

Dificultades de lenguaje y su tratamiento. ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	6
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10



Asignatura

Dificultades de lenguaje y su tratamiento

Denominación de la asignatura	Dificultades de lenguaje y su tratamiento
Máster al que pertenece	Máster universitario en Neuropsicología y Educación
Créditos ECTS	4
Cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatoria para la rama profesional

Presentación

El objetivo de esta asignatura es aprender a **detectar dificultades de lenguaje y trastornos de comprensión y expresión**, así como conocer las metodologías y los programas más innovadores y eficaces en este campo.

Desde la edad temprana es importante observar la adquisición del lenguaje en los niños y detectar las dificultades que se puedan presentar, ya que incide directamente en todo el desarrollo y en el rendimiento escolar. El aparato fonatorio y todas las áreas cerebrales que intervienen en el lenguaje es uno de los temas que más se ha ido estudiando desde la neurología, la logopedia y otras ciencias. Aportaremos los estudios y hallazgos más actuales en este campo.

Desde el proceso de audición, -como inicio del lenguaje-, a los procesos de comprensión y de expresión y comunicación, se irán analizando los mecanismos neuropsicológicos, las pruebas y programas actuales que se pueden aplicar para superar las dificultades y los trastornos lingüísticos.

Contenidos



Tema 1. El sistema auditivo y su relación con el lenguaje

Introducción

Receptores sensitivos

Importancia de la integración sensorial en el lenguaje

El sistema auditivo

Otitis y otros problemas que influyen en el lenguaje

Tema 2. Bases neuropsicológicas de las dificultades del lenguaje

Introducción

Relación del cuerpo caloso y de los hemisferios cerebrales en el lenguaje

Causas neurofuncionales de los problemas del lenguaje

Áreas del SNC que intervienen en el procesamiento del lenguaje

Áreas implicadas en los déficits del lenguaje

Lenguaje y hemisferio derecho del cerebro

Tema 3. Tipos y clasificación de los trastornos del lenguaje

Introducción

Neuroanatomía de la sensibilidad oral

Receptivos sensitivos orales

Nervios craneales relacionados con la producción del habla

Nervios craneales en el acto de la deglución

Tema 4. Dificultades y trastornos del habla

Introducción

Neuroanatomía de la sensibilidad oral

Receptivos sensitivos orales

Nervios craneales relacionados con la producción del habla

Nervios craneales en el acto de la deglución

Tema 5. Alteraciones de la fluidez del habla

La disfemia: problemas de fluidez y ritmo

Investigaciones y estudios

Tipos de tartamudeo

Síntomas de la disfemia, exploración y diagnóstico

Orientaciones para el tratamiento de la disfemia

Tema 6. Trastornos del lenguaje escrito y la lectura

Trastornos afásicos relacionados con la lectura

Procesos del cerebro para escribir

Influencia del movimiento en la escritura

Disgrafía y agrafías

Programas de intervención para mejorar la escritura

Tema 7. Diagnóstico y pruebas neuropsicológicas de lenguaje

Introducción

El diagnóstico del lenguaje

Entrevista con los padres y aportaciones de los profesores

Cómo distinguir las dificultades de los trastornos específicos del lenguaje (TEL)

Ante un retardo en el habla, dejar de hablar y hablar mal

Pruebas neuropsicológicas y de lenguaje

Tema 8. Programas de intervención para mejorar el lenguaje

Introducción

Programas de audición, ritmo y lenguaje

Programas de reflejos y motricidad

Programas de respiración y orofaciales

Cómo organizar un programa para mejorar y desarrollar el lenguaje

Programas tecnológicos

Tema 9. Orientaciones para los padres

Introducción

Prevención de dificultades en la familia

Actividades para animación lectora

Cómo crear afición por la lectura en las diferentes edades

Ejemplos de actividades

Papel de los padres en los trastornos del lenguaje



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Material de estudio

Los textos básicos de la asignatura están disponibles en formato digital en el Aula virtual.

Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de actividades repartidas a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.



Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

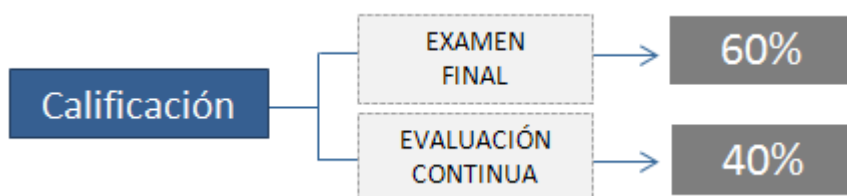
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspense	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual) se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseases**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a conocer cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del Tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Consulta, además, las secciones del Tema que contienen **material complementario** (Casos, Pasos y + Información).

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Pasos, Caso, +Información y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**