

COMPETENCIAS MÁSTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL EN LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos

Los objetivos del Máster que presentamos tienen en cuenta los principios formativos que para el postgrado se definen a nivel europeo. El Máster en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento de la UNIR se organiza con el objetivo general de enseñar a los estudiantes en Ciencias Sociales los conceptos y las técnicas de investigación más avanzadas para su intervención en la realidad social. De este gran objetivo general se derivan otros objetivos tales como:

Ofrecer a los alumnos un conocimiento profundo y detallado de las teorías y métodos aplicados a la intervención social. Dicho en otros términos, se pretende que los alumnos posean un amplio dominio de los principales marcos teóricos de referencia para la intervención social, así como de los métodos cuantitativos y cualitativos apropiados para encararla. Con estas herramientas, tanto teóricas como metodológicas, podrán llevar a cabo en el futuro actividades tales como: la evaluación e intervención en programas sociales, estudios diagnóstico, análisis de organizaciones sociales, análisis de redes sociales, etc.

Formar postgraduados en el análisis de algunos de los sujetos o agentes de bienestar social en las sociedades del conocimiento. Entre los sujetos con especial protagonismo en las sociedades avanzadas, y sobre los que reciben información los alumnos y la posibilidad de realizar intervenciones, se encuentra la familia (infancia, tercera edad, la mujer, la juventud), y las temáticas de la población y de las migraciones. Y entre los principales agentes portadores de cambio social en estas sociedades se encuentran, sin duda alguna entre otros, el amplio campo de acción del Tercer Sector y los Nuevos Movimientos Sociales (NMs).

Conocer todos los cambios que en la Administración y vida pública se están produciendo para hacer frente a las demandas y necesidades de los ciudadanos en las sociedades avanzadas: demandas y reivindicaciones ante las nuevas desigualdades sociales (pobreza, educación, empleo, consumo y calidad de vida, patologías sociales).

Adquisición de los conocimientos suficientes de carácter jurídico y de gestión de la intervención social, necesarios para desarrollar la actividad profesional en el marco de las Administraciones Públicas (central, autonómica y local), empresas de mercado elaboradoras y prestadoras de servicios sociales, y organizaciones de Tercer Sector.

De esta manera, formando un conjunto homogéneo, ofreceremos al alumnado instrumentos de análisis de la intervención social, conocimiento de la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de una realidad social que cada vez es más compleja en las actuales sociedades, y las soluciones que la Administración Pública trata de aplicar a tantos y tan nuevos problemas que cada día surgen en estas sociedades del conocimiento.

Competencias

El Título garantizará que los estudiantes adquieran las siguientes competencias:

COMPETENCIAS GENERALES (CG)	
CG1:	Capacidad para localizar las fuentes de información especializadas sobre intervención social tanto jurídicas como estadísticas y de informes y originadas por la Unión Europea, el estado español, las comunidades autónomas, las diputaciones y los ayuntamientos, al igual que entidades que realicen acciones, empresas, organizaciones del tercer sector o empresas especializadas.
CG2:	Capacidad para aplicar los instrumentos y técnicas de análisis especializados para realizar informes, prospección y planes ejecutivos.
CG3:	Capacidad para asumir la coordinación el liderazgo y la dirección de grupos de trabajo multidisciplinares con una actitud constructiva y abierta.
CG4:	Capacidad de comunicación oral y escrita para presentar informes, documentos y planes de acción y evaluación a grupos especializados, agentes políticos (europeos, estatales autonómicos y locales), directivos de organizaciones del tercer sector y empresas privadas que actúen en el ámbito de la intervención.
CG5:	Capacidad para asimilar los conceptos teóricos especializados que permitan conocer las corrientes teóricas, los debates sociológicos y los marcos teóricos de análisis vinculados a la intervención social.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES (CT)	
CT1:	Capacidad de iniciativa para desarrollar con continuidad el aprendizaje especializado de forma autónoma en técnicas y en teorías aplicado a la intervención social.
CT2:	Capacidad para alcanzar decisiones dentro de un grupo favoreciendo el consenso y por medio de la negociación.
CT3:	Motivación por la calidad del trabajo realizado
CT4:	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y acrecentar la calidad del trabajo.
CT5:	Capacidad para ofrecer soluciones desde el análisis de las fuentes y el desarrollo de nuevas ideas en las acciones de intervención que se planteen.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS POR MÓDULOS (CEM)	
Modulo I. Leer e interpretar a las Sociedades del Conocimiento y sus cambios (CEM I)	
CEM I 1:	Asimilar teórica y prácticamente las aportaciones de las principales escuelas sociológicas referidas específicamente a la intervención social.
CEM I 2:	Dominar los elementos teóricos y conceptuales que permitan realizar reflexiones de fondo sobre los fenómenos sociales y los cambios que exigen medidas de intervención.
CEM I 3	Dominar los componentes específicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales, de los procesos de estratificación y desigualdad social, y de las principales aportaciones teóricas para el análisis de la estratificación social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS POR MÓDULOS (CEM)

Modulo II. Técnicas y Métodos de Investigación Social para la Intervención Social (CEM II)

CEM II 1	Capacidad para manejar métodos y técnicas avanzadas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) necesarias para realizar análisis rigurosos de los fenómenos sociales; con especial atención a los aspectos de muestreo.
CEM II 2	Adquisición de un conocimiento avanzado de los conceptos y las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
CEM II 3	Adquisición de conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, y el manejo de los principales herramientas informáticas de tratamiento estadístico y análisis de datos: SPSS, ATLASTI.S, STATA.
CEM II 4	Capacidades para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS POR MÓDULOS (CEM)

Modulo III. Sujetos y Agentes de la Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento (CEM III)

CEM III 1	Adquisición de los conocimientos teóricos y conceptuales necesarios para reflexionar, comprender e interpretar la familia actual y los cambios que se están produciendo en las sociedades complejas.
CEM III 2	Conocer las funciones de la familia en la sociedad actual y los efectos de la movilidad sobre la vida familiar, e interpretarlos a la luz de las principales teorías sociológicas de la familia
CEM III 3	Adquirir un conocimiento avanzado sobre las políticas familiares actuales, su diseño y desarrollo.
CEM III 4	Conocer las estrategias claves de conciliación de vida laboral y personal con especial énfasis al enfoque de género, y la metodología aplicada al estudios de la conciliación
CEM III 5	Dominar los conceptos teóricos y prácticos para profundizar en el conocimiento de los fenómenos migratorios en las sociedades avanzadas

CEM III 6	Adquirir un conocimiento avanzado sobre las políticas migratorias y los diferentes modelos de intervención social en los procesos migratorio
CEM III 7	Adquirir un conocimiento avanzado sobre la articulación del sector asociativo, sus potencialidades y debilidades, y sus principales campos de intervención social
CEM III 8	Adquirir un conocimiento avanzado sobre las principales perspectivas teóricas sobre el Tercer Sector aplicadas su articulación interna y externa
CEM III 9	Adquirir un conocimiento avanzado sobre las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la vejez y del envejecimiento.
CEM III 10	Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos de las desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación que afectan a las personas de edad avanzada.
CEM III 11	Adquirir un conocimiento avanzado sobre los fundamentos de la pobreza
CEM III 12	Adquirir un conocimiento avanzado sobre los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.
CEM III 13	Adquirir un conocimiento avanzado sobre los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.) en el ámbito español y europeo, así como de su estructura general, su organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.
CEM III 14	Ser capaz de aplicar los métodos y técnicas de organización, participación, planificación, evaluación y financiación de los servicios sociales, incluidos los relativos a la evaluación y gestión de la calidad.
CEM III 15	Adquirir destrezas para promover el crecimiento individual de las mujeres en situación de riesgo y el fortalecimiento de sus habilidades de relación interpersonal encaminadas a su desarrollo e independencia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS POR MÓDULOS (CEM)	
Modulo IV. Prácticas e Trabajo fin de Máster (CEM IV)	
CEM IV 1	Adquirir las destrezas necesarias para redactar informes especializados y otros documentos profesionales avanzados, así como evaluarlos.
CEM IV 2	Adquirir los conocimientos superiores y avanzados necesarios para valorar las ventajas y desventajas de las distintas estrategias de intervención social.
CEM IV 3	Dominar la aplicación y utilización de las técnicas sociológicas (cuantitativas y cualitativas) en el análisis de la realidad social y en el campo especializado de la intervención social.
CEM IV 4	Adquisición de las capacidades avanzadas para definir, localizar y contactar con la población objeto de la intervención social.
CEM IV 5	Adquisición de las capacidades para la elaboración, presentación y defensa de resultados de una investigación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS SEGÚN ORIENTACIÓN PROFESIONAL (CEOP)	
CEOP1:	Adquirir habilidades especializadas en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos
CEOP2:	Adquirir habilidades especializadas para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción
CEOP3:	Adquirir capacidades avanzadas para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social
CEOP4:	Ser capaz de valorar las ventajas y desventajas de las distintas estrategias de intervención social