

Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial.

ÍNDICE

Índice	1
Asignatura	2
Presentación	2
Objetivos y Competencias	4
Contenidos	6
Evaluación y Calificación	7
Orientaciones para el Estudio	12

Asignatura

Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial

Denominación de la Asignatura	Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial
Módulo al que pertenece	Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales y Marco Normativo de Aplicación
Master al que pertenece	Master Universitario en Sistemas Integrados de Gestión
Responsable del Título de Master	María Soria Oliver
Créditos ECTS	5
Cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatoria

Presentación

La Asignatura “Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial” introduce las bases de las Especialidades Preventivas de Seguridad en el Trabajo y de Higiene Industrial, cuya profundización se realizará posteriormente en el segundo Módulo, dentro de los contenidos de las Asignaturas correspondientes.

En ella se expone la metodología que permite identificar, analizar, valorar y controlar los distintos riesgos presentes en el trabajo teniendo en cuenta la seguridad y la salud en el trabajo; desde el punto de vista de la investigación de accidentes, la evaluación inicial de riesgos, las condiciones del ambiente y el entorno físico, entre muchas otras cuestiones. Además también se establecen las medidas preventivas a adoptar para la eliminación y reducción de los riesgos presentes en el lugar de trabajo, tanto en el campo de la Seguridad como en el de la Higiene Industrial.

La Asignatura se encuentra organizada en 10 Unidades, que junto con el resto de actividades propuestas: Habilidades, Actitudes, Casos Prácticos, Debates y Clases presenciales virtuales y con la ayuda del Profesor, estamos seguros de que desarrollarás las competencias necesarias para tu futura profesión.

Objetivos y Competencias

Competencias Generales

1. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares.
2. Integrar los conocimientos con el fin de formular juicios a partir de una determinada información, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas.
3. Analizar e interpretar los requisitos legales aplicables a las empresas, y establecer procedimientos para su identificación, actualización y modo de aplicación.
4. Mantener una actitud que les permita estudiar de manera autónoma y promover la formación continua en su futuro desempeño profesional.
5. Desarrollar las capacidades de trabajo en equipo y las habilidades de comunicación, así como establecer y mantener relaciones con otros profesionales y con organizaciones relevantes.
6. Propiciar el cambio cultural en las organizaciones para que adopten modelos de gestión basados en el ciclo de mejora continua y fomentar las buenas prácticas de gestión.
7. Programar las actuaciones, responsabilidades, plazos y recursos necesarios para la consecución de objetivos y metas que conduzcan a la mejora continua del desempeño de los sistemas de gestión.
8. Conducir a la empresa a la obtención y mantenimiento de las certificaciones de los sistemas de gestión, para asegurar a los clientes, inversores y resto de partes interesadas el compromiso demostrable con una gestión eficaz.
9. Tomar acciones correctivas y preventivas frente a desviaciones respecto a los criterios establecidos, investigando las causas que las originan para eliminarlas y prevenir su reaparición.
10. Establecer una estructura organizativa para los sistemas de gestión, definiendo las funciones y responsabilidades que aseguren la disponibilidad de recursos y su adecuado funcionamiento.
11. Desarrollar y mantener una estructura documentada de los sistemas de gestión que asegure la permanente actualización, distribución y buen

- uso de los documentos. Controlar los registros derivados del funcionamiento de los sistemas que evidencian su desempeño.
12. Identificar las necesidades de formación en la empresa, y crear planes de formación adecuados para que el personal adquiera las competencias necesarias para el adecuado desarrollo de su actividad.
 13. Integrar sistemas de gestión, haciéndolos compatibles entre sí para aprovechar sus sinergias, estableciendo objetivos alineados, permitiendo tener una visión global de los sistemas y facilitando la toma de decisiones, con el fin último de aumentar su eficacia y rentabilidad.
 14. Establecer procedimientos con controles operacionales que recojan los criterios y directrices a seguir para asegurar que las actividades no se desvíen de la política, los objetivos y metas establecidos, asegurando la plena satisfacción de todas las partes interesadas.
 15. Manejar adecuadamente información relativa a prevención de riesgos laborales, la calidad, el medio ambiente y la responsabilidad social corporativa: legislación vigente, normas y estándares internacionales y nacionales, notas técnicas, revistas especializadas, Internet, documentos internos de la empresa, etc. Garantizar una información eficaz, gestionarla e interpretarla adecuadamente.
 16. Analizar y comprender la necesidad y ventajas de los procesos de normalización, acreditación y certificación en el ámbito de la calidad y seguridad industrial, y concienciar en esta materia.

Objetivos

1. Conocer el campo de actuación de las disciplinas preventivas de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
2. Estudiar las diferentes técnicas de seguridad orientadas a eliminar o minimizar los factores de riesgo.
3. Establecer correctamente las normas de seguridad, la señalización y las protecciones.
4. Reflexionar sobre la importancia decisiva de los planes de emergencia, para garantizar una evacuación segura.
5. Reconocer e identificar aquellos factores físicos, químicos y biológicos existentes en lugar de trabajo, que pueden ocasionar accidentes y/o enfermedades profesionales.
6. Adoptar una perspectiva crítica respecto a una serie de situaciones, en materia de prevención de riesgos laborales.
7. Reconocer y valorar críticamente la importancia de la prevención dentro del mundo laboral.
8. Desarrollar programas de seguridad e higiene enfocados a la prevención de lesiones y enfermedades laborales.
9. Promover la prevención y su integración en todas las actividades de la empresa.

Competencias de la asignatura

1. Desarrollar un juicio crítico para aplicar los conceptos básicos de las disciplinas preventivas de Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial, a los problemas reales de una empresa.
2. Identificar, analizar y definir los riesgos de seguridad e higiénicos en una empresa para poder eliminarlos o minimizarlos con criterio y de manera efectiva.
3. Introducir los conceptos básicos sobre la exposición a agentes contaminantes en sectores donde la presencia de riesgos higiénicos es elevada.
4. Planificar medidas de acción preventiva adecuadas a los tipos de riesgos detectados en los puestos de trabajo, relativos a instalaciones, equipos

- de trabajo, riesgos de incendios, explosiones, contaminantes y condiciones del ambiente de trabajo.
5. Mantener una actitud que les permita estudiar de manera autónoma y promover la formación continua en su futuro desempeño profesional en el ámbito de la prevención de riesgos laborales.
 6. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos relacionados con el área de prevención de riesgos laborales.
 7. Contribuir a la mejora en materia de Seguridad e Higiene laboral. Inculcar una mayor consciencia de los problemas de inseguridad de las empresas, y cambiar hacia una cultura de prevención en los estudiantes que en un futuro formarán parte del entramado empresarial.
 8. Manejar adecuadamente información relativa a prevención de riesgos laborales: legislación vigente, notas técnicas de prevención de riesgos laborales, revistas especializadas, Internet, documentos internos de la empresa, etc. Garantizar una recogida eficaz de información, gestionarla e interpretarla adecuadamente.
 9. Mejorar, desarrollar e integrar, una organización preventiva que fomente una actitud proactiva y responsable hacia la mejora de la Seguridad e Higiene laboral en todos los niveles.

Contenidos

- Unidad 6: Técnicas de Seguridad: Investigación, Análisis y Evaluación de Accidentes de Trabajo

Los accidentes de trabajo incapacitan al trabajador para su tarea cotidiana, bien de forma temporal o definitiva, y son los indicadores inmediatos y más evidentes de unas malas condiciones de trabajo.

El dato de mayor interés que se puede extraer de la investigación de un accidente es llegar a saber porqué se produjo, en base a dicho dato el prevencionista sacará sus conclusiones y propondrá las medidas preventivas que eviten que el accidente pueda volver a repetirse.

La evaluación del riesgo indica la necesidad de adoptar medidas preventivas para eliminar o reducir el riesgo de que vuelva a ocurrir el mismo accidente, ya que esta evaluación se realiza cuando los riesgos existentes no han podido evitarse.

- Unidad 7: Norma y Señalización en Seguridad

Las empresas definen, para conseguir un cumplimiento real sobre la normativa legal, unas normas de régimen interior que contemplan desde la política empresarial en el tema de prevención hasta la norma específica para un puesto de trabajo concreto.

La señalización de seguridad sirve para informar, advertir a los trabajadores concretamente y a otras personas de forma general sobre diversas advertencias a tener en cuenta. Debe tenerse claro que la señalización nunca debe ser sustitutiva de las protecciones que se deben adecuar para evitar y/o controlar los riesgos.

- Unidad 8: Protección Colectiva e Individual

En los últimos años ha tenido lugar un gran desarrollo económico, tecnológico y social, y aunque esto ha permitido grandes cambios en las condiciones laborales y mejoras en la calidad de vida de los trabajadores, también supone la aparición de nuevos riesgos de los cuáles es necesario protegerse.

- Unidad 9: Análisis Estadístico de Accidentes

Los esfuerzos realizados para la implantación de un sistema de Prevención de Riesgos Laborales en la empresa no son suficientes para evitar que se produzcan todavía algunos accidentes en ella.

El número, duración, gravedad, etc. de los accidentes son indicadores de la eficacia de la gestión. Además proporcionan pistas sobre las circunstancias que determinan su aparición.

- Unidad 10: Planes de Autoprotección y Emergencia

La Ley 31/1995 obliga al empresario a adoptar las medidas necesarias en materia de primeros auxilios, lucha contra incendios y evacuación de los trabajadores para minimizar las graves consecuencias que pueden producirse.

Teniendo en cuenta el tamaño y la actividad de la empresa, así como la posible presencia de personas ajenas a la misma, se deberá analizar las posibles situaciones de emergencia y adoptar las medidas necesarias en materia de primeros auxilios, lucha contra incendios y evacuación de los trabajadores.

- Unidad 11: Análisis, Medidas Preventivas de Eliminación y Reducción de Riesgos Específicos.

El RD 1435/1992, modificado por el RD 56/1995, define los requisitos de diseño que deben cumplir las máquinas en materia de seguridad y los procedimientos necesarios para que las máquinas y componentes de seguridad sean conformes.

Este RD será derogado el 29 de diciembre, por el RD 1644/2008 en el que se establecen las normas para la comercialización y puesta en servicio de las máquinas.

Este nuevo RD es la transposición al derecho interno español de las disposiciones de la nueva Directiva 2006/42/CE, de 17 de junio por el que se deroga la Directiva 89/391/CEE anterior.

- Unidad 12: Fundamentos de la Higiene Industrial

Para luchar contra los modificadores del ambiente aéreo capaces de producir la pérdida de salud a los trabajadores, se establecen una serie de actuaciones y técnicas de actuación agrupadas en el ámbito de la Higiene Industrial o Higiene del Trabajo.

Esta disciplina preventiva basa su actuación sobre las funciones de identificación, evaluación y control de los factores ambientales del trabajo, que se pueden clasificar en contaminantes químicos, físicos o biológicos.

Las actuaciones en las que se basa la Higiene Industrial implican el manejo de una serie de conceptos básicos de matemáticas, así como aspectos generales de los procedimientos de medida que es necesario conocer y estar familiarizados, para razonar científicamente las magnitudes cuantificables y medibles que se aplican.

- Unidad 13: Agentes Físicos

En la medida en que aumenta el grado de desarrollo, industrialización y nivel de vida de una sociedad, se incrementan el número de problemas ocasionados por los agentes físicos.

Además de los efectos que los agentes físicos pueden tener sobre la salud humana, ocasiona impactos ecológicos graves sobre las especies sensibles a ellos.

Esta situación lleva a la necesidad de tomar conciencia de la situación y definir medidas para cuantificar, establecer límites y evitar, en el mayor grado posible, las intrusiones de los agentes físicos en los ciclos naturales de vida.

- Unidad 14: Agentes Químicos

Tanto en el mundo laboral como en la vida cotidiana se utiliza una gran cantidad de sustancias químicas, cuyas características son muy diversas, al igual que sus efectos y sus posibles vías de incorporación al hombre. Esta situación conlleva la necesidad de tomar conciencia de la situación teniendo en cuenta los efectos e impactos sobre el trabajador.

Existen distintos estudios que permiten determinar los valores límites ambientales a los que puede estar expuesto un trabajador. En base a esos valores se establecen una serie de medidas para controlar aquellos riesgos higiénicos identificados durante la evaluación de la exposición.

- Unidad 15: Agentes Biológicos

Los agentes biológicos pueden causar distintos tipos de enfermedades. En la mayoría de los casos las infecciones se producen a través del contacto del trabajador con los animales, recibiendo este tipo de enfermedad el nombre de “zoonosis”.

Sin embargo también pueden existir otras vías de transmisión como son el agua, aire etc.

Esta situación lleva a la necesidad de tomar conciencia de la situación y adoptar las medidas preventivas necesarias con el fin de eliminar o minimizar los posibles efectos de estos tipos de agentes.

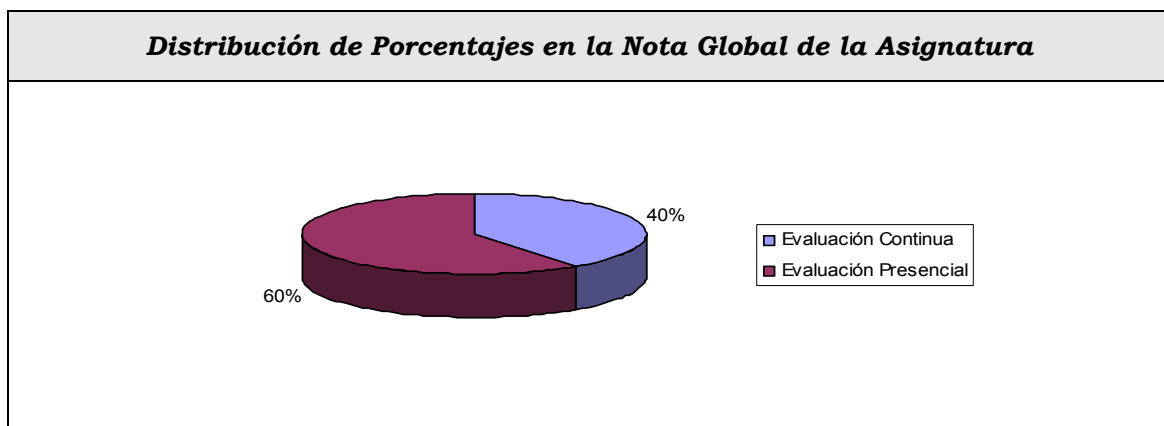
Evaluación y Calificación

La calificación final de la Asignatura se establece según el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, en función de una escala numérica de 0 a 10:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS).**
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP).**
- 7,0 - 8,9: Notable (NT).**
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).**

Para evaluar la adquisición de competencias, se realizan dos tipos de evaluaciones diferenciadas:

- **Evaluación continua.**
- **Examen presencial de evaluación final.**



Evaluación Continua

La evaluación continua de cada Asignatura se obtiene teniendo en cuenta:

- Nota media de los Test de Evaluación que componen las Unidades de cada Asignatura.
- Participación / implicación en foros, debates y otros medios colaborativos; así como la resolución de Casos Prácticos.

Distribución de Porcentajes en la Evaluación Continua	
Test de Evaluación	30 %
Participación Master/	70 %

Resolución Casos Prácticos	
-----------------------------------	--

Test de Evaluación

Cada Asignatura se estructura en Unidades. En cada Unidad hay un Test compuesto de **cinco preguntas con tres posibles alternativas, sólo una correcta. Cada uno de los Test sólo se puede repetir como máximo una vez.**

Te recomendamos que en el momento que termines una Unidad contestes el Test de Evaluación.

El Test quedará grabado automáticamente en la base de datos, por lo que no debes enviárnoslo. **Quedará registrado y computará para la nota, la última vez que realices el Test.**

Test de la Unidad

1.- Para actuar sobre el medio ambiente laboral es lógico utilizar una actuación:

- a. No médica porque influye sobre la salud de la colectividad.
- b. Médica que actúe sobre un trabajador.
- c. Social que influya sobre el bienestar.

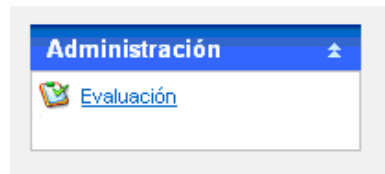
2.- La salud es:

- a. Una acción orientada a la obtención de lo necesario para sobrevivir.
- b. El estado completo de bienestar físico, psíquico y social, unido al hecho de no padecer enfermedades.
- c. La posibilidad de sufrir un determinado daño.

La corrección del Test, se realiza con el botón “Corregir”, situado en la parte inferior del Test.

Corregir

Puedes comprobar los resultados de las evaluaciones, accediendo a la pestaña de “Evaluación”, situada en la columna lateral de la pantalla principal del Módulo del Master.



A través de esta opción obtendrás información sobre las pruebas de Test que hayas realizado hasta este momento, pudiendo ver tus resultados.

Elemento de calificación	Categoría	Evaluación	Porcentaje	Respuesta
Topología y Materiales de ICT	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	40,00	40,00 %	
Normas Técnicas de ICT	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	-	-	
Diseño y Dimensionado de ICT	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	-	-	
ICT: Reglamento e Instaladores	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	-	-	
\bar{x} Total del curso	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	40,00	40,00 %	

REQUISITOS MÍNIMOS PARA SUPERAR LOS TEST DE CADA ASIGNATURA: **60 %**
NOTA MEDIA GLOBAL.
 REALIZACIÓN: **OBLIGATORIA.**

Participación Debates / Resolución Casos Prácticos

Además, la evaluación continua tiene en cuenta tu participación en los sistemas de comunicación bidireccional del Campus Virtual y la resolución de los Casos Prácticos obligatorios que se encuentran en la Asignatura.

	Criterios de Evaluación
Sistemas de Comunicación Bidireccional/Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> ■ Medios Colaborativos: Foros, debates. ■ Tutorías. <p>Se plantea como mínimo un debate por Asignatura de cada uno de los Módulos, específicamente dentro del Foro “<i>Debates</i>”.</p> <p>Los criterios de evaluación se basan en comprobar la intervención en los mismos de forma activa exponiendo sus opiniones, consultas, conclusiones, etc.</p>
Elaboración de Casos Prácticos	<p>Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del temario, aportando y fundamentando soluciones adecuadas a las cuestiones planteadas en los mismos. En el listado de Casos Prácticos tienes indicados los</p>

Casos Prácticos cuya realización es obligatoria.

Los **Casos Prácticos** que **no** son **obligatorios NO computan para la nota global** de los Casos Prácticos en cada una de las Asignaturas.

Título	Módulo	Descarga
CP - A01 - Carpintería Tulla S.A.	Módulo I - Asignatura 1: Condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo	Descarga 
CP - A01 - Incumplimientos Preventivos	Módulo I - Asignatura 1: Condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo	Descarga
CP - A02 - Notificación de Accidentes	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Sefalización	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Chapa y Pintura	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Sustancias Químicas	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Gasolinera La Montería	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Ruido	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Estrés Térmico	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga 
CP - A03 - Plastisur, S.A.	Módulo I - Asignatura 3: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicología Aplicada	Descarga 
CP - A03 - Nurdést	Módulo I - Asignatura 3: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicología Aplicada	Descarga
CP - A03 - Tirrest	Módulo I - Asignatura 3: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicología Aplicada	Descarga
CP - A04 - La Atlica	Módulo I - Asignatura 4: Otras Técnicas Asociadas a la Prevención	Descarga
CP - A04 - Envametal	Módulo I - Asignatura 4: Otras Técnicas Asociadas a la Prevención	Descarga 
CP - A04 - APA Construcciones	Módulo I - Asignatura 4: Otras Técnicas Asociadas a la Prevención	Descarga
CP - A04 - Transportes Bergensa	Módulo I - Asignatura 4: Otras Técnicas Asociadas a la Prevención	Descarga

Casos Prácticos Obligatorios

Evaluación Presencial

Una vez que has concluido el estudio de las Asignaturas que componen este primer Módulo teórico, tendrás que realizar un Examen Presencial, en la fecha fijada en el calendario.

Esta prueba tiene un carácter básico y solo cuando se supere la calificación establecida para el aprobado (50% de las preguntas del Examen correctas), **se completará la calificación con los procedimientos específicos de evaluación continua definidos.**

Es decir, el Examen se realiza al final de los cuatro primeros meses del Master y es de carácter PRESENCIAL y OBLIGATORIO. Supone el 60% de la calificación final (6 puntos sobre 10) y para que la nota obtenida en este Examen se sume a la calificación global, es obligatorio APROBARLO.

Estructura del Examen Presencial

El primer Examen presencial del Master englobará las Asignaturas de los cuatro primeros Módulos del Master. Se realizará después del primer Cuatrimestre.

La parte del Examen correspondiente a esta Asignatura constará:

- **1ª Parte:** 10 preguntas tipo Test. (Puntuación máxima: 4)
- **2ª Parte:** Actividad adicional: Caso Práctico, Definiciones o pregunta de desarrollo. (Puntuación Máxima: 6).

Es requisito superar cada una de las Asignaturas individualmente. Por lo que si se suspende alguna Asignatura de forma individual, habría posibilidad de presentarse en una convocatoria extraordinaria.

Las preguntas del Test incorrectas no penalizan.

Orientaciones para el Estudio

Obviamente, al tratarse de formación eLearning puedes organizar tu tiempo de estudio como desees, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de Test de las Unidades, Casos Prácticos, participación de Debates y Exámenes Presenciales. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes pasos:

1. Desde el Campus virtual podrás acceder a cada Asignatura del Master en el que estás matriculado y, además, previo al comienzo del contenido tendrás un Módulo 0: **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.
2. Posteriormente comienza el trabajo programado de la Asignatura. Observa la programación semanal de todas las Asignaturas del Master, que tienes dentro de la Guía General del Master en Sistemas Integrados de Gestión. Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.
3. Ya sabes qué trabajo tienes que realizar durante la semana. Accede ahora al Campus Virtual y en Programa verás las Unidades que forman parte de la Asignatura. En cada una de ellas encontrarás los contenidos y actividades prácticas correspondientes a cada semana. Así mismo en el listado de Casos Prácticos, encontrarás los ejercicios obligatorios de la Asignatura que tendrás que realizar según la programación.
4. Finalizado el contenido teórico, dedica tiempo al trabajo práctico: habilidades, Test y Caso Práctico.
5. Te recomendamos que participes en los eventos de la Asignatura (sesiones presenciales virtuales, foros de debate, etc). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultarlo en el calendario que tienes dentro del Campus Virtual. Además tu Profesor te

informará de todas las novedades mediante el Foro de “Notificaciones Docentes”.

Ten en cuenta estos consejos....

Sea cual sea tu plan de estudio, accede periódicamente al Aula Virtual, ya que de esta forma estarás al día de las novedades de la Asignatura y en contacto con tu Profesor.

- Recuerda que **no estás solo**: Puedes plantear todas aquellas dudas que te pudieran ir surgiendo, en relación con los contenidos teóricos en el **Foro de Contenidos**. Estos Foros son de acceso libre a todos los alumnos de modo que puedan establecerse cauces de comunicación fluida entre los alumnos y participar, ya no sólo planteando las dudas surgidas sino también pudiendo responder a las consultas de otros compañeros. Los Profesores están presentes en el Foro, tanto moderándolo como respondiendo a las dudas planteadas.
- **¡Participa!** Siempre que te sea posible participa en los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- Y **¡recuerda!** Estás estudiando con metodología eLearning, tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. ¡No dejes todo para el último día!