientación 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Sentido de la Orientación en la educación personalizada 7.3. Dimensiones de la Orientación en un centro educativo personalizador 7.4. El asesoramiento educativo familiar 7.5. El Matrimonio Encargado de Grupo 7.6. Algunas conclusiones 7.7. La integración personal de valores y práctica de virtudes	Trabajo: Elaboración de un Proyecto Personal de Mejora (1 puntos)	Test tema 7 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2,2 puntos)	Eventos (1,8 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 13	Tema 8. A modo de síntesis práctica 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Líneas de acción educativa en función de las notas que definen la persona 8.3. Manifestaciones del estilo educativo personalizado 8.4. Indicadores de personalización educativa en los Centros		Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 14	Tema 9. Algunas cuestiones fundamentales de la Psicología de la Educación 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Naturaleza y objeto de la Psicología 9.3. Los sentidos 9.4. Los hechos psíquicos 9.5. Procesado de la información 9.6. Conducta, temperamento, carácter		Test tema 9 (0,1 puntos)	Lectura: Temperamento y carácter (0,5 puntos)
Semana 15	Tema 10. Nociones de Psicología Evolutiva. Características generales, diferencias entre y criterios educativos propios de cada una de las etapas. 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Periodo prenatal 10.3. Infancia temprana (de 0 a 2 años) 10.4. Primera infancia (de a años) 10.5. Segunda infancia (de a 12 años) 10.6. La adolescencia		Test tema 10 (0,1 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			