

PRUEBA DE ACREDITACIÓN DE IDIOMAS
NIVEL B2 DE ESPAÑOL. MODELO A
(según Marco común europeo de referencia para las lenguas)
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

DATOS PERSONALES			FIRMA ALUMNO
Fecha del Examen:	Ciudad:		
Nombre:			
Apellidos:			
DNI:	MASTER /GRADO/OTROS:		

EVALUACIÓN (A rellenar por el profesor únicamente)		
DESTREZAS	NOTA	
Comprensión lectora (Puntuación máxima: 25 puntos)		
Expresión escrita (Puntuación máxima: 25 puntos)		
Comprensión auditiva (Puntuación máxima: 25 puntos)		
Expresión oral (Puntuación máxima: 25 puntos)		
CALIFICACIÓN GLOBAL (puntuación máxima: 100 puntos)	Numérica	APTO/NO APTO
	/100	
OBSERVACIONES	FIRMA	

DATOS PERSONALES		FIRMA
Nombre:	DNI:	
Apellidos:		

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **Lee atentamente** todas las preguntas antes de empezar.
2. La duración del examen es de **2 horas**.
3. La prueba de *comprensión auditiva* tendrá una duración máx. de **40 minutos** y la prueba oral será de **15 min.**
Estas dos partes se realizarán por separado.
4. Escribe únicamente con **bolígrafo azul**.
5. Todos los alumnos recibirán un cuadernillo de examen y **una hoja de respuestas** (que incluye la parte de "expresión escrita"). **Ambos se entregarán OBLIGATORIAMENTE al finalizar el examen.**
6. No está permitido utilizar más hojas de las que te facilita la UNIR.
7. Al final del examen tienes un folio (borrador) que puedes utilizar **únicamente** para hacerte esquemas y organizarte y que se **entregará** junto con el examen. En caso de no entregarlo, se considerará NO APTO.
8. Es obligatorio presentarse a todas las partes del examen. En caso de no presentarse a alguna de las partes del examen se le considerará NO PRESENTADO y por lo tanto NO APTO.
9. No olvides **rellenar EN TODAS LAS HOJAS los datos del cuadro** que hay en la parte superior con tus datos personales.
10. El **DNI/NIE/PASAPORTE** debe estar sobre la mesa y disponible para su posible verificación.
11. **Apaga el teléfono móvil.**
12. Las preguntas se contestarán **en el idioma** en el que el alumno se examina.

PUNTUACIÓN

» **PRUEBA ESCRITA:** La prueba consta de:

- **COMPRESIÓN LECTORA: 25 puntos**
 1. PARTE 1. Opción múltiple.
 2. PARTE 2. Sustitución.
 3. PARTE 3. Rellenar huecos.
 4. PARTE 4. Opción múltiple.
- **COMPRESIÓN ESCRITA: 25 puntos**
- **COMPRESIÓN AUDITIVA: 25 puntos**
 1. PARTE 1 Opción múltiple.
 2. PARTE 2 Opción múltiple.

» **PRUEBA ORAL: 25 puntos**

- RESPUESTAS INCORRECTAS O NO CONTESTADAS: NO RESTAN PUNTOS.
- DOS O MÁS RESPUESTAS MARCADAS: SE CONSIDERARÁ NO CONTESTADA.
- AQUELLAS RESPUESTAS QUE APAREZCAN EN EL CUADERNILLO DE EXAMEN NO SE DARÁN POR CONTESTADAS.
- LA PUNTUACION MAXIMA SERA DE 100 PUNTOS. PARA SER CONSIDERADO APTO HAY QUE TENER AL MENOS 50 PUNTOS.

DATOS PERSONALES		FIRMA
Nombre:	DNI:	
Apellidos:		

COMPRENSIÓN LECTORA

PARTE 1: OPCIÓN MÚLTIPLE

Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que tiene a continuación.
Señale la respuesta correcta a cada pregunta en la hoja de respuestas.

LA EDUCACIÓN BILINGÜE

El interés por la educación bilingüe y los estudios sobre el bilingüismo han aumentado mucho en los últimos años. El Departamento de Neurociencias de la Universidad de Barcelona ha publicado algunos de los resultados que ha conseguido tras una investigación, sobre el tema.

En este informe se habla de las ventajas que ofrece el bilingüismo. Según dicho estudio, una persona bilingüe se concentra mejor cuando en una oficina suenan los teléfonos y varias personas hablan al mismo tiempo, por su costumbre de controlar las interferencias de un idioma a otro. También indica que los niños bilingües pueden tardar más en hablar, pero no en comprender.

Esto es un proceso normal, ya que ellos, desde un inicio, descubren dos palabras para definir la misma cosa. Por esta razón, los bilingües, que tienen más conexiones cerebrales, tienen, en general, más capacidad de encontrar soluciones diferentes a un problema.

Se sabe también que siempre un idioma predomina sobre el otro. Para mejorar la lengua “débil” los logopedas aconsejan que los padres y educadores estimulen al niño con canciones y juegos, y si son mayores, con obras de teatro o conciertos. Lo que es cierto es que el bilingüismo exige una gran implicación y muchos padres no son consecuentes.

El estudio indica también que para que un niño llegue a ser bilingüe debe escuchar el segundo idioma al menos un 20% de su tiempo. Sin embargo en muchos de los colegios llamados bilingües, se escucha en la pausa del recreo una lengua. Según este estudio el sistema bilingüe, en muchos casos, está mal planificado. Y existe el riesgo de que el objetivo sea aprender las partes de la flor o los nombres de los animales, más que enseñar la lengua para la vida cotidiana.

DATOS PERSONALES		FIRMA
Nombre:	DNI:	
Apellidos:		

1. – Los niños bilingües...

- a) Emplean más tiempo que los demás niños en comprender.
- b) Emplean más tiempo que los demás niños en hablar.
- c) Emplean más tiempo que los demás niños en entender.

2. – Las personas bilingües...

- a) Tienen una mayor capacidad de concentración.
- b) Tienen una menor capacidad de concentración.
- c) Tienen la misma capacidad de concentración que los no bilingües.

3. – Según el estudio, los niños en los colegios bilingües...

- a) Pueden no aprender los usos habituales de la lengua.
- b) Pueden aprender los usos habituales de la lengua.
- c) Corren el riesgo de aprender los usos habituales de la lengua.

4. – Los bilingües tienen más capacidad para solucionar problemas porque...

- a) Descubren varias palabras para una misma cosa.
- b) Controlan las interferencias de un idioma a otro.
- c) Tienen más conexiones cerebrales.

5. – Para que un niño llegue a ser bilingüe debe escucharlo:

- a) Un 20% de su tiempo como mínimo.
- b) Un 20% de su tiempo como máximo.
- c) Menos de un 20% de su tiempo.

DATOS PERSONALES		FIRMA
Nombre:	DNI:	
Apellidos:		

PARTE 2: SUSTITUCIÓN

Lea las siguientes frases. ¿En qué situación usaría usted dichas expresiones? Marque la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. – ¿Dónde estabas?

– Dando un paseo _____ la playa.

- a) por
- b) para

2. – Tu madre me ha _____ que le cuente toda la historia.

– Pues hazlo.

- a) preguntado
- b) pedido

3. – ¿Dónde _____ la fiesta de Patricia?

– En su casa de la playa.

- a) está
- b) es

4. – Fran se ha comprado una moto.

– Ya, dijo que la quería _____ ir a la universidad.

- a) para
- b) por

5. – ¿Han preguntado _____ mí?

– No, hoy no han llamado.

- a) por
- b) para

DATOS PERSONALES		FIRMA
Nombre:	DNI:	
Apellidos:		

PARTE 3: RELLENAR HUECOS

Lea el siguiente texto y rellene los huecos con alguna de las opciones que se le proponen. Señale la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

LA ONCE: MÁS DE 70 AÑOS DE HISTORIA

La ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles) se fundó por un Decreto del Jefe del Estado del 13 de diciembre de 1938. ____1____ aquel momento, los ____2____ españoles habían estado dispersos en pequeñas asociaciones, de ahí que ____3____ la necesidad de unirse ____4____ lograr un objetivo común: la inserción social. ____5____ toda su historia, la ONCE ha ayudado a miles de personas ciegas a encontrar trabajo y ____6____ una vida normal.

El logro más importante de la asociación llegó en el año 1939, ____7____ el ____8____ español reconoció y permitió la venta del cupón pro-ciegos, actualmente conocido como el «cupón de la ONCE»; se trata de una lotería que no solo da trabajo a los afiliados de la ONCE, ____9____ que permite que la organización financie su labor social. Por eso, gracias al cupón, en el casco ____10____ y en las zonas más transitadas de todas las ciudades españolas, los ciudadanos se topan cada día ____11____ los vendedores que, provistos de sus «tiras», ____12____ en la calle o en sus quioscos los números de la lotería. La ONCE ha creado, ____13____, otros juegos como el «Combo», del tipo loto, y el «Rasca» del tipo rasca y gana.

Actualmente, el cupón da ____14____ a 59.200 trabajadores, financia la educación de más ____15____ 8.000 niños ciegos y además, ____16____ la Fundación, destina una parte de la facturación a ayudar a otros colectivos de discapacitados. Además, la ONCE ____17____, en 1988, la Fundación ONCE para la Cooperación e Integración Social de las Personas con Discapacidad. Así, se ____18____ con lazos de solidaridad los ciegos españoles con los demás grupos de personas con discapacidad.

La Fundación ONCE concentra sus objetivos en la integración laboral, la formación y el empleo ____19____ personas con discapacidad física, psíquica, sensorial o mental. Pero también lucha para que ____20____ las barreras que impiden la integración en la vida económica, social y cultural.

DATOS PERSONALES		FIRMA
Nombre:	DNI:	
Apellidos:		

	A	B	C
1	Para	Desde	Hasta
2	invidentes	videntes	ciudadanos
3	surgiera	surgió	surgiría
4	porque	para	por
5	Durante	Mientras	A lo largo
6	llevar	coger	llebar
7	mientras	donde	cuando
8	país	político	Estado
9	sino	pero	aún
10	nuevo	antiguo	mayor
11	de	con	a
12	ofrecen	compran	ofertan
13	además	Sin embargo	pero
14	salario	empleo	sueldo
15	por	que	de
16	Por medio	A través	mediante
17	ha creado	creó	cree
18	unen	crean	existen
19	desde	por	para
20	se superen	superaran	hayan superado

DATOS PERSONALES		FIRMA
Nombre:	DNI:	
Apellidos:		

PARTE 4: OPCIÓN MÚLTIPLE

**Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que tiene a continuación.
Señale la respuesta correcta a cada pregunta en la hoja de respuestas.**

HALLAZGO ARQUEOLÓGICO

Los arqueólogos que están realizando sus estudios en las excavaciones que el Consorcio de la Ciudad de Cuenca lleva a cabo en esta ciudad, se han llevado una de las mayores sorpresas de su vida al encontrar un auténtico tesoro que representa el verdadero sueño de todo coleccionista numismático: 247 monedas de oro de los siglos XVIII y XIX. Las monedas, fechadas entre los reinados de Carlos III e Isabel II, que están en excelente estado de conservación, reposan en el Museo Provincial de Cuenca, en el que serán objeto de minuciosos análisis por parte del personal técnico científico del museo y por la dirección científica de las excavaciones arqueológicas.

Se trata de un curioso hallazgo revestido de misterio, ya que las monedas se encontraban custodiadas en un ánfora. Alguien debió de esconderlas en esta vasija con la intención de volver a por ellas, pero por motivos aún desconocidos no llegó a hacerlo. A partir de aquí todo son especulaciones. Un ejemplo entre todos es la opinión del delegado de la Junta de Castilla-La Mancha en Cuenca, quien sospecha que «alguna persona adinerada pudo esconder esta pequeña fortuna durante la última guerra carlista», pues en 1874 las tropas carlistas llegaron a conquistar la ciudad de Cuenca. El delegado también subrayó: «Estas monedas tienen un valor extraordinario para el estudio de la numismática española e iberoamericana pues, según todos los indicios, fueron acuñadas en la América colonial».

Esta no sería la primera vez que pequeños tesoros de monedas y otros objetos son hallados en España, escondidos por ciudadanos temerosos de perderlos a causa de las numerosas guerras que ha sufrido este país a lo largo de su historia. Las excavaciones arqueológicas que está realizando el Consorcio en la calle Alcázar de la capital conquense también descubrieron recientemente que el palacio árabe que había existido en este punto situado junto a la muralla, fue el de mayor tamaño de los que se edificaron durante la invasión musulmana en el territorio que hoy en día abarca Castilla-La Mancha.

DATOS PERSONALES		FIRMA
Nombre:	DNI:	
Apellidos:		

1. – Las 247 monedas de oro encontradas...
 - a) ahora están en el Museo Provincial.
 - b) pertenecieron a los reyes Carlos III e Isabel II.
 - c) son difíciles de reconocer.

2. – Según parece, las monedas...
 - a) llegaron desde América en una vasija.
 - b) las hicieron en América.
 - c) llegaron durante la conquista de Cuenca.

3. – El Consorcio...
 - a) realiza excavaciones en el territorio de Castilla-La Mancha.
 - b) ha descubierto que los musulmanes invadieron esta zona.
 - c) ha descubierto un palacio árabe en Cuenca.

4. – El palacio árabe...
 - a) Se sitúa detrás de la muralla en la calle Alcázar.
 - b) Es el más grande de los que se edificaron durante la invasión.
 - c) Todavía existe actualmente junto a la muralla.

5. – En el año 1847...
 - a) los musulmanes conquistaron Cuenca.
 - b) tuvo lugar la primera guerra carlista.
 - c) se enterró esta pequeña fortuna.

DATOS PERSONALES		FIRMA
Nombre:	DNI:	
Apellidos:		

EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las siguientes opciones (A o B) y escriba una carta de 150- 180 palabras. Siga las instrucciones correspondientes para cada opción.

OPCIÓN A

Usted tiene que realizar un viaje inesperado por razones de trabajo. Tiene un gato y no tiene a ningún familiar con quién dejarlo. Escriba una carta a un/a compañero/a de trabajo en el que deberá:

- Saludar y presentarse;
- Explicar el motivo de su carta;
- Describir cómo es su pareja y cómo se conocieron;
- Despedirse.

OPCIÓN B

Hay quien dice que los jóvenes de hoy son unos «pasotas» que no se preocupan por la política y la realidad social que les rodea. Elabore un escrito en el que deberá:

- exponer su opinión a favor o en contra de esta afirmación;
- dar ejemplos que justifiquen su opinión;
- hablar de su experiencia personal;
- elaborar una breve conclusión.

BORRADOR