

Desarrollo de las inteligencias múltiples

ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	6
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10



Asignatura

Desarrollo de las inteligencias múltiples

Denominación de la asignatura	Desarrollo de las inteligencias múltiples
Máster al que pertenece	Máster universitario en Neuropsicología y Educación
Créditos ECTS	3
Cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatoria

Presentación

Enriquecer los conocimientos sobre la inteligencia mediante las nuevas aportaciones de la **Teoría de las inteligencias múltiples** para mejorar los procedimientos didácticos y el desarrollo de los alumnos es una de las propuestas educativas que más se está implantando en los centros educativos.

Howard Gardner, su autor, propone el análisis de las áreas cerebrales como punto de partida para desarrollar todo un plan de comprensión y de desarrollo de habilidades e inteligencias y este será el enfoque desde el que se trabajará esta asignatura.

Además, se propondrán actividades prácticas, junto con la utilización de instrumentos de valoración de las mismas y de recursos para el ámbito de orientación psicopedagógica y escolar, así como la orientación específica para los padres de los alumnos.

Contenidos



Tema 1. Inteligencias múltiples: un nuevo modelo para la competencia cognitiva

Introducción

La inteligencia: nuevas concepciones

Validación de las propuestas de H. Gardner

Principios básicos de la teoría de las inteligencias múltiples

Experiencias sobre la teoría de las inteligencias múltiples

Proyectos educativos relacionados con las inteligencias múltiples

Proyectos de inteligencias múltiples en Educación Infantil y Primaria

Experiencia de enriquecimiento del proyecto *Optimist* en el Colegio Altozano

Tema 2. Inteligencia lingüística

Introducción

¿Qué es la inteligencia lingüística?

Características más comunes en niños con una capacidad lingüística alta

Evaluación de la inteligencia lingüística

Estrategias para su desarrollo en cada etapa educativa

Ejemplo práctico: desarrollo de una estrategia

Tema 3. Inteligencia lógico-matemática

Introducción

¿Qué es la inteligencia lógico-matemática?

Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento matemático

Evaluación del pensamiento lógico-matemático

Orientación y desarrollo del pensamiento lógico-matemático

Estrategias que desarrollan la inteligencia lógico-matemática en las diferentes etapas educativas

Desarrollo de una estrategia

Tema 4. Inteligencia espacial

Introducción

¿Qué es la inteligencia viso-espacial?

Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento espacial

Evaluación del pensamiento espacial

Orientación y desarrollo de la inteligencia espacial

Estrategias que desarrollan la inteligencia viso-espacial o talento artístico en cada etapa educativa

Desarrollo de una estrategia

Tema 5. Inteligencia musical

Introducción

¿Qué es la inteligencia musical?

Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento musical

Evaluación del pensamiento musical

Orientación y desarrollo del pensamiento musical

Estrategias que desarrollan la inteligencia musical en las diferentes etapas educativas

Desarrollo de una estrategia

Tema 6. Inteligencia corporal-cinestésica

Introducción

¿Qué es la inteligencia corporal-cinestésica?

Habilidades y características de la inteligencia corporal-cinestésica

Evaluación de la inteligencia corporal-cinestésica

Orientación y desarrollo de la inteligencia corporal-cinestésica

Estrategias que desarrollan la inteligencia corporal-cinestésica

Desarrollo de estrategias

Tema 7. Inteligencia naturalista

Introducción

¿Qué es la inteligencia naturalista?

Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento naturalista

Evaluación

Orientación y desarrollo del pensamiento naturalista

Estrategias que desarrollan la inteligencia naturalista

Desarrollo de una estrategia

Tema 8. Inteligencia emocional: intrapersonal e interpersonal

Introducción

¿Qué es la inteligencia emocional?

Inteligencia intrapersonal

Etapas de desarrollo, habilidades y características de la inteligencia intrapersonal

Evaluación de la inteligencia intrapersonal

Orientación y desarrollo de la inteligencia emocional

Estrategias que desarrollan la inteligencia intrapersonal en cada etapa educativa

Desarrollo de una estrategia

¿Qué es la inteligencia interpersonal?

Etapas, habilidades y características de la inteligencia interpersonal

Evaluación de de la inteligencia interpersonal

Orientación y desarrollo del pensamiento interpersonal

Estrategias que desarrollan la inteligencia interpersonal

Desarrollo de una estrategia

Tema 9. Orientaciones y desarrollo de las inteligencias múltiples en el centro educativo y en la familia

Introducción

Asesoramiento al profesorado

Desarrollo multidimensional de la persona

¿Cómo enriquecer los programas del currículo en el aula?

Ejemplos de estrategias en distintos niveles educativos

Procedimiento de evaluación de las inteligencias múltiples

El papel de los padres y valoración de las inteligencias múltiples en los hijos: cuestionario

Experiencias del proyecto *Spectrum*: planes de acción familiar

Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico:** soportetecnico@unir.net (Soporte técnico).



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Material de estudio

Los textos básicos de la asignatura están disponibles en formato digital en el Aula virtual.

Metodología

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de actividades repartidas a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.



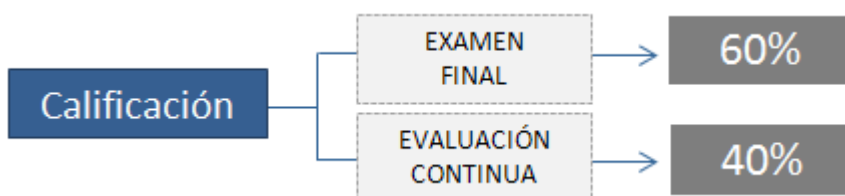
Evaluación y calificación



El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual) se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como desees**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a conocer cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del Tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Consulta, además, las secciones del Tema que contienen **material complementario** (Casos, Pasos y + Información).

Dedica tiempo al **trabajo práctico (Actividades y Test)**. En **5º** la programación semanal te detallamos qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Pasos, Caso, + Información y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**