

Otras Técnicas Asociadas a la Prevención

ÍNDICE

Índice	1
Asignatura	2
Presentación	2
Objetivos y Competencias	4
Contenidos	6
Evaluación y Calificación	7
Orientaciones para el Estudio	12

Asignatura

Otras Técnicas Asociadas a la Prevención

Denominación de la Asignatura	Otras Técnicas Asociadas a la Prevención
Módulo al que pertenece	Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales y Marco Normativo de Aplicación
Master al que pertenece	Master Universitario en Sistemas Integrados de Gestión
Responsable del Título de Master	María Soria Oliver
Créditos ECTS	3
Cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatoria

Presentación

La Asignatura “Otras Técnicas Asociadas a la Prevención” introduce como recurso para la Prevención de Riesgos Laborales otras técnicas que son muy importantes como herramientas para gestionar y promocionar la salud de los trabajadores.

En ella se expone la metodología que permite identificar, analizar y estudiar las técnicas relacionadas con la Prevención de Riesgos Laborales que ayudan a mejorar y desarrollar la actividad preventiva en las empresas. Algunas de estas técnicas son: la formación del personal, la capacidad de comunicación en las empresas, la evaluación económica de la prevención y la organización preventiva según la Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Así como otras que permiten evaluar la prevención de riesgos laborales en sectores productivos sometidos a legislación específica en la mayoría de los casos (industria extractiva, construcción, transporte, pesca, agricultura y ganadería). Por último, se establecen las características fundamentales de otras disciplinas relacionadas con la prevención como son: la Seguridad del

Producto, la Gestión de la Calidad y del Medio Ambiente, la Seguridad Industrial, la Prevención de Riesgos Patrimoniales y la Seguridad Vial.

La Asignatura se encuentra organizada en 7 Unidades de Competencia, que junto con el resto de actividades propuestas: Habilidades, Actitudes, Casos Prácticos, Debates y Clases presenciales virtuales y con la ayuda del Profesor, estamos seguros de que desarrollarás las competencias necesarias para tu futura profesión.

Objetivos y Competencias

Competencias Generales

1. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares.
2. Integrar los conocimientos con el fin de formular juicios a partir de una determinada información, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas.
3. Analizar e interpretar los requisitos legales aplicables a las empresas, y establecer procedimientos para su identificación, actualización y modo de aplicación.
4. Mantener una actitud que les permita estudiar de manera autónoma y promover la formación continua en su futuro desempeño profesional.
5. Desarrollar las capacidades de trabajo en equipo y las habilidades de comunicación, así como establecer y mantener relaciones con otros profesionales y con organizaciones relevantes.
6. Propiciar el cambio cultural en las organizaciones para que adopten modelos de gestión basados en el ciclo de mejora continua y fomentar las buenas prácticas de gestión.
7. Programar las actuaciones, responsabilidades, plazos y recursos necesarios para la consecución de objetivos y metas que conduzcan a la mejora continua del desempeño de los sistemas de gestión.
8. Conducir a la empresa a la obtención y mantenimiento de las certificaciones de los sistemas de gestión, para asegurar a los clientes, inversores y resto de partes interesadas el compromiso demostrable con una gestión eficaz.
9. Tomar acciones correctivas y preventivas frente a desviaciones respecto a los criterios establecidos, investigando las causas que las originan para eliminarlas y prevenir su reaparición.
10. Establecer una estructura organizativa para los sistemas de gestión, definiendo las funciones y responsabilidades que aseguren la disponibilidad de recursos y su adecuado funcionamiento.

11. Desarrollar y mantener una estructura documentada de los sistemas de gestión que asegure la permanente actualización, distribución y buen uso de los documentos. Controlar los registros derivados del funcionamiento de los sistemas que evidencian su desempeño.
12. Identificar las necesidades de formación en la empresa, y crear planes de formación adecuados para que el personal adquiriera las competencias necesarias para el adecuado desarrollo de su actividad.
13. Integrar sistemas de gestión, haciéndolos compatibles entre sí para aprovechar sus sinergias, estableciendo objetivos alineados, permitiendo tener una visión global de los sistemas y facilitando la toma de decisiones, con el fin último de aumentar su eficacia y rentabilidad.
14. Establecer procedimientos con controles operacionales que recojan los criterios y directrices a seguir para asegurar que las actividades no se desvíen de la política, los objetivos y metas establecidos, asegurando la plena satisfacción de todas las partes interesadas.
15. Manejar adecuadamente información relativa a prevención de riesgos laborales, la calidad, el medio ambiente y la responsabilidad social corporativa: legislación vigente, normas y estándares internacionales y nacionales, notas técnicas, revistas especializadas, Internet, documentos internos de la empresa, etc. Garantizar una información eficaz, gestionarla e interpretarla adecuadamente.
16. Analizar y comprender la necesidad y ventajas de los procesos de normalización, acreditación y certificación en el ámbito de la calidad y seguridad industrial, y concienciar en esta materia.

Objetivos

1. Conocer otras Técnicas que sirven de ayuda para la gestión de la actividad preventiva.
2. Estudiar las diferentes técnicas de evaluación de la formación del personal y la capacidad de comunicación y negociación empresarial.
3. Tener en cuenta cómo abordar la evaluación económica de la prevención de riesgos laborales en las empresas para que sea adecuada y eficaz.
4. Determinar como debe ser la organización preventiva en la empresa según su tipo de actividad, número de trabajadores, etc. para seleccionar la modalidad preventiva más adecuada a la misma y que cumpla eficazmente con la normativa de prevención de riesgos laborales.
5. Conocer como se debe aplicar la gestión de la prevención de riesgos en sectores productivos especiales.
6. Reconocer y valorar críticamente la importancia de la prevención dentro del mundo laboral, junto con otras disciplinas relacionadas como la Seguridad del Producto, la Gestión de la Calidad y del Medio Ambiente, la Seguridad Industrial, la Prevención de Riesgos Patrimoniales y la Seguridad Vial.
7. Contribuir a la mejora del desempeño global de una organización con el objetivo de salvaguardar la salud y la seguridad de los trabajadores.
8. Adquirir una perspectiva global de la gestión de la empresa para integrar los requisitos en materia de seguridad y salud en el trabajo, con la planificación de la calidad del producto y/o servicio realizado, sin comprometer el Medio Ambiente ni la Seguridad Industrial. Esta es la capacidad fundamental para entender el campo profesional en el que se desenvolverán los profesionales que desarrollen este Máster en Sistemas Integrados de Gestión.

Competencias de la asignatura

1. Desarrollar un juicio crítico para aplicar la prevención de riesgos laborales en el entorno empresarial y sus problemas reales.
2. Identificar, analizar y definir las técnicas que pueden ayudar a gestionar adecuadamente la prevención riesgos laborales en una empresa.
3. Planificar medidas de acción preventiva adecuadas a los tipos de riesgos detectados en los puestos de trabajo, relativos a equipos de trabajo, programas de software y condiciones del ambiente socio-organizativo del trabajo.
4. Mantener una actitud que les permita estudiar de manera autónoma y promover la formación continua en su futuro desempeño profesional en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y en el ámbito de otros sistemas de gestión en la empresa como la Seguridad del Producto, la Calidad, el Medio Ambiente, etc.
5. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos relacionados con el área de prevención de riesgos laborales.
6. Contribuir a la mejora global en materia de prevención de riesgos laborales. Inculcar una mayor consciencia de los problemas de inseguridad de las empresas, y cambiar hacia una cultura de prevención en los estudiantes que en un futuro formarán parte del entramado empresarial.
7. Manejar adecuadamente información relativa a prevención de riesgos laborales, calidad, seguridad industrial, medio ambiente, patrimonio, seguridad vial: legislación vigente, notas técnicas de prevención de riesgos laborales, revistas especializadas, Internet, documentos internos de la empresa, etc. Garantizar una recogida eficaz de información, gestionarla e interpretarla global y adecuadamente.
8. Desarrollar una mentalidad integradora para gestionar la actividad preventiva fomentando una actitud proactiva y responsable hacia la mejora de la salud de los trabajadores, la calidad de los productos y servicios, el respeto al medio ambiente, etc. de manera global y eficiente.

Contenidos

- Unidad 20: Formación. Técnicas de Comunicación, Información y Negociación

La Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, establece en su artículo 19, formación de los trabajadores, la obligatoriedad por parte del empresario, de que cada trabajador reciba una formación teórica y práctica, suficiente y adecuada en materia preventiva.

Además, la comunicación puede considerarse como una técnica que favorece la cultura preventiva en cualquier organización. Cuando las personas se comunican están transmitiéndose mensajes que disponen de capacidad de repercusión y que deben repercutir. A esto se llama negociar en un sentido muy inicial, pero que representa el fundamento de todo proceso comunicativo. Por ello, se puede decir que hablar es negociar.

- Unidad 21: Aspectos Administración Gestión Empresarial y Economía Prevención

Una buena gestión de la prevención en la organización implica evitar o minimizar las causas tanto de los accidentes como de las enfermedades derivadas del trabajo.

Las actividades preventivas deben formar parte de la gestión empresarial y recibir el mismo tratamiento, respecto a su administración, que cualquier otra actividad presente en la empresa.

Además, hay que tener en cuenta que los accidentes de trabajo originan gran fuente de gastos, por ello la prevención no debe centrarse únicamente en la reducción de daños, sino que debe ir más allá, contribuyendo a la eficacia y competitividad de la empresa.

- Unidad 22: Planificación y Organización de la Prevención

La evaluación de riesgos laborales va dirigida a estimar la magnitud de aquellos riesgos que no hayan podido evitarse, obteniendo la información

necesaria para que el empresario esté en condiciones de tomar una decisión apropiada sobre la necesidad de adoptar medidas preventivas.

El empresario podrá hacerse cargo de las funciones de prevención, designar uno o varios trabajadores para ocuparse de dicha actividad, o bien constituir un servicio de prevención propio o concertarlo con una entidad especializada ajena a la empresa.

- Unidad 23: Aplicación a Sectores Especiales

Algunas actividades tales como la construcción, industrias extractivas, transporte, pesca, agricultura y ganadería son de gran interés, no solo por el importante número de trabajadores que ocupan, sino también por el elevado número de accidentes que se producen.

De ahí que a lo largo de esta unidad nos ocupemos del estudio no solo de los factores de riesgo con los que nos encontramos en estos sectores, sino también de las medidas preventivas más útiles para tratar de evitarlos.

- Unidad 24: Seguridad del Producto y Gestión de la Calidad y del Medio Ambiente

En la actualidad, el grado de competitividad al que las empresas se encuentran sometidas junto con el hecho de que los clientes son cada vez más exigentes en cuanto a los productos y servicios que buscan, hace que éstas se vean obligadas a una permanente mejora continua.

Una empresa que quiera actualmente llegar a la “Excelencia Empresarial”, para poder ser una empresa competente y eficiente, debe ver la prevención de riesgos laborales, y la gestión de la calidad y el medio ambiente como aspectos fundamentales de la actividad empresarial.

Por ello la seguridad en el trabajo, la seguridad del producto y la seguridad del medio ambiente son conceptos que están inevitablemente unidos.

- Unidad 25: Seguridad Industrial y Prevención de Riesgos Patrimoniales

A través de la historia el hombre convive con los riesgos que acompañan a los fenómenos de la naturaleza, a los medios tecnológicos desarrollados por el mismo y a los actos malintencionados.

A partir de la rápida evolución industrial iniciada en el siglo XIX, las condiciones de producción y de la vida ciudadana en general generan y se ven expuestas a nuevos y más graves riesgos, que precisan de una postura acorde con la innovación y la importancia que entrañan.

La Ley de Industria establece unas primeras pinceladas sobre la Seguridad Industrial con el objeto de que se encuentre regulada, siendo los Reales Decretos que derivan de ella los que implantan las pautas que rigen la seguridad y los requisitos que se deben cumplir.

- Unidad 26: Seguridad Vial

La conducción lleva siempre asociado el riesgo potencial de sufrir un accidente, pero además, el conductor desarrolla otros trabajos que llevarán aparejados igualmente factores de riesgo.

Las medidas preventivas frente a estos riesgos actúan sobre el vehículo, el conductor del mismo y su forma de conducir.

Todos los conductores deben acatar una serie de normas básicas de circulación, recogidas en el Reglamento General de Circulación para garantizar, una circulación más segura. La actitud preventiva debe integrarse en el modo de actuación natural de los conductores.

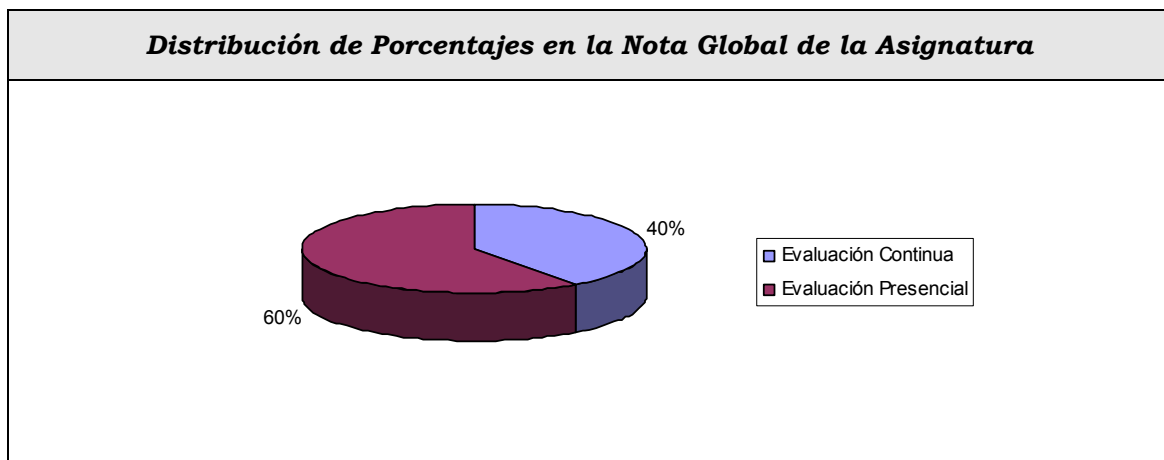
Evaluación y Calificación

La calificación final de la Asignatura se establece según el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, en función de una escala numérica de 0 a 10:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS).**
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP).**
- 7,0 - 8,9: Notable (NT).**
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).**

Para evaluar la adquisición de competencias, se realizan dos tipos de evaluaciones diferenciadas:

- **Evaluación continua.**
- **Examen presencial de evaluación final.**



Evaluación Continua

La evaluación continua de cada Asignatura se obtiene teniendo en cuenta:

- Nota media de los Test de Evaluación que componen las Unidades de Competencia de cada Asignatura.
- Participación / implicación en foros, debates y otros medios colaborativos; así como la resolución de Casos Prácticos.

Distribución de Porcentajes en la Evaluación Continua	
Test de Evaluación	30 %
Participación Master/ Resolución Casos Prácticos	70 %

Test de Evaluación

Cada Asignatura se estructura en Unidades de Competencia. En cada Unidad hay un Test compuesto de **cinco preguntas con tres posibles alternativas, sólo una correcta. Cada uno de los Test sólo se puede repetir como máximo una vez.**

Te recomendamos que en el momento que termines una Unidad de Competencia contestes el Test de Evaluación.

El Test quedará grabado automáticamente en la base de datos, por lo que no debes enviárnoslo. **Quedará registrado y computará para la nota, la última vez que realices el Test.**

Test de la Unidad

1.- Para actuar sobre el medio ambiente laboral es lógico utilizar una actuación:

- a. No médica porque influye sobre la salud de la colectividad.
- b. Médica que actúe sobre un trabajador.
- c. Social que influya sobre el bienestar.

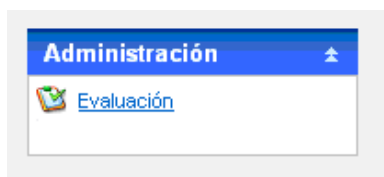
2.- La salud es:

- a. Una acción orientada a la obtención de lo necesario para sobrevivir.
- b. El estado completo de bienestar físico, psíquico y social, unido al hecho de no padecer enfermedades.
- c. La posibilidad de sufrir un determinado daño.

La corrección del Test, se realiza con el botón “Corregir”, situado en la parte inferior del Test.

Corregir

Puedes comprobar los resultados de las evaluaciones, accediendo a la pestaña de “Evaluación”, situada en la columna lateral de la pantalla principal del Módulo del Master.



A través de esta opción obtendrás información sobre las pruebas de Test que hayas realizado hasta este momento, pudiendo ver tus resultados.

Elemento de calificación	Categoría	Evaluación	Porcentaje	Respuesta
Topología y Materiales de ICT	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	40,00	40,00 %	
Normas Técnicas de ICT	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	-	-	
Diseño y Dimensionado de ICT	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	-	-	
ICT: Reglamento e Instaladores	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	-	-	
Total del curso	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	40,00	40,00 %	

REQUISITOS MÍNIMOS PARA SUPERAR LOS TEST DE CADA ASIGNATURA: **60 %**
NOTA MEDIA GLOBAL.
REALIZACIÓN: **OBLIGATORIA.**

Participación Debates / Resolución Casos Prácticos

Además, la evaluación continua tiene en cuenta tu participación en los sistemas de comunicación bidireccional del Campus Virtual y la resolución de los Casos Prácticos obligatorios que se encuentran en la Asignatura.

Criterios de Evaluación	
Sistemas de Comunicación Bidireccional/Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> ■ Medios Colaborativos: Foros, debates. ■ Tutorías. <p>Se plantea como mínimo un debate por Asignatura de cada uno de los Módulos, específicamente dentro del Foro “Debates”.</p> <p>Los criterios de evaluación se basan en comprobar la intervención en los mismos de forma activa exponiendo sus opiniones, consultas, conclusiones, etc.</p>

Elaboración de Casos Prácticos

Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del temario, aportando y fundamentando soluciones adecuadas a las cuestiones planteadas en los mismos. **En el listado de Casos Prácticos tienes indicados los Casos Prácticos cuya realización es obligatoria.**

Los **Casos Prácticos** que **no** son **obligatorios NO computan para la nota global** de los Casos Prácticos en cada una de las Asignaturas.

Título	Módulo	Descarga
CP - A01 - Carpintería Tullita S.A.	Módulo I - Asignatura 1: Condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo	Descarga
CP - A01 - Incumplimientos Preventivos	Módulo I - Asignatura 1: Condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo	Descarga
CP - A02 - Notificación de Accidentes	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Sealfactización	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Chapa y Pintura	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Sustancias Químicas	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Gasolinera La Montera	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Ruido	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Estrés Térmico	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A03 - Plastetur, S.A.	Módulo I - Asignatura 3: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicología Aplicada	Descarga
CP - A03 - Nurdet	Módulo I - Asignatura 3: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicología Aplicada	Descarga
CP - A03 - Tirstet	Módulo I - Asignatura 3: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicología Aplicada	Descarga
CP - A04 - La Altiqa	Módulo I - Asignatura 4: Otras Técnicas Asociadas a la Prevención	Descarga
CP - A04 - Envametal	Módulo I - Asignatura 4: Otras Técnicas Asociadas a la Prevención	Descarga
CP - A04 - ARR Construcciones	Módulo I - Asignatura 4: Otras Técnicas Asociadas a la Prevención	Descarga
CP - A04 - Transportes Bergenssa	Módulo I - Asignatura 4: Otras Técnicas Asociadas a la Prevención	Descarga

Casos Prácticos Obligatorios**Evaluación Presencial**

Una vez que has concluido el estudio de las Asignaturas que componen este primer Módulo teórico, tendrás que realizar un Examen Presencial, en la fecha fijada en el calendario.

Esta prueba tiene un carácter básico y solo cuando se supere la calificación establecida para el aprobado (50% de las preguntas del Examen correctas), **se completará la calificación con los procedimientos específicos de evaluación continua definidos.**

Es decir, el Examen se realiza al final de los cuatro primeros meses del Master y es de carácter PRESENCIAL y OBLIGATORIO. Supone el 60% de la calificación final (6 puntos sobre 10) y para que la nota obtenida en este Examen se sume a la calificación global, es obligatorio APROBARLO.

Estructura del Examen Presencial

El primer Examen presencial del Master englobará las Asignaturas de los cuatro primeros Módulos del Master. Se realizará después del primer Cuatrimestre.

La parte del Examen correspondiente a esta Asignatura constará:

- **1ª Parte:** 10 preguntas tipo Test. (Puntuación máxima: 4)
- **2ª Parte:** Actividad adicional: Caso Práctico, Definiciones o pregunta de desarrollo. (Puntuación Máxima: 6).

Es requisito superar cada una de las Asignaturas individualmente. Por lo que si se suspendiera alguna Asignatura de forma individual, existe la posibilidad de presentarse en una convocatoria extraordinaria.

Las preguntas del Test incorrectas no penalizan.

Orientaciones para el Estudio

Obviamente, al tratarse de formación eLearning puedes organizar tu tiempo de estudio como desees, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de Test de las Unidades de Competencia, Casos Prácticos, participación de Debates y Exámenes Presenciales. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes pasos:

1. Desde el Campus virtual podrás acceder a cada Asignatura del Master en el que estás matriculado y, además, previo al comienzo del contenido tendrás un Módulo 0: **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.
2. Posteriormente comienza el trabajo programado de la Asignatura. Observa la programación semanal de todas las Asignaturas del Master, que tienes dentro de la Guía General del Master en Sistemas Integrados de Gestión. Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.
3. Ya sabes qué trabajo tienes que realizar durante la semana. Accede ahora al Campus Virtual y en Programa verás las Unidades de Competencia que forman parte de la Asignatura. En cada una de ellas encontrarás los contenidos y actividades prácticas correspondientes a cada semana. Así mismo en el listado de Casos Prácticos, encontrarás los ejercicios obligatorios de la Asignatura que tendrás que realizar según la programación.
4. Finalizado el contenido teórico, dedica tiempo al trabajo práctico: habilidades, Test y Caso Práctico.
5. Te recomendamos que participes en los eventos de la Asignatura (sesiones presenciales virtuales, foros de debate, etc). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultarlo en el

calendario que tienes dentro del Campus Virtual. Además tu Profesor te informará de todas las novedades mediante el Foro de “Notificaciones Docentes”.

Ten en cuenta estos consejos....

Sea cual sea tu plan de estudio, accede periódicamente al Aula Virtual, ya que de esta forma estarás al día de las novedades de la Asignatura y en contacto con tu Profesor.

- Recuerda que **no estás solo**: Puedas plantear todas aquellas dudas que te pudieran ir surgiendo, en relación con los contenidos teóricos en el **Foro de Contenidos**. Estos Foros son de acceso libre a todos los alumnos de modo que puedan establecerse cauces de comunicación fluida entre los alumnos y participar, ya no sólo planteando las dudas surgidas sino también pudiendo responder a las consultas de otros compañeros. Los Profesores están presentes en el Foro, tanto moderándolo como respondiendo a las dudas planteadas.
- **¡Participa!** Siempre que te sea posible participa en los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- Y **¡recuerda!** Estás estudiando con metodología eLearning, tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. ¡No dejes todo para el último día!