

Fundamentos jurídicos

ÍNDICE

Asignatura	3
Presentación	3
Competencias	4
Contenidos	6
Recursos	9
Metodología	10
Evaluación y calificación	11
Orientaciones para el estudio	12



Asignatura

Fundamentos jurídicos

Denominación de la asignatura	Fundamentos jurídicos
Grado al que pertenece	Grado en Trabajo Social
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer curso, segundo cuatrimestre
Carácter de la Asignatura	Básica

Presentación

La **finalidad** de esta asignatura es introducir a los alumnos en el **ámbito del derecho** y proporcionarles unas **nociones básicas** acerca de los contenidos del **derecho civil** más directamente relacionados con su futuro trabajo profesional: **el derecho de la persona y el derecho de familia**.

La materia de Fundamentos jurídicos se articula en **tres bloques temáticos** bien diferenciados:

- » **Nociones preliminares** (temas 1 y 2)
- » **Derecho de la persona** (temas 3 a 9)
- » **Derecho de familia** (temas 10 a 14)

Por esa razón, lo que se pretende lograr con esta materia es que el alumno adquiera familiaridad con los principios y elementos del derecho civil, que comprenda su sentido y finalidad y que pueda usar con soltura las **nociones y conceptos técnicos** propios de esa rama del derecho.

Competencias

- » Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- » Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que reproducen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- » Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- » Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades a actuar en su nombre si la situación lo requiere.
- » Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- » Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía de la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
- » Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- » Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

- » Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
- » Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Contenidos



Tema 1. Derecho público y derecho privado

Noción de derecho
Derecho público y derecho privado
Contenido del derecho civil
Constitución, derecho civil y derechos forales

Tema 2. La ley como fuente del derecho

Noción de fuentes del derecho
Noción de ley y tipos de leyes
Vigencia y derogación de las leyes
El derecho transitorio

Tema 3. La persona como sujeto de derechos

La personalidad jurídica
El comienzo de la persona humana
Extinción de la personalidad
El nombre y los apellidos

Tema 4. La capacidad de obrar y las circunstancias que la modifican

Capacidad jurídica y capacidad de obrar
Mayoría de edad y menor edad
La emancipación: noción, clases y efectos
El matrimonio y el parentesco
La representación legal

Tema 5. La incapacitación

Enfermedad, minusvalía y discapacidad
La incapacitación: noción y causas
Procedimiento, efectos y extinción de la incapacitación
Internamiento forzoso de un presunto incapaz
La situación del enfermo mental no incapacitado

Tema 6. Instituciones de guarda y protección

La tutela: noción, constitución, contenido y extinción
La curatela y la prodigalidad
Defensor judicial, guarda de hecho y acogimiento familiar
La ley de protección patrimonial de las personas con discapacidad

Tema 7. El estado civil y el registro civil

Noción de estado civil

Determinación de los estados civiles

Adquisición, prueba y efectos del estado civil

El registro civil: aspectos generales

Hechos inscribibles en el registro civil

Tema 8. Nacionalidad, extranjería y vecindad civil

La nacionalidad: aspectos generales

Modos de adquirir la nacionalidad española

Los extranjeros en España: aspectos fundamentales

Permanencia de los extranjeros en España

La vecindad civil: noción y adquisición

Tema 9. Domicilio, ausencia y declaración de fallecimiento

El domicilio

Situaciones de incertidumbre sobre la vida de las personas

La simple desaparición

La ausencia legal

La declaración de fallecimiento

Tema 10. La familia de origen matrimonial y las uniones de hecho

La familia institución de derecho natural

Protección jurídica de la familia

Aspectos generales del derecho de familia

Las uniones de hecho

Tema 11. El matrimonio

Noción de matrimonio

Requisitos previos al matrimonio

Manifestación del consentimiento matrimonial

Efectos personales del matrimonio

Régimen económico matrimonial

Tema 12. Las situaciones de crisis matrimonial

Nulidad del matrimonio

La separación matrimonial

El divorcio

Efectos comunes a la nulidad, la separación y el divorcio

Reconciliación de los separados o divorciados



Tema 13. La filiación

Dimensión biológica y dimensión jurídica

Clases de filiación y efectos

Determinación de la filiación por naturaleza

Determinación de la filiación por reproducción asistida

La adopción

Tema 14: Patria potestad, deber de alimentos y protección pública de menores

La patria potestad: noción, atribución y extinción

Contenido de la patria potestad

El derecho-deber de alimentos entre parientes

La protección pública de menores desamparados: marco normativo y principios rectores

La situación de desamparo y el acogimiento familiar



Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico:** soportetecnico@unir.net (Soporte técnico).



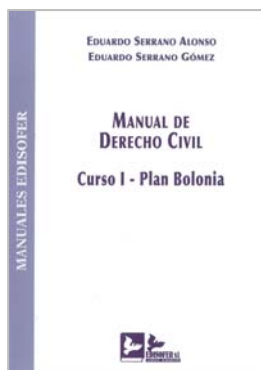
La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

Manual de referencia



Manual de derecho civil. Curso I-Plan Bolonia.

SERRANO ALONSO, Eduardo;
SERRANO GOMEZ, Eduardo.

Madrid: Editorial EDISOFER, 2011.

ISBN: 978-84-9626-96-9.

Metodología

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

Trabajos → Se trata de **diversos trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

Participación en eventos → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

Comentario de lecturas → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.



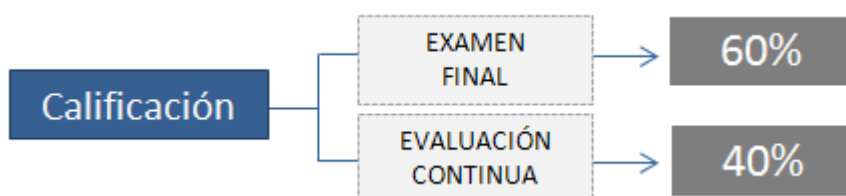
Evaluación y calificación



El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en esta Guía y en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseas**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

1º Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

2º Observa la **programación semanal** (en esta Guía y en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

3º Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

4º Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Recuerda que en el Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

5º Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

6º Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.



Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**