

Déficit de atención e hiperactividad. ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Contenidos	4
Recursos	6
Metodología	8
Evaluación y calificación	9
Orientaciones para el estudio	10



Asignatura

Déficit de atención e hiperactividad

Denominación de la asignatura	Déficit de atención e hiperactividad
Máster al que pertenece	Máster universitario en Neuropsicología y Educación
Créditos ECTS	4
Cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Obligatoria en rama profesional

Presentación

En la actualidad hay un alto número de alumnos en las aulas con dificultades de atención y esto es uno de los problemas que más preocupa a padres y educadores. El objetivo es aprender a **detectar** aquellos **alumnos** que pueden tener **déficit de atención e hiperactividad**.

Se proponen **pautas de observación y recursos** para orientar a los alumnos y para aplicar programas de intervención específicos, en función de las necesidades y situaciones mencionadas.

Contenidos



Tema 1. Concepto de hiperactividad

Introducción

Concepto de hiperactividad

Evolución histórica del término

Diagnóstico del Trastorno de Déficit de Atención con/ sin Hiperactividad, TDA-H

Descripción de los subtipos

Dificultades en las funciones ejecutivas

Desarrollo emocional en el TDAH

Prevalencia

Tema 2. Bases neurobiológicas de la atención

Introducción

Bases neurobiológicas de la atención

Influencia genética y neurodesarrollo

Importancia del orden y el ritmo en los procesos neurofuncionales

Cerebro y movimiento

Tema 3. Incidencia en el rendimiento escolar y causas

Introducción

Características del rendimiento escolar en niños con TDAH

Dificultades en la lectura y en la escritura

Dificultades en el cálculo y en las matemáticas

Causas influyentes en las dificultades del rendimiento escolar

Tema 4. Diagnóstico y evaluación del déficit de atención e hiperactividad

Introducción

Diagnóstico diferencial

Objetivos de la evaluación

Procedimiento de evaluación

Comorbilidad con otros trastornos

Tema 5. Programas de neurodesarrollo para el déficit de atención e hiperactividad

Introducción

La organización neurológica infantil

Desarrollo visual

Desarrollo de la ruta auditiva

Desarrollo de la ruta de la movilidad

Desarrollo lateral

Tema 6. Programas de neurodesarrollo

Introducción

Terapia cognitiva

Funciones del Departamento de Orientación

Funciones de los profesores

Tema 7. Farmacología, nutrición y biofeedback

Introducción

Estudios sobre el TDAH

Tratamiento de tipo farmacológico

Metilfenidato

Nutrición y dieto-terapia

Neurofeedback (Neuroretroalimentación)

Tema 8. Atención y funciones ejecutivas

Introducción

Funciones ejecutivas

Modelo cognitivo de TDAH

Funciones ejecutivas y aprendizaje

Cómo desarrollar las funciones ejecutivas

Avances en la investigación de las funciones ejecutivas

Tema 9. Desarrollo emocional y orientaciones a padres

Introducción

Investigaciones sobre las bases neuropsicológicas de la emoción

Participación de la amígdala en la conducta emocional

Aportaciones sobre la corteza prefrontal en las emociones

Especialización hemisférica en el proceso emocional

Incidencia en la atención, memoria y aprendizaje

Emociones, empatía y relaciones sociales

Desarrollo de habilidades sociales en niños hiperactivos

Cómo desarrollar la inteligencia intrapersonal e interpersonal

Orientaciones a los padres de hijos hiperactivos



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico: soportetecnico@unir.net** (Soporte técnico).

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Material de estudio

Los textos básicos de la asignatura están disponibles en formato digital en el Aula virtual.

Metodología

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de actividades repartidas a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.



Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

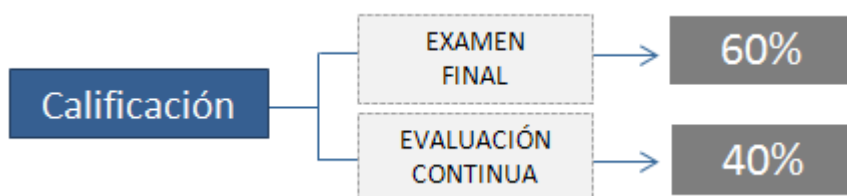
Evaluación y calificación

El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)



La **calificación** se compone de dos partes principales:



El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en el Aula virtual) se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseases**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a conocer cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del Tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Consulta, además, las secciones del Tema que contienen **material complementario** (Casos, Pasos y + Información).

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Pasos, Caso, + Información y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**