

**CURSO DE METODOLOGÍA CLIL y Aprendizaje efectivo de Idiomas  
(Curso dirigido a profesores de ANL que imparten sus clases en L2)**

- **Principios básicos del CLIL**
  - Precursores del CLIL
  - El enfoque dual (Lengua y contenidos)
  - Desarrollo de destrezas
  
- **Miedos y obstáculos en mi clase para abordar una enseñanza aprendizaje basada en los principios CLIL**
  - ¿Pérdida de nivel?
  - ¿Suficiente conocimiento de L2 por parte del alumnado?
  - ¿Suficiente dominio de L2 por parte del Profesorado?
  - Impartición de ANL en L2 en su totalidad o parte en L1 y parte en L2
  - Posibilidades y limitaciones: el potencial del alumnado.
  
- **Comenzando con CLIL en el aula**
  - Consensuando Reglas del aula
    - ¿Hablar siempre en L2?
    - El aprendizaje cooperativo en un programa bilingüe
    - La heterogeneidad de los grupos como valor del aprendizaje
  
- **Los mapas mentales en el aprendizaje CLIL**
  - El pensamiento visible
  - Modelos básicos de mapas mentales:
    - Brainstorming
    - Del todo a la parte
    - Flujo y evolución de un proceso
    - Argumentación
    - Causa – Efecto
    - Línea del Tiempo
    - A favor y en contra, etc.
  
- **Desarrollo del pensamiento crítico alumnado en CLIL**
  - El valor de hacer preguntas
  - La Taxonomía de Bloom

- **La creación de materiales para el CLIL**
  - Diseño de Unidades didácticas para cada una de las Etapas Educativas (Desde Educación Infantil a la Enseñanza Secundaria) y de diferentes Áreas no Lingüísticas:
    - Educación Visual y Plástica
    - Ciencias
    - Sociales
    - Educación Física
    - Música
  - Los materiales útiles y su manejo
    - La importancia de las imágenes
    - Cuándo y cómo utilizar los textos en CLIL
    - El apoyo y la contextualización
  
- **La evaluación en un programa bilingüe. Consecución de objetivos de aprendizaje:**
  - Métodos e instrumentos de evaluación:
    - El Portfolio
    - Rubrics y estándares
    - La observación
  - La importancia de los criterios en la evaluación
    - Selección y diseño de los criterios
    - Los criterios y los objetivos de aprendizaje
  
- **Metodología hacia un aprendizaje efectivo de idiomas en las aulas**
  - Revisión de los paradigmas de la enseñanza de idiomas
    - Del Paradigma Clásico al Comunicativo.
  - Desarrollo de competencias en un entorno bilingüe
  - El aprendizaje por tareas
  - Project Based Learning
  - La importancia de las rutinas y la repetición en el aprendizaje
  
- **Recursos, aspectos organizativos, estrategias y herramientas que permiten la enseñanza del inglés en cada Etapa educativa**
  - Materiales y textos
  - Diferentes técnicas de explicar cuentos, y utilizar las canciones, y la dramatización en el aprendizaje de idiomas
  - Las TIC en la enseñanza CLIL y en el Aprendizaje de Idiomas