

Dislexia y discalculia.

ÍNDICE

| | |
|-------------------------------|----|
| Asignatura | 3 |
| Presentación | 3 |
| Contenidos | 4 |
| Recursos | 6 |
| Metodología | 8 |
| Evaluación y calificación | 9 |
| Orientaciones para el estudio | 10 |



Asignatura

Dislexia y discalculia

| | |
|-----------------------------------|---|
| Denominación de la asignatura | Dislexia y discalculia |
| Máster al que pertenece | Máster universitario en Neuropsicología y Educación |
| Créditos ECTS | 6 |
| Cuatrimestre en el que se imparte | Segundo cuatrimestre |
| Carácter de la Asignatura | Obligatoria en rama profesional |

Presentación

El objetivo es aprender a detectar dificultades en el aprendizaje por causas de **dislexia**, desde la base neuropsicológica. Los avances científicos en este campo muestran diferentes tipos de dislexia de tipo perceptivo, fonológico y otros, que se relacionan con **dificultades visuales y de integración auditivas**, junto con otros elementos.

Es necesario disponer de pautas de observación y de recursos para **orientar a los alumnos** y para aplicar **programas de intervención** específicos, en función de las necesidades y situaciones mencionadas. En ocasiones, la dislexia puede venir asociada a dificultades de aprendizaje de las matemáticas.

La **discalculia** es un trastorno estructural de las habilidades matemáticas que se puede haber originado por un trastorno genético o congénito de aquellas partes del cerebro que constituyen el sustrato anatómico-fisiológico directo de la maduración de las habilidades matemáticas adecuadas.

Contenidos



Tema 1. Concepto y bases neuropsicológicas de la dislexia

Introducción

Concepto de dislexia

Factores neuropsicológicos implicados en la lectura

Causas neurológicas implicadas en la dislexia

Aprendizaje de la lectura

Tipos de dislexia

Características del niño disléxico

Principales teorías explicativas de la dislexia

Tema 2. Evaluación de la dislexia

Introducción

Criterios diagnósticos

Procedimiento de la evaluación

Entrevista al tutor

Nivel de lectura y escritura adquirida

Evaluación neuropsicológica

Evaluación del cociente intelectual

Evaluación de la percepción

Evaluación de conciencia fonológica

Tema 3. Intervención en casos de dislexia

Introducción

Variables implicadas en el éxito de la intervención

Rehabilitación neuropsicológica

Rehabilitación cognitiva y re-aprendizaje de la lectura

Tema 4. Orientaciones a profesores y padres de niños con dislexia

Introducción

Actuación del departamento de orientación

Orientación a profesores

Orientaciones a padres de niños disléxicos

Tema 5. Concepto y bases neuropsicológicas de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas o discalculia

Introducción

Desarrollo del pensamiento matemático

Concepto de discalculia

Características del niño con discalculia

Bases neuropsicológicas de la discalculia y el procesamiento matemático

Tema 6. Evaluación de la discalculia

Criterios diagnósticos y áreas a evaluar

Entrevista con el tutor

Entrevista con la familia

Evaluación del alumno

Tema 7. Intervención en casos de discalculia

Introducción

Variables implicadas en el tratamiento de la discalculia

Rehabilitación neuropsicológica

Intervención cognitiva

Tema 8. Orientaciones para los profesores

Cómo centrar los aspectos más importantes para resolver la discalculia

Cómo aplicar la neuropsicología en las aulas de matemáticas

Didáctica de las matemáticas para los alumnos con discalculia

Coordinación y colaboración entre los profesores de matemáticas y el psicólogo escolar

Orientaciones para el refuerzo de las operaciones en el aula

Orientaciones para el refuerzo de la resolución de problemas en el aula

Recursos de Tecnología de la Información y la comunicación

Tema 9. Orientaciones para los padres

Cómo informar a los padres de la relación entre cerebro y aprendizaje

Actividades para mejorar el rendimiento matemático en el ámbito familiar

Actividades para mejorar el desarrollo lateral en la familia

Aplicación de programas de mejora de la escritura de los números

Estrategias para la resolución de problemas

Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Material de estudio

Los textos básicos de la asignatura están disponibles en formato digital en el Aula virtual.

Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de actividades repartidas a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.



Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

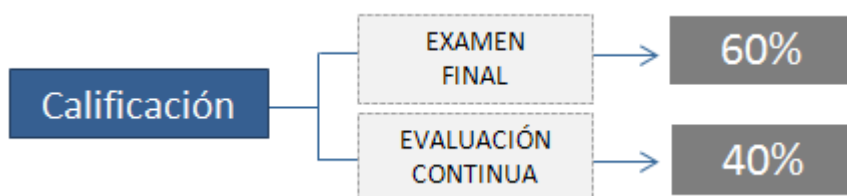
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

| | | |
|-----------|---------------|------|
| 0 – 4,9 | Suspense | (SS) |
| 5,0 – 6,9 | Aprobado | (AP) |
| 7,0 – 8,9 | Notable | (NT) |
| 9,0 – 10 | Sobresaliente | (SB) |



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual) se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseases**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a conocer cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del Tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Consulta, además, las secciones del Tema que contienen **material complementario** (Casos, Pasos y + Información).

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Pasos, Caso, +Información y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**