

## **EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES RESULTADOS DEL TÍTULO**

## MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN (UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA)

CURSO   CURSO 2011   CURSO   CURSO 2012   2012-2013   2013-2014     CURSO   CURSO   CURSO   2012-2013   2013-2014     CURSO   CURSO   2012-2013   2013-2014     CURSO   CURSO   CURSO   2012-2013   2013-2014     CURSO   CURSO   CURSO   2012-2013   2013-2014     CURSO   CURSO   2012-2013   2012-2013     CURSO   2012-2013     CURS				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	554	440	446	223
Tasa de Éxito (1)	99,77%	95,06%	90,97%	**
Tasa de Graduación (2)	84,03%	68,59%	*	*
Tasa de Eficiencia (3)	97,44%	95,05%	94,55%	**
Tasa de Rendimiento (4)	88,77%	84,25%	78,29%	**
Tasa de Abandono (5)	8,12%	16,82%	***	***
INDICADORES DE SATISFACCIÓN				
Grado de satisfacción de los estudiantes con el título (sobre 5)	4,25	4,08	3,97	4,25
Grado de satisfacción del profesorado con el título (sobre 5)	N.D.	N.D.	3,96	4,01
Grado de satisfacción de los egresados con el título (6)	N.D.	93,00%	93,00%	83,30%
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Grado de satisfacción del personal de gestión y administración (7) (sobre 5)	N.D.	N.D.	3,69	3,52
INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL Y MEJORA PROFESIONAL				
Incremento de la tasa de empleo (8)	26,10%	28,00%	20,30%	N.D.
Tasa de empleo del título (9)	79,60%	82,00%	66,70%	N.D.
Tasa de mejora profesional (10)	64,10%	69,00%	58,30%	N.D.

- \* No se puede avanzar el dato de graduación dado que se necesita que finalice el curso siguiente (N+1)
- \*\* No se puede avanzar este dato puesto que para su obtención es necesario tener cerradas las actas de dicho curso académico
- \*\*\* No se puede indicar este dato puesto que para su cálculo es necesario finalizar el periodo de matriculación del curso N+2
- (1) Relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número de créditos ordinarios presentados a examen.
- (2) Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.
- (3) Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título, y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G.
- (4) Relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número de créditos ordinarios matriculados.
- (5) Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada que accedieron al mencionado título en el curso académico X.
- (6) Esta variable fue obtenida a través del porcentaje de egresados satisfechos o muy satisfechos con la formación recibida en el Máster
- (7) Esta variable corresponde al ítem de la valoración global con su puesto de trabajo actual (encuesta PGA tutores).
- (8) Diferencia entre la Tasa de Empleo en el momento de la matrícula y el momento de la realización de la consulta.
- (9) Porcentaje de egresados que trabajan
- (10) Porcentaje de egresados que perciben que el título les ayuda a mejorar su carrera profesional.