

Examen Cambridge - Nivel CAE

Reading and Use of English (1h y 30 minutos)

El objetivo de esta parte es que el candidato sea capaz de entender textos publicados como libros de temática variada, revistas, periódicos y publicaciones especializadas.

Esta parte contiene 8 secciones. De la sección 1 a la 4, el examen contiene textos con tareas de gramática y vocabulario y ejercicios individuales con énfasis en gramática y vocabulario. De la sección 5 a la 8, el examen se compone de textos con sus correspondientes tareas de comprensión.

- » **Sección 1 (preguntas 1-8) (Multiple-choice cloze)** Esta sección consta de un texto con ocho huecos que el candidato tiene que rellenar con una de las posibles cuatro respuestas que se proporcionan. El objetivo es practicar vocabulario – *idioms*, precisión semántica, *collocations*, frases hechas, *phrasal verbs*, etc. Cada respuesta correcta vale un punto.
- » **Sección 2 (preguntas 9-16) (Open cloze)** Esta sección consta de un texto con ocho huecos que el candidato tiene que rellenar con una palabra correcta para que la oración tenga sentido completo. El objetivo es la comprensión y control de gramática y practicar vocabulario. Cada respuesta correcta vale un punto.
- » **Sección 3 (preguntas 17 - 24) (Word formation)** Esta sección consta de un texto con ocho huecos. Cada hueco representa una palabra. Al final de cada línea del texto aparece una palabra-guía que el candidato tiene que modificar de tal manera que complete la frase correctamente. El objetivo es practicar vocabulario, especialmente la construcción de palabras. Por ejemplo, “compete” se convierte en “competition”. Cada respuesta correcta vale un punto.
- » **Sección 4 (preguntas 25 - 30) (Key Word transformation)** Esta sección consta de seis frases introductorias seguidas de una palabra clave y de seis frases con huecos a rellenar por el candidato por varias palabras, concretamente entre dos y cinco palabras. El candidato tiene que usar la palabra clave para completar la segunda frase con el objetivo de tener las dos frases el mismo significado. El objetivo es practicar gramática, vocabulario y *collocations*. Cada respuesta correcta vale dos puntos.
- » **Sección 5 (preguntas 31-36) (Multiple choice)** El candidato tiene que entender los detalles de un texto, incluyendo opiniones y actitudes, tono y propósito, idea principal, y características de un organización de un texto. Se realizarán 4 preguntas de opción múltiple y el candidato tiene que decidir la respuesta correcta entre cuatro opciones (A, B, C o D). Cada respuesta correcta vale dos puntos.
- » **Sección 6 (preguntas 37 -40) (Cross-text multiple matching)** Esta sección consta de cuatro textos cortos seguidas unas preguntas multi-opción. El candidato tiene que leer los textos para relacionar la pregunta con elementos en los textos. Las preguntas pueden tener más de una respuesta correcta. El objetivo es entender, comparar y contrastar las opiniones y actitudes en los textos. Cada respuesta correcta vale dos puntos.
- » **Sección 6 (preguntas 41 -46) (Gapped text)** Se muestra un texto con huecos y el candidato lee párrafos extraídos del texto y debe decidir de qué parte del texto se han extraído los párrafos. El objetivo es comprender la cohesión y coherencia, la organización de un texto y el significado global del texto. Cada respuesta correcta vale dos puntos.
- » **Sección 8 (preguntas 47 - 56) (Multiple matching)** Esta sección consta de un texto o textos cortos precedidos de una serie de preguntas. El candidato tiene que relacionar cada pregunta con el texto o parte del texto donde se menciona la información. El objetivo es entender los detalles de un texto, incluyendo opiniones y actitudes, tono e información específica. Cada respuesta correcta vale un punto.