

# Habilidades de pensamiento, estilos cognitivos y atención a la diversidad. ÍNDICE

---

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	6
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10

---





## Asignatura

---

### Habilidades de pensamiento, estilos cognitivos y atención a la diversidad

Denominación de la asignatura	Habilidades de pensamiento, estilos cognitivos y atención a la diversidad
Máster al que pertenece	Máster universitario en Neuropsicología y Educación
Créditos ECTS	3
Cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatoria

## Presentación

---

El objetivo de esta asignatura es conocer las **bases neuropsicológicas** de las habilidades de pensamiento que están presentes en las estrategias que aplican los alumnos para aprender complejos procedimientos del aprendizaje.

Además, los estilos cognitivos que cada uno posee favorecen la **educación personalizada** y dan pautas metodológicas para orientar convenientemente el estudio de los alumnos, sobre todo en etapas donde los conocimientos y las destrezas cognitivas adquieren una especial relevancia. Se proponen pautas de observación para conocer estas funciones superiores en los alumnos, así como programas de intervención para mejorar el rendimiento escolar en las diferentes áreas curriculares, incluyendo entre las mismas la utilización de la tecnología más actual.

## Contenidos

---



### **Tema 1. Bases neuropsicológicas de las habilidades de pensamiento y procesos cognitivos**

Introducción

Claves para aprender a pensar

Pensador efectivo: características

Bases neuropsicológicas de las habilidades de pensamiento

Desarrollo de habilidades y estrategias en infantil, primaria y secundaria: planteamiento y sugerencias prácticas

Estudios sobre los procesos cognitivos

### **Tema 2. Habilidades, estrategias y estilos cognitivos**

Introducción

Relación de los términos afines: capacidad, habilidad, procedimiento y estrategia

Las capacidades, las habilidades, los procedimientos, las estrategias de aprendizaje y los estilos cognitivos

Habilidades de pensamiento

Las estrategias de aprendizaje

Clasificaciones de estilos cognitivos

### **Tema 3. Desarrollo del pensamiento crítico en el mundo de la información y de la comunicación actual**

Introducción

¿Qué se entiende por "pensamiento crítico"?

Los estándares intelectuales universales

Disposiciones y habilidades específicas

Cómo desarrollar el pensamiento crítico en el aula. Actividades y ejemplos prácticos en el entorno escolar

Modelo CAIT

Modelo CAIT: propuesta concreta

### **Tema 4. Habilidades y estrategias aplicadas al área lingüística**

Introducción

Modelo interactivo de la lectura

Las estrategias lectoras

Las estrategias de la escritura

Orientaciones para la expresión escrita ante dificultades en la lectura y escritura

### **Tema 5. Habilidades y estrategias aplicadas al área matemática**

Introducción

Estrategias para el cálculo

Estrategias para la resolución de problemas

Principios básicos para el aprendizaje de las matemáticas en secundaria y bachillerato

Atención a los alumnos con dificultades de aprendizaje en el cálculo

Programas tecnológicos relacionados con el área matemática

### **Tema 6. Habilidades aplicadas al área científica y social**

Introducción

Las estrategias aplicadas a las Ciencias Naturales

Las estrategias y las Ciencias Sociales

Dificultades en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

Programas tecnológicos relacionados con el área científica y social

### **Tema 7. Programas de intervención de habilidades de pensamiento y estrategias**

Introducción histórica

Programa: “Aprender a pensar”

Programa de Enriquecimiento Instrumental (PEI)

Proyecto de Inteligencia de Harvard

Programas tecnológicos

Estrategias de aprendizaje en trabajos de cooperación

### **Tema 8. Pautas de observación, pruebas diagnósticas y asesoramiento a profesores**

Introducción

Tipos de diagnóstico

Cuestionarios y pruebas basadas en situaciones hipotéticas

Análisis de casos

Pruebas basadas en situaciones reales a través de la observación

Las entrevistas

Prueba de procesamiento de la información: prueba K-ABC

### **Tema 9. Orientación a las familias**

Introducción

Habilidades y estrategias orientativas para cada etapa educativa

Consecuencias de la falta de adquisición de habilidades de pensamiento y estrategias de aprendizaje

Metodología del estudio para realizar las tareas escolares en el ámbito familiar

Aplicar estrategias y enseñar a pensar ante los problemas que se presentan

Cómo favorecer la lectura

Utilización de recursos tecnológicos en familia



## Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: [soportetecnico@unir.net](mailto:soportetecnico@unir.net)** (Soporte técnico).

### Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

### Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

**Material de estudio**

Los textos básicos de la asignatura están disponibles en formato digital en el Aula virtual.

## Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

**Trabajos** → Se trata de actividades repartidas a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

**Participación en eventos** → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.



Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

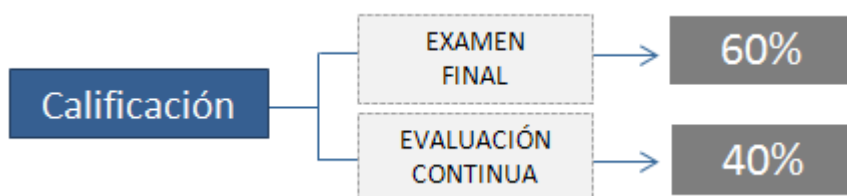
## Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

### Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual) se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

## Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

**1º** Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a conocer cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

**2º** Observa la **programación semanal** (en en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

**3º** Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del Tema correspondiente a esa semana.

**4º** Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Consulta, además, las secciones del Tema que contienen **material complementario** (Casos, Pasos y + Información).

**5º** Dedicar tiempo al **trabajo práctico (Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

**6º** Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Pasos, Caso, + Información y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



### Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**