

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Casos prácticos (2,75 puntos)	Eventos (1,25 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Estudio y descripción del lenguaje 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Conceptualización del lenguaje 1.3. Naturaleza y características del lenguaje humano 1.4. Teorías sobre la relación entre el lenguaje-pensamiento		Asistencia a 3 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 punto cada una) Foro: La influencia socio-emocional en el aprendizaje del lenguaje (0,4 puntos) Test tema 1 (0,05 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Factores que intervienen en el proceso del lenguaje 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La audición 2.3. El desarrollo psicoafectivo	Caso práctico: Evaluación de una niña con dificultades de aprendizaje (DEA) (0,75 puntos)		
Semana 3	Tema 2. Factores que intervienen en el proceso del lenguaje (continuación) 2.4. La maduración e integración neurológica 2.5. Referencias bibliográficas		Test tema 2 (0,05 puntos)	
Semana 4	Tema 3. Desarrollo de la comunicación prelingüística 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La capacidad de imitación y la percepción temprana del habla			
Semana 5	Tema 3. Desarrollo de la comunicación prelingüística (continuación) 3.3. Las funciones comunicativas 3.4. Referencias bibliográficas		Test tema 3 (0,05 puntos)	Lectura: Adquisición del lenguaje (1 puntos)
Semana 6	Tema 4. Desarrollo de los componentes del lenguaje 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El contenido como componentes del lenguaje: la semántica			
Semana 7	Tema 4. Desarrollo de los componentes del lenguaje (continuación) 4.3. La forma como componentes del lenguaje: fonología, morfología y sintaxis 4.4. El uso como componente del lenguaje: la pragmática 4.5. Referencias bibliográficas	Caso práctico: Analizando la composición escrita (1 puntos)	Test tema 4 (0,05 puntos)	
Semana 8	Tema 5. Procesos de percepción y comprensión del lenguaje 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Reconocimiento auditivo y visual de las palabras 5.3. Comprensión semántica, sintáctica y del discurso 5.4. Referencias bibliográficas		Test tema 5 (0,05 puntos)	

	Temas	Casos prácticos (2,75 puntos)	Eventos (1,25 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 9	Tema 6. Procesos de producción del lenguaje 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Componentes fonoarticulatorios y léxicos 6.3. Planificación, elaboración e intención 6.4. Implicaciones emocionales en la producción del lenguaje 6.5. Referencias bibliográficas		Test tema 6 (0,05 puntos)	
Semana 10	Tema 7. Principales errores del desarrollo lingüístico 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Errores en el componente contenido o semántico 7.3. Errores en el componente de la forma y del uso 7.4. Referencias bibliográficas	Caso práctico: El aprendizaje de las lenguas en la infancia (1 puntos)	Test tema 7 (0,05 puntos)	
Semana 11	Tema 8. Implicaciones para la evaluación e intervención educativa de la lectura 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Evaluación e intervención en el módulo perceptivo 8.3. Evaluación e intervención en el módulo léxico y sintáctico 8.4. Evaluación e intervención en el módulo semántico 8.5. Referencias bibliográficas		Test tema 8 (0,05 puntos)	
Semana 12	Tema 9. Implicaciones para la evaluación e intervención educativa en la escritura 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Evaluación e intervención en el módulo motórico 9.3. Evaluación e intervención en el módulo léxico y sintáctico 9.4. Evaluación e intervención en el módulo semántico 9.5. Referencias bibliográficas		Test tema 9 (0,05 puntos)	Lectura: Texto de un niño de 5º d Educación Primaria (1 puntos)
Semana 13	Tema 10. La influencia socio-emocional en el desarrollo de la composición escrita 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La influencia socio-emocional en el rendimiento, memoria y atención en la composición escrita 10.3. El autocontrol y la defensa de los propios derechos como eje modulador en el desarrollo de la composición escrita 10.4. Referencias bibliográficas		Test tema 10 (0,05 puntos)	
Semana 14	Tema 11. El bilingüismo y el multilingüismo: el aprendizaje de distintas lenguas de la niñez 11.1 ¿Cómo estudiar este tema? 11.2 La estimulación ambiental en el aprendizaje de distintas lenguas			
Semana 15	Tema 11. El bilingüismo y el multilingüismo: el aprendizaje de distintas lenguas de la niñez (continuación) 11.3 Las condiciones del bilingüismo correcto 11.4 Investigaciones recientes sobre el bilingüismo 11.5. Referencias bibliográficas		Test tema 11 (0,05 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			