

Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores. ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	6
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10



Asignatura

Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores

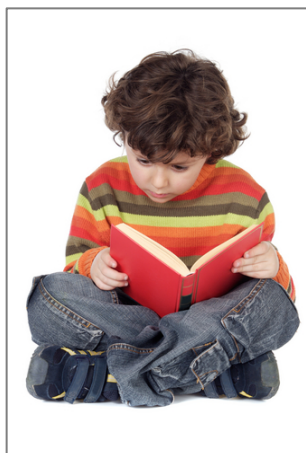
Denominación de la asignatura	Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
Máster al que pertenece	Máster universitario en Neuropsicología y Educación
Créditos ECTS	4
Cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatoria

Presentación

El objetivo de esta asignatura es aprender la relación que existe entre el sistema visual y la lectura eficaz, la estructura y la funcionalidad al leer y al estudiar cuando aumentan las demandas escolares, además, se analizan casos de dificultades lectoras y su relación con los movimientos oculares, la acomodación, la convergencia y la percepción visual.

Es importante resaltar la interacción constante de la teoría y la práctica para mejorar los procesos lectores mediante la mejora de las habilidades visuales relacionadas con la lectura y el aprendizaje, así como la aplicación de programas tecnológicos actuales.

Contenidos



Tema 1. Bases neuropsicológicas y percepción visual

Introducción

Respuestas neurológicas a la luz

Células ganglionares parvo y magno

Trayectorias visuales

El proceso perceptivo

Pruebas de evaluación de la percepción visual

Programas de intervención

Tema 2. Movimientos oculares para la lectura

Introducción

Relación entre las dificultades lectoras y el movimiento ocular

El proceso de lectura a nivel visual

Fundamentos del entrenamiento visual

Programa de entrenamiento visual para la motricidad

Tema 3. Los problemas lectores en función del movimiento sacádico

Introducción

Los movimientos sacádicos durante la lectura

Movimientos sacádicos y dislexia

Memoria visual en el proceso lector

Tema 4. Comprensión lectora y acomodación visual

Introducción

¿Qué es la acomodación?

Cómo se evalúa la acomodación visual

Evaluación de la postura

Programa de entrenamiento visual para la acomodación

Tema 5. Eficacia de los procesos lectores y su relación con la convergencia

Introducción

A qué llamamos convergencia

Un niño torpe, ¿ve bien? Visión en profundidad

¿Cómo lees? Eficacia y comprensión

Programa de entrenamiento visual de la convergencia

Tema 6. Aspectos visuales que también afectan o pueden afectar al rendimiento escolar

Introducción

El proceso de desarrollo de la visión

Modelo optométrico del desarrollo de la visión

Visión del color

Campo visual: su implicación en el aula

La corteza cerebral

Tema 7. Procesos neuropsicológicos implicados en la lectura

Introducción histórica

Definición y descripción

¿Qué hay de especial en la lectura?

Correlatos

¿Qué se entiende por dislexia visual?

El uso del color en el tratamiento de la dislexia

La percepción y las habilidades visuales

Tema 8. Desarrollo visual. Orientación a los padres

Introducción

Desarrollo visual

Actividades familiares y juegos que favorecen el desarrollo visual

Actividades para casa desde los 4-5 años en adelante

Tema 9. Departamentos de orientación

Introducción

¿En qué casos conviene consultar con el oftalmólogo?

Formación de profesores

Elaboración de documentos para profesores

Dudas más frecuentes de los padres y su orientación



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Material de estudio

Los textos básicos de la asignatura están disponibles en formato digital en el Aula virtual.

Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de actividades repartidas a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.



Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

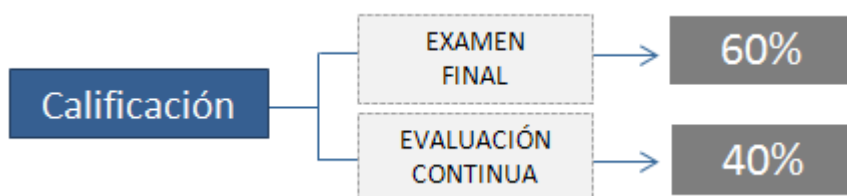
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual) se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a conocer cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del Tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Consulta, además, las secciones del Tema que contienen **material complementario** (Casos, Pasos y + Información).

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Pasos, Caso, +Información y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**