Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 0	**Lo que necesitas saber antes de empezar**			
Semana 1	**Tema 1. Modelos educativos actuales** 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Modelos educativos actuales 1.3. Psicología del desarrollo, Neuropsicología y otras ciencias 1.4. Etapas de desarrollo del ciclo vital 1.5. Teorías sobre el desarrollo: Piaget, Vigostsky y otras	**Trabajo**: ¿Qué le puede aportar el estudio del cerebro a un maestro? (0,4 puntos)	*Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una) **Test** Tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	**Tema 2. Desarrollo prenatal** 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El cerebro y su influencia para el aprendizaje 2.3. ¿Dónde comienza el aprendizaje?			**Lectura**: El cerebro en un puño (0,5 puntos)
Semana 3	**Tema 2. Desarrollo prenatal** 2.4. ¿Cómo aprendemos? 2.5. El periodo prenatal		**Test** Tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	**Tema 3. Desarrollo de 0 a 3 años** 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Desarrollo desde la concepción 3.3. Inicio de la inteligencia emocional 3.4. Estimulación temprana del cerebro		**Foro:** El cerebro del bebé (0,4 puntos)	
Semana 5	**Tema 3. Desarrollo de 0 a 3 años** 3.5. Características de 0 a 3 años		**Test** Tema 3 (0,1 puntos)	**Lectura**: El desarrollo cognitivo según Piaget (1 punto)
Semana 6	**Tema 4. Entornos enriquecidos y desarrollo de 3 a 6 años** 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Influencia del entorno y nuestro cerebro maleable 4.3. El enriquecimiento lector, el lenguaje y la estimulación motora 4.4. El pensamiento y la resolución de problemas, las artes y los entornos 4.5. Características de 3 a 6 años		**Test** Tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 7	**Tema 5. La atención y el desarrollo de 7 a 11 años** 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El cerebro atento, vías y química 5.3. Ciclos de atención y la falta de atención			
Semana 8	**Tema 5. La atención y el desarrollo de 7 a 11 años** 5.4. Cómo afectan las amenazas y el estrés a la atención 5.5. Características de 7 a 11 años		**Test** Tema 5 (0,1 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 9	**Semana de repaso**			
Semana 10	**Tema 6. Motivación, emociones y adolescencia** 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Motivación y desmotivación 6.3. Cómo promover la motivación intrínseca	**Trabajo**: El caso de Judit (0,8 puntos)		
Semana 11	**Tema 6. Motivación, emociones y adolescencia** 6.4. Emociones y aprendizaje 6.5. La etapa de la adolescencia		**Test** Tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 12	**Tema 7. Desarrollo del movimiento y aprendizaje** 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Mente y cuerpo y el desarrollo motor para el aprendizaje 7.3. Educación física y aprendizaje 7.4. Las artes del movimiento 7.5. Sugerencias prácticas de movimiento y aprendizaje		**Foro:** Mejorar el cerebro con el deporte (0,4 puntos) **Test** Tema 7 (0,1 puntos)	
Semana 13	**Tema 8. Desarrollo para la elaboración de significados** 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Búsqueda de significados y su base biológica 8.3. Importancia de las emociones para captar el significado 8.4. Importancia del contexto 8.5. Sugerencias prácticas		**Test** Tema 8 (0,1 puntos)	**Lectura**: Aprendizaje significativo (0,5 puntos)
Semana 14	**Tema 9. Desarrollo y memoria** 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Descubrimientos sobre la memoria 9.3. Memoria explícita 9.4. Memoria implícita 9.5. Sugerencias prácticas para desarrollar la memoria	**Trabajo**: ¿Qué he aprendido como maestro sobre el estudio del cerebro? (0,8 puntos)	**Test** Tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 15	**Semana de repaso**			
Semana 16	**Semana de exámenes**			

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.