

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

| Autoconocimiento y Autonomía Personal en la Educación Infantil | | | |
|--|--|--------------------|--------------------|
| Materia: | Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad | | |
| Créditos ECTS: | 6 | | |
| Carácter | Básico | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | | PONDERACIÓN MIN | PONDERACIÓN MAX |
| Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías) | | 0% | 40% |
| Trabajos, proyectos, laboratorios/talleres y/o casos | | 0% | 40% |
| Test de autoevaluación | | 0% | 40% |
| Examen final presencial | | 60% | 60% |
| COMPETENCIAS | | | |
| Básicas | Generales | | Específicas |
| CB2 | CG2, CG5 | | CE4,CE5 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | HORAS | % PRESENCIAL |
| Sesiones Presenciales Virtuales | | 122 | 100% |
| Lecciones magistrales | | 72 | 0 |
| Estudio personal del material básico | | 302 | 0 |
| Lecturas complementarias | | 80 | 0 |
| Trabajos, casos prácticos, etc | | 174 | 0 |
| Tutorías | | 96 | 30% |
| Trabajos colaborativos | | 42 | 0 |
| Examen final presencial | | 12 | 100% |

| Total | 900 | |
|---|-----|--|
| CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS | | |
| <p>1. Concepto de autoconocimiento, de autonomía, de autoestima y desarrollo evolutivo e interacciones de los infantes con el mundo y percepción de sí mismo.</p> <p>2. Estudio del desarrollo del sentimiento de sí mismo, de su autoconciencia y de su autoconocimiento a través del desarrollo de la capacidad comunicativa, de la motivación y de la cognición.</p> <p>3. Estudio de diferentes teorías relacionadas con el apego, la vinculación y el desarrollo del autoconocimiento y la autonomía.</p> <p>4. Estudio de diferentes estrategias y herramientas para la orientación familiar y para el aula que ayuden en la adquisición de un adecuado autoconocimiento y un auto-concepto y una autoestima positiva, así como la autonomía óptima para la etapa de la Educación Infantil.</p> | | |