

Condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo.

ÍNDICE

Índice	1
Asignatura	2
Presentación	2
Objetivos y Competencias	4
Contenidos	6
Evaluación y Calificación	7
Orientaciones para el Estudio	12

Asignatura

Condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo

Denominación de la Asignatura	Condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo
Módulo al que pertenece	Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales y Marco Normativo de Aplicación
Master al que pertenece	Master Universitario en Sistemas Integrados de Gestión
Responsable del Título de Master	María Soria Oliver
Créditos ECTS	2
Cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatoria

Presentación

La seguridad y la salud laboral tienen un contenido preferentemente laboral que se desarrolla en el ámbito empresarial. La Ley de Prevención de Riesgos Laborales reconoce el derecho de los trabajadores a la protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo e impone a su vez al empresario el deber de proteger a los trabajadores frente a los riesgos laborales.

En la Asignatura Condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo, incluida dentro del primer Módulo del Master, se definen los conceptos básicos en esta materia, tales como: riesgo y factor de riesgo, diferencia entre incidente, accidente y enfermedad profesional; poniendo de manifiesto la problemática y la importancia de la seguridad y la salud en el ámbito laboral. Además se dan unas nociones básicas sobre derecho del trabajo y la influencia de las organizaciones internacionales en la promulgación de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, y la normativa reglamentaria que ha surgido con posterioridad a su aprobación. Se analizan las obligaciones y responsabilidades existentes en este campo, siendo éstas y las anteriores, de necesario conocimiento para toda persona que desarrolle su actividad dentro

del mundo laboral, así como la organización de la prevención en España y los organismos existentes en el ámbito nacional.

La Asignatura se encuentra organizada en 5 Unidades, que junto con el resto de actividades propuestas: Habilidades, Actitudes, Casos Prácticos, Debates y Clases presenciales virtuales y con la ayuda del Profesor, estamos seguros de que desarrollarás las competencias necesarias para tu futura profesión.

Objetivos y Competencias

Competencias Generales

1. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares.
2. Integrar los conocimientos con el fin de formular juicios a partir de una determinada información, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas.
3. Analizar e interpretar los requisitos legales aplicables a las empresas, y establecer procedimientos para su identificación, actualización y modo de aplicación.
4. Mantener una actitud que les permita estudiar de manera autónoma y promover la formación continua en su futuro desempeño profesional.
5. Desarrollar las capacidades de trabajo en equipo y las habilidades de comunicación, así como establecer y mantener relaciones con otros profesionales y con organizaciones relevantes.
6. Propiciar el cambio cultural en las organizaciones para que adopten modelos de gestión basados en el ciclo de mejora continua y fomentar las buenas prácticas de gestión.
7. Programar las actuaciones, responsabilidades, plazos y recursos necesarios para la consecución de objetivos y metas que conduzcan a la mejora continua del desempeño de los sistemas de gestión.
8. Conducir a la empresa a la obtención y mantenimiento de las certificaciones de los sistemas de gestión, para asegurar a los clientes, inversores y resto de partes interesadas el compromiso demostrable con una gestión eficaz.
9. Tomar acciones correctivas y preventivas frente a desviaciones respecto a los criterios establecidos, investigando las causas que las originan para eliminarlas y prevenir su reaparición.
10. Establecer una estructura organizativa para los sistemas de gestión, definiendo las funciones y responsabilidades que aseguren la disponibilidad de recursos y su adecuado funcionamiento.

11. Desarrollar y mantener una estructura documentada de los sistemas de gestión que asegure la permanente actualización, distribución y buen uso de los documentos. Controlar los registros derivados del funcionamiento de los sistemas que evidencian su desempeño.
12. Identificar las necesidades de formación en la empresa, y crear planes de formación adecuados para que el personal adquiriera las competencias necesarias para el adecuado desarrollo de su actividad.
13. Integrar sistemas de gestión, haciéndolos compatibles entre sí para aprovechar sus sinergias, estableciendo objetivos alineados, permitiendo tener una visión global de los sistemas y facilitando la toma de decisiones, con el fin último de aumentar su eficacia y rentabilidad.
14. Establecer procedimientos con controles operacionales que recojan los criterios y directrices a seguir para asegurar que las actividades no se desvíen de la política, los objetivos y metas establecidos, asegurando la plena satisfacción de todas las partes interesadas.
15. Manejar adecuadamente información relativa a prevención de riesgos laborales, la calidad, el medio ambiente y la responsabilidad social corporativa: legislación vigente, normas y estándares internacionales y nacionales, notas técnicas, revistas especializadas, Internet, documentos internos de la empresa, etc. Garantizar una información eficaz, gestionarla e interpretarla adecuadamente.
16. Analizar y comprender la necesidad y ventajas de los procesos de normalización, acreditación y certificación en el ámbito de la calidad y seguridad industrial, y concienciar en esta materia.

Objetivos

1. Relacionar correctamente los conceptos clave dentro de la prevención de riesgos laborales.
2. Reflexionar sobre la importancia de aplicar la prevención de riesgos en la fase de proyecto.
3. Diferenciar los distintos tipos de protecciones colectivas e individuales.
4. Conocer la legislación básica en materia de prevención.
5. Conocer la aplicación de la estadística dentro de la prevención de riesgos laborales.
6. Identificar las funciones y responsabilidades en materia preventiva de los diferentes niveles dentro de una organización.
7. Reconocer los diferentes organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales, así como los órganos de representación especializada en materia de prevención.
8. Planificar, desarrollar y coordinar la acción preventiva en las empresas.

Competencias de la asignatura

1. Adquirir una visión general e integrada de la prevención de riesgos laborales que le permita la colaboración con otros departamentos de la empresa en la planificación de actividades que puedan derivar en daños para los trabajadores, las instalaciones o el entorno.
2. Identificar, analizar y definir los riesgos en una empresa para poder eliminarlos o minimizarlos con criterio y de manera efectiva.
3. Comprender el contenido y alcance de la normativa en materia de prevención de riesgos para detectar las necesidades de la empresa y cumplir lo que establece la Ley Básica de Prevención de Riesgos Laborales. Conocer y aplicar la normativa específica de ciertos sectores, cuyas actividades por sus características especiales, con riesgo de alta peligrosidad.
4. Fomentar la participación activa de los trabajadores como protagonistas de su salud e inculcar conductas, hábitos, consumos y estilos de vida saludables, impulsando la vigilancia y la promoción de la salud y transmitiendo la importancia de integrar la prevención en el trabajo diario tanto a trabajadores como a empresarios.

5. Establecer y organizar la prevención en una empresa teniendo en cuenta sus características y las modalidades preventivas de aplicación.
6. Desarrollar las capacidades de trabajo en equipo y las habilidades de comunicación para mantener relaciones con otros profesionales y con organizaciones relevantes.
7. Mantener una actitud que les permita estudiar de manera autónoma y promover la formación continua en su futuro desempeño profesional en el ámbito de la prevención de riesgos laborales.
8. Integrar conocimientos para formular juicios a partir de determinada información. A la vez, incluir reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en materia de seguridad y salud laboral
9. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos relacionados con el área de prevención de riesgos laborales.
10. Manejar adecuadamente información relativa a prevención de riesgos laborales: legislación vigente, notas técnicas de prevención de riesgos laborales, revistas especializadas, Internet, documentos internos de la empresa, etc. Garantizar una recogida eficaz de información, gestionarla e interpretarla adecuadamente. Distinguir los aspectos relevantes relativos a la protección de la salud en la empresa.
11. Mejorar la gestión del riesgo laboral en los procesos de producción de bienes y servicios dentro de la empresa para conseguir reducir la accidentalidad. Desarrollar e integrar, una organización preventiva que fomente una actitud proactiva y responsable hacia la seguridad en todos los niveles.

Contenidos

- Unidad 1: Condiciones de Seguridad y Salud

El hombre busca de forma continua seguridad, bienestar laboral, familiar, etc. Sin embargo los accidentes no son producto del azar o de la mala suerte por lo que es importante reconocer los distintos tipos de daños profesionales que se pueden encontrar así como las técnicas de lucha que puedan ser usadas para evitar o minimizar estos daños.

El progreso técnico y social de los últimos tiempos ha dado lugar a un sustancial avance de las condiciones de trabajo dirigidas hacia una mejora física, social y económica que debe repercutir en la salud de los trabajadores. Sin embargo actualmente, existen unos índices de siniestralidad resulta alarmantes a pesar de los avances anteriormente citados.

- Unidad 2: Prevención y Protección

La prevención es el conjunto de actividades o medidas adoptadas o previstas en todas las fases de la actividad de la empresa con el fin de eliminar los riesgos derivados del trabajo.

Para evitar o disminuir las lesiones del trabajador en caso de materializarse un riesgo que no se haya podido evitar con anterioridad, la protección juega un papel muy importante como técnica complementaria, pero nunca sustitutiva.

- Unidad 3: Bases Estadísticas Aplicadas a la Prevención

La estadística recoge, organiza, resume y analiza datos, obteniendo conclusiones válidas. En prevención de riesgos laborales la estadística tiene diversas y variadas aplicaciones.

En el campo de la seguridad en el trabajo se utiliza para el seguimiento de la accidentalidad. En los distintos campos de la higiene se utiliza para el

establecimiento de valores límites ambientales, para la determinación de la relación causa-efecto y para el muestreo ambiental.

Por último, en el campo de la medicina preventiva, se utiliza para la realización de estudios epidemiológicos.

- Unidad 4: Derecho del Trabajo, Sistema de la Seguridad Social. Responsabilidades y Organización de la Prevención

El Derecho del Trabajo representa el conjunto de relaciones sociales en las que aparecen implicados determinados sujetos: los trabajadores, los empresarios que los contratan, los sindicatos, los representantes de los trabajadores en las empresas, las asociaciones empresariales, las Administraciones de Trabajo y la Jurisdicción de Trabajo.

Por otra parte el Texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social pone de manifiesto la garantía y el derecho a la acción protectora de la Ley en sus modalidades contributiva y no contributiva si se cumplen los requisitos exigidos por la Ley.

Asimismo, la Ley de Prevención de Riesgos Laborales regula las responsabilidades y sanciones que se derivan del incumplimiento de las medidas de protección de la salud frente a los riesgos derivados de las condiciones de trabajo.

- Unidad 5: Marco Normativo Básico en Prevención de Riesgos Laborales

Velar por la seguridad e higiene en el trabajo es uno de los principios en los que se fundamenta la Constitución Española, conllevando la necesidad de establecer una política de protección de la seguridad y salud de los trabajadores mediante la prevención de riesgos derivados del trabajo.

En este marco general, la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, desarrolla las distintas acciones preventivas en coherencia con las decisiones tomadas por la Unión Europea con el fin de conseguir una armonización en el progreso de las condiciones de seguridad y salud de los trabajadores.

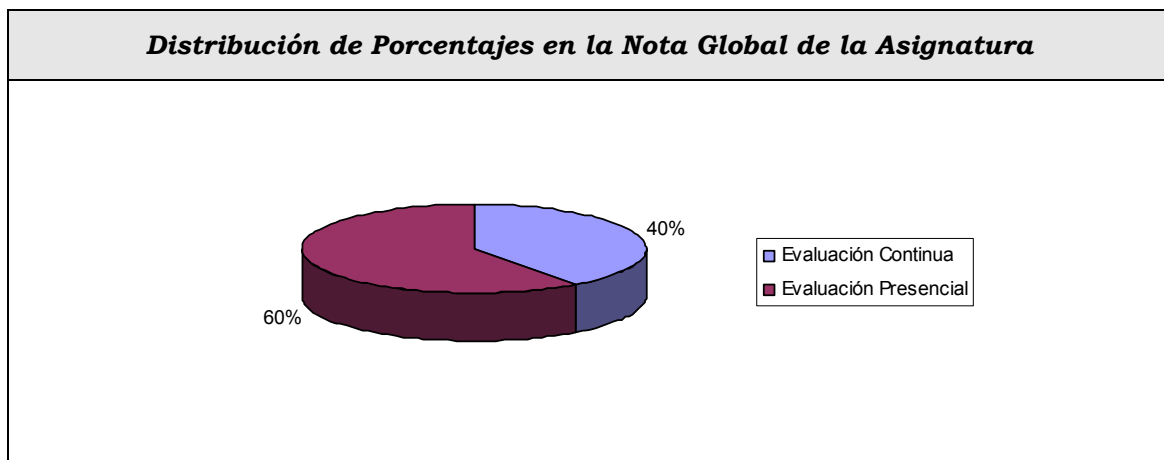
Evaluación y Calificación

La calificación final de la Asignatura se establece según el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, en función de una escala numérica de 0 a 10:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS).**
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP).**
- 7,0 - 8,9: Notable (NT).**
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).**

Para evaluar la adquisición de competencias, se realizan dos tipos de evaluaciones diferenciadas:

- **Evaluación continua.**
- **Examen presencial de evaluación final.**



Evaluación Continua

La evaluación continua de cada Asignatura se obtiene teniendo en cuenta:

- Nota media de los Test de Evaluación que componen las Unidades de cada Asignatura.
- Participación / implicación en foros, debates y otros medios colaborativos; así como la resolución de Casos Prácticos.

Distribución de Porcentajes en la Evaluación Continua	
Test de Evaluación	30 %
Participación Master/ Resolución Casos Prácticos	70 %

Test de Evaluación

Cada Asignatura se estructura en Unidades. En cada Unidad hay un Test compuesto de **cinco preguntas con tres posibles alternativas, sólo una correcta. Cada uno de los Test sólo se puede repetir como máximo una vez.**

Te recomendamos que en el momento que termines una Unidad contestes el Test de Evaluación.

El Test quedará grabado automáticamente en la base de datos, por lo que no debes enviárnoslo. **Quedará registrado y computará para la nota, la última vez que realices el Test.**

Test de la Unidad

1.- Para actuar sobre el medio ambiente laboral es lógico utilizar una actuación:

- a. No médica porque influye sobre la salud de la colectividad.
- b. Médica que actúe sobre un trabajador.
- c. Social que influya sobre el bienestar.

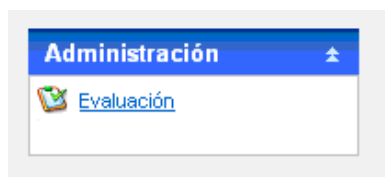
2.- La salud es:

- a. Una acción orientada a la obtención de lo necesario para sobrevivir.
- b. El estado completo de bienestar físico, psíquico y social, unido al hecho de no padecer enfermedades.
- c. La posibilidad de sufrir un determinado daño.

La corrección del Test, se realiza con el botón “Corregir”, situado en la parte inferior del Test.

Corregir

Puedes comprobar los resultados de las evaluaciones, accediendo a la pestaña de “Evaluación”, situada en la columna lateral de la pantalla principal del Módulo del Master.



A través de esta opción obtendrás información sobre las pruebas de Test que hayas realizado hasta este momento, pudiendo ver tus resultados.

Elemento de calificación	Categoría	Evaluación	Porcentaje	Respuesta
Topología y Materiales de ICT	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	40,00	40,00 %	
Normas Técnicas de ICT	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	-	-	
Diseño y Dimensionado de ICT	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	-	-	
ICT: Reglamento e Instaladores	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	-	-	
Total del curso	Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones	40,00	40,00 %	

REQUISITOS MÍNIMOS PARA SUPERAR LOS TEST DE CADA ASIGNATURA: **60 %**
NOTA MEDIA GLOBAL.
 REALIZACIÓN: **OBLIGATORIA.**

Participación Debates / Resolución Casos Prácticos





Además, la evaluación continua tiene en cuenta tu participación en los sistemas de comunicación bidireccional del Campus Virtual y la resolución de los Casos Prácticos obligatorios que se encuentran en la Asignatura.

Criterios de Evaluación	
Sistemas de Comunicación Bidireccional/Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> ■ Medios Colaborativos: Foros, debates. ■ Tutorías. <p>Se plantea como mínimo un debate por Asignatura de cada uno de los Módulos, específicamente dentro del Foro “<i>Debates</i>”.</p> <p>Los criterios de evaluación se basan en comprobar la intervención en los mismos de forma activa exponiendo sus opiniones, consultas, conclusiones, etc.</p>

**Elaboración de Casos
Prácticos**

Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del temario, aportando y fundamentando soluciones adecuadas a las cuestiones planteadas en los mismos. **En el listado de Casos Prácticos tienes indicados los Casos Prácticos cuya realización es obligatoria.**

Los **Casos Prácticos** que **no** son **obligatorios NO computan para la nota global** de los Casos Prácticos en cada una de las Asignaturas.

Título	Módulo	Descarga
CP - A01 - Carpintería Tullita S.A.	Módulo I - Asignatura 1: Condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo	Descarga 
CP - A01 - Incumplimientos Preventivos	Módulo I - Asignatura 1: Condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo	Descarga
CP - A02 - Notificación de Accidentes	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Sefalización	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Chapa y Pintura	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Sustancias Químicas	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Gasolinera La Montería	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Ruido	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga
CP - A02 - Estrés Térmico	Módulo I - Asignatura 2: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Seguridad en el Trabajo e Higiene Industrial	Descarga 
CP - A03 - Plasteur, S.A.	Módulo I - Asignatura 3: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicología Aplicada	Descarga 
CP - A03 - Nurdést	Módulo I - Asignatura 3: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicología Aplicada	Descarga
CP - A03 - Tirest	Módulo I - Asignatura 3: Fundamentos de las Disciplinas Preventivas: Medicina del Trabajo, Ergonomía y Psicología Aplicada	Descarga
CP - A04 - La Altiqa	Módulo I - Asignatura 4: Otras Técnicas Asociadas a la Prevención	Descarga
CP - A04 - Envametal	Módulo I - Asignatura 4: Otras Técnicas Asociadas a la Prevención	Descarga 
CP - A04 - ARR Construcciones	Módulo I - Asignatura 4: Otras Técnicas Asociadas a la Prevención	Descarga
CP - A04 - Transportes Bergensa	Módulo I - Asignatura 4: Otras Técnicas Asociadas a la Prevención	Descarga

Casos Prácticos Obligatorios**Evaluación Presencial**

Una vez que has concluido el estudio de las Asignaturas que componen este primer Módulo teórico, tendrás que realizar un Examen Presencial, en la fecha fijada en el calendario.

Esta prueba tiene un carácter básico y solo cuando se supere la calificación establecida para el aprobado (50% de las preguntas del Examen correctas), **se completará la calificación con los procedimientos específicos de evaluación continua definidos.**

Es decir, el Examen se realiza al final de los cuatro primeros meses del Master y es de carácter PRESENCIAL y OBLIGATORIO. Supone el 60% de la calificación final (6 puntos sobre 10) y para que la nota obtenida en este Examen se sume a la calificación global, es obligatorio APROBARLO.

Estructura del Examen Presencial

El primer Examen presencial del Master englobará las Asignaturas de los cuatro primeros Módulos del Master. Se realizará después del primer Cuatrimestre.

La parte del Examen correspondiente a esta Asignatura constará:

- **1ª Parte:** 10 preguntas tipo Test. (Puntuación máxima: 4)
- **2ª Parte:** Actividad adicional: Caso Práctico, Definiciones o pregunta de desarrollo. (Puntuación Máxima: 6).

Es requisito superar cada una de las Asignaturas individualmente. Así mismo hay que superara cada Asignatura de forma individual, habría posibilidad de presentarse en una convocatoria extraordinaria.

Las preguntas del Test incorrectas no penalizan.

Orientaciones para el Estudio

Obviamente, al tratarse de formación eLearning puedes organizar tu tiempo de estudio como desees, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de Test de las Unidades, Casos Prácticos, participación de Debates y Exámenes Presenciales. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes pasos:

1. Desde el Campus virtual podrás acceder a cada Asignatura del Master en el que estás matriculado y, además, previo al comienzo del contenido tendrás un Módulo 0: **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Es fundamental que **participes** en las actividades programadas aquí y consultes la **documentación** disponible, así aprenderás cómo estudiar en la UNIR, a utilizar las herramientas del Aula virtual y podrás organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.
2. Posteriormente comienza el trabajo programado de la Asignatura. Observa la programación semanal de todas las Asignaturas del Master, que tienes dentro de la Guía General del Master en Sistemas Integrados de Gestión. Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.
3. Ya sabes qué trabajo tienes que realizar durante la semana. Accede ahora al Campus Virtual y en Programa verás las Unidades que forman parte de la Asignatura. En cada una de ellas encontrarás los contenidos y actividades prácticas correspondientes a cada semana. Así mismo en el listado de Casos Prácticos, encontrarás los ejercicios obligatorios de la Asignatura que tendrás que realizar según la programación.
4. Finalizado el contenido teórico, dedica tiempo al trabajo práctico: habilidades, Test y Caso Práctico.
5. Te recomendamos que participes en los eventos de la Asignatura (sesiones presenciales virtuales, foros de debate, etc). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultarlo en el calendario que tienes dentro del Campus Virtual. Además tu Profesor te

informará de todas las novedades mediante el Foro de “Notificaciones Docentes”.

Ten en cuenta estos consejos....

Sea cual sea tu plan de estudio, accede periódicamente al Aula Virtual, ya que de esta forma estarás al día de las novedades de la Asignatura y en contacto con tu Profesor.

- Recuerda que **no estás solo**: Puedes plantear todas aquellas dudas que te pudieran ir surgiendo, en relación con los contenidos teóricos en el **Foro de Contenidos**. Estos Foros son de acceso libre a todos los alumnos de modo que puedan establecerse cauces de comunicación fluida entre los alumnos y participar, ya no sólo planteando las dudas surgidas sino también pudiendo responder a las consultas de otros compañeros. Los Profesores están presentes en el Foro, tanto moderándolo como respondiendo a las dudas planteadas.
- **¡Participa!** Siempre que te sea posible participa en los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- Y **¡recuerda!** Estás estudiando con metodología eLearning, tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. ¡No dejes todo para el último día!