

# Historia del islam

## ÍNDICE

---

Asignatura	3
Presentación	3
Competencias	4
Contenidos	5
Recursos	7
Metodología	9
Evaluación y calificación	10
Orientaciones para el estudio	11



## Asignatura

### Historia del islam

Denominación de la asignatura	Historia del islam
Grado al que pertenece	Grado en Humanidades
Créditos ECTS	4
Carácter de la asignatura	Optativa

## Presentación

En esta asignatura nos proponemos desarrollar una realidad múltiple, polifacética y, por qué no decirlo, compleja: el **islam**. A lo largo del curso trataremos de acercarnos al **origen** de un nuevo movimiento religioso en las márgenes de dos grandes imperios: el Bizantino y el de los persas sasánidas. En la Meca, **Mahoma**, pregonará la reforma moral y religiosa, sobre la base de la “**sumisión a la voluntad de Dios**”. En nombre de este mensaje, el islam se irá extendiendo hasta alcanzar, en el siglo X, la fuerza de un **Imperio que incluirá toda Arabia y gran parte del Imperio Bizantino**; en el año 711, un ejército numeroso de bereberes al mando de Tarik y Muza, había conquistado el Reino Visigodo de Toledo. Detrás de este panorama expansivo, el islam irá tejiendo las bases de su **estructura organizativa**, emulando las de los imperios vecinos pero incorporando el **Corán**, como elemento vertebrador de la sociedad. El **Califato de Damasco**, el desplazamiento del centro de poder a **Bagdad** bajo la dinastía **Abasí**, o la cuestión de la autoridad a la muerte de Mahoma, serán aspectos a tratar en nuestro curso.

A **finales del siglo X**, la unidad política del mundo islámico se resquebraja. La administración califal no fue capaz de mantener indefinidamente la unidad política. Por eso, en adelante, la historia política de los países en que los gobernantes y una amplia base social eran musulmanas, se irán transformando en “**historias regionales**” que serán objeto de nuestro estudio. Analizaremos a grandes rasgos las tres áreas de influencia: la **región de Irán**, el área que abarca **Egipto, Siria y Arabia Occidental**; una tercera área incluye **el Magreb y las regiones musulmanas de España**. Por encima de esta diversidad política, tendremos ocasión de ver que la cultura religiosa común es el islam expresado en **lengua árabe**; en este sentido, intentaremos introducirnos en los elementos básicos de la misma: **fuentes del islam, sus costumbres, los ulemas o la sharia**. Por último, nos ha parecido interesante abordar una cuestión que trasciende en el tiempo, pero que tiene su razón de ser en la época contemporánea: **los derechos humanos en el islam**.

## Competencias

---

### Competencias específicas de la asignatura

Puedes consultar las **competencias generales del grado** en la página web de la UNIR: [www.unir.net](http://www.unir.net)

Conocimiento de los contenidos básicos de la historia antigua y medieval de los ámbitos europeos y del Próximo Oriente, así como específicamente de la Península ibérica.

Capacidad de analizar y comprender los procesos históricos implicados tomando en cuenta la interrelación de factores económicos, políticos e institucionales, culturales o religiosos.

Conocimiento y comprensión de las principales aportaciones e interpretaciones historiográficas acerca de los periodos comprendidos.

Capacidad de comprender las consecuencias de los acontecimientos, procesos, instituciones y formas culturales y religiosas de la historia antigua y medieval sobre la edad moderna y la contemporánea.

Adquisición de habilidades referidas al análisis crítico de las fuentes, especialmente las literarias y epigráficas.

Capacidad de realizar comentarios de textos de las épocas históricas implicadas, interrelacionando factores explicativos de forma coherente y obteniendo conclusiones significativas.

Adquisición de destrezas referidas a un manejo amplio de bibliografía general y especializada referida a los contenidos del módulo y a la extracción de síntesis generales.

Capacidad expositiva de contenidos ante un público no especializado, planteando correctamente problemas históricos, empleando las fuentes adecuadas para su resolución y exponiendo sintética y claramente las conclusiones a los mismos.

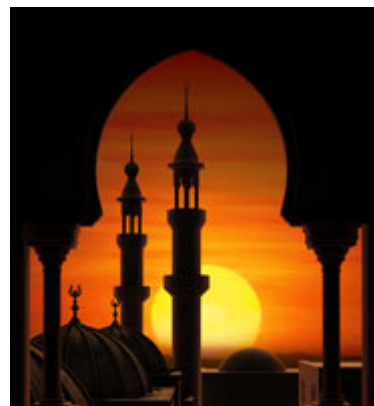
Adquisición de actitudes valoradoras hacia la herencia cultural y civilizatoria de la Antigüedad y el Medievo, así como hacia su patrimonio histórico.

## Contenidos

---

### **Tema 1. Mahoma y la aparición del islam**

Arabia y su mundo circundante  
El problema de las fuentes en la biografía de Mahoma  
La población pagana de la Meca y la predicación monoteísta  
La Hégira del año 622 y la constitución de Medina  
La última peregrinación a la Meca  
*Excursus* sobre el nombre de Allah



### **Tema 2. Sucesión de Mahoma y conquista de un imperio**

Los *Rashidun* o “Bien guiados”  
El Califato Omeya de Damasco  
El Califato Abasí de Bagdad

### **Tema 3. Dominio árabe de la península ibérica**

Historia política de al-Ándalus  
Conquista de la península  
La época del emirato dependiente (711-756)  
El emirato independiente Omeya (756-929)  
El califato Omeya de Córdoba (929-1031)  
Los reinos de taifas (1031-1070)  
Almorávides y almohades (1070-1492)  
La sociedad andalusí

### **Tema 4. La estructuración del islam**

La cuestión de la autoridad  
El poder y la justicia de Dios  
La *Sharia*  
Las Tradiciones del Profeta  
El camino de los místicos  
El camino de la razón

### **Tema 5. El mundo musulmán árabe**

Los Estados y las dinastías  
Árabes, persas y turcos  
Divisiones geográficas  
Árabes musulmanes y otros

**Tema 6. Fuentes del islam: Corán y sunna**

Una religión universal

Estructura del Corán

Cronología del libro sagrado

Teología del Corán

Las abrogaciones

Composición y estructura de la *sunna*

**Tema 7. La cultura de los ulemas**

La *ummah*

La *sharia*

El derecho islámico hoy día. Un ejemplo: el Magreb

Las escuelas jurídicas

**Tema 8. Pilares y tendencias del islam**

Pilares del islam

La defensa del islam (yihad)

El islam sunní

El islam chií

Otras tendencias en el islam: el sufismo

**Tema 9. Derechos humanos en el islam**

La *sharia* y los derechos humanos

La mujer en el islam

La libertad religiosa y la apostasía

La cuestión de la reciprocidad



## Recursos

Los recursos que tienes a tu disposición para esta asignatura son:

### Aula virtual

Es **imprescindible** que para seguir la asignatura accedas al Aula virtual (en Internet). Una vez dentro del sistema, puedes participar en los foros de discusión, asistir a las sesiones de TV Digital, comunicarte con tus profesores, tener acceso a los materiales de estudio de la asignatura...

Recibirás tus **claves personales de acceso** al Aula virtual (Usuario y Contraseña) por correo electrónico. Puedes preguntarnos cualquier duda sobre tus claves en el **correo electrónico:** [soportetecnico@unir.net](mailto:soportetecnico@unir.net) (Soporte técnico).



La dirección de acceso al Aula virtual es:

<http://www.unir.net>

### Guía docente

Es la guía que estás consultando en estos momentos. Incluye la información que necesitas para la mejor comprensión de la asignatura: recursos, metodología, evaluación, etc.

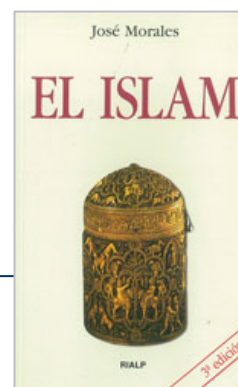
**Manuales recomendados**

*El islam*

MORALES, J.

Madrid, 2001. Ediciones Rialp

ISBN: 84-321-3360-4



*La historia de los árabes*

(Título original: *A History of the Arab People*)

HOURANI, A.

Barcelona, 2010.

Ediciones B para Zeta Bolsillo

ISBN: 978-84-96778-77-1



## Metodología

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

**Trabajos** → Se trata de **diversos trabajos** repartidos a lo largo del cuatrimestre. En el Aula virtual encontrarás toda la información sobre cómo desarrollarlos y cómo y cuándo entregarlos.

**Participación en eventos** → Son **eventos** programados todas las semanas del cuatrimestre: sesiones presenciales virtuales, foros de debate, test, etc. También puedes encontrar la información necesaria para participar en los eventos en la programación semanal y en el Aula virtual.

**Comentario de lecturas** → Es un tipo de actividad muy concreto que consiste en el **análisis de textos de artículos** de autores expertos en diferentes temas de la asignatura.

Estas actividades formativas prácticas se **completan**, por supuesto, con estas otras:

- **Estudio personal**
- **Tutorías**
- **Examen final presencial**

En el Aula virtual puedes consultar la programación semanal. En ella te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

Puedes **personalizar tu plan de trabajo** seleccionando aquel tipo de actividad formativa que se ajuste mejor a tu perfil. El **profesor-tutor** te ayudará y aconsejará en el proceso de elaboración de tu plan de trabajo. Y siempre estará disponible para orientarte durante el curso.



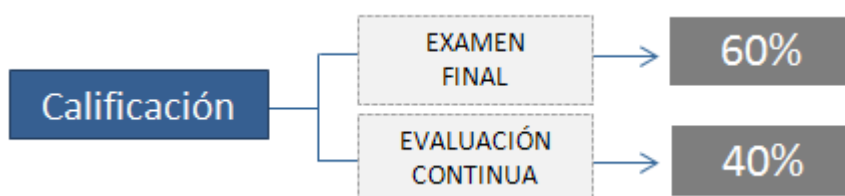
## Evaluación y calificación



El sistema de calificación se basa en la siguiente **escala numérica**:

0 – 4,9	Suspenso	(SS)
5,0 – 6,9	Aprobado	(AP)
7,0 – 8,9	Notable	(NT)
9,0 – 10	Sobresaliente	(SB)

La **calificación** se compone de dos partes principales:



### Ten en cuenta...

Si quieres presentarte sólo al examen final, tendrás que obtener una calificación de 5 puntos sobre 6 para aprobar la asignatura.

El **examen** se realiza al final del cuatrimestre y es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**. Supone el **60%** de la calificación final (**6 puntos** sobre 10) y para que la nota obtenida en este examen se sume a la nota final, es obligatorio **APROBARLO** (es decir, obtener 3 puntos de los 6 totales del examen).

La **evaluación continua** supone el **40%** de la calificación final (es decir, **4 puntos** de los 10 máximos). Este 40% de la nota final se compone de las calificaciones obtenidas en las **diferentes actividades formativas** llevadas a cabo durante el cuatrimestre.

En la **programación semanal** de la asignatura (disponible en esta Guía y en el Aula virtual), se detalla la **calificación máxima de cada actividad o evento concreto puntuables**.

Ten en cuenta que la suma de las puntuaciones de las actividades de la evaluación continua es de **6 puntos**. Así, puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un **máximo de 4 puntos** (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

## Orientaciones para el estudio

Obviamente, al tratarse de formación online puedes **organizar tu tiempo de estudio como deseas**, siempre y cuando vayas cumpliendo las fechas de entrega de actividades, trabajos y exámenes. Nosotros, para ayudarte, te proponemos los siguientes **pasos**:

**1º** Desde el Campus virtual podrás acceder al Aula virtual de cada asignatura en la que estés matriculado y, además, al Aula virtual de **Lo que necesitas saber antes de empezar**. Aquí podrás consultar la **documentación** disponible, que te ayudará a recordar cómo se utilizan las herramientas del Aula virtual y organizar tu plan de trabajo personal con tu profesor-tutor.

**2º** Observa la **programación semanal** (en esta Guía y en el Aula virtual). Allí te indicamos qué parte del temario debes trabajar cada semana.

**3º** Ya sabes qué trabajo tienes que hacer durante la semana. Accede ahora a la sección **Temas** del Aula virtual. Allí encontrarás el material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana.

**4º** Comienza con la lectura de las **Ideas clave** del tema. Este resumen te ayudará a hacerte una idea del contenido más importante del tema y de cuáles son los aspectos fundamentales en los que te tendrás que fijar al estudiar el material básico. Lee siempre el primer apartado, **¿Cómo estudiar este tema?**, porque allí te especificamos qué material tienes que estudiar. Consulta, además, las secciones del tema que contienen **material complementario** (Lo + recomendado y + Información).

En el **Aula virtual de Lo que necesitas saber antes de empezar** encontrarás siempre disponible la documentación donde te explicamos **cómo se estructuran los temas** y qué podrás encontrar en cada una de sus **secciones**: Ideas clave, Lo + recomendado, + Información, Actividades y Test.

Recuerda que en el **Aula virtual** de **Lo que necesitas saber antes de empezar** puedes consultar el funcionamiento de las distintas herramientas del Aula virtual: Correo, Foro, Sesiones presenciales virtuales, Envío de actividades, etc.

**5º** Dedicar tiempo al **trabajo práctico (sección Actividades y Test)**. En la programación semanal te detallamos cuáles son las actividades correspondientes a cada semana y qué **calificación máxima** puedes obtener con cada una de ellas.

**6º** Te recomendamos que **participes en los eventos** del curso (sesiones presenciales virtuales, foros de debate...). Para conocer la fecha concreta de celebración de los eventos debes consultar las **herramientas de comunicación** del Aula virtual. Tu profesor y tu profesor-tutor te informarán de las novedades de la asignatura.



### Ten en cuenta estos consejos...

- ✓ Sea cual sea tu plan de estudio, **accede periódicamente al Aula Virtual**, ya que de esta forma estarás al día de las novedades del curso y en contacto con tu profesor y con tu profesor tutor.
- ✓ Recuerda que **no estás solo**: consulta todas tus dudas con tu profesor-tutor utilizando el correo electrónico. Si asistes a las sesiones presenciales virtuales también podrás preguntar al profesor sobre el contenido del tema. Además, siempre puedes consultar tus dudas sobre el temario en los foros que encontrarás en cada asignatura (Pregúntale al profesor).
- ✓ **¡Participa!** Siempre que te sea posible accede a los foros de debate y asiste a las sesiones presenciales virtuales. El intercambio de opiniones, materiales e ideas nos enriquece a todos.
- ✓ Y ¡recuerda!, estás estudiando con metodología on line: tu esfuerzo y constancia son imprescindibles para conseguir buenos resultados. **¡No dejes todo para el último día!**