

# Sociología de la Desviación

---

La sociología de la desviación es una disciplina científica cuyo fin es la comprensión social del fenómeno desviado. Los patrones propios de la conducta desviada es un objeto de estudio complejo y diverso que presenta una multiplicidad de abordajes teóricos. Es por esto, que la presente asignatura tiene como objetivo servir de guía introductoria al alumno que por primera vez se acerca a este campo disciplinar, proporcionando los conocimientos y herramientas básicas que le permita la comprensión de este tipo de fenómenos sociales.

La historia de la sociología de la desviación y la criminología, como disciplinas afines, han seguido caminos paralelos que ocasiones se han aproximado, pero que también han sufrido desencuentros científicos importantes. En nuestra opinión ambas están condenadas a encontrarse y es precisamente en el terreno de nuevos planteamientos interdisciplinarios, donde tiene sentido dicho encuentro.

El marco teórico, metodología y contenido de la presente asignatura está diseñado exprofeso para el Grado de Criminología. Por esta razón, su estructura responde a un criterio que permita al estudiante en este campo comprender las implicaciones sociales y culturales de su materia de estudio.

Por último señalar, que la lógica de los temas propuestos observa una secuencia que permite tanto la incorporación conceptual de claves teóricas para la explicación de la conducta desviada y la delincuencia; como estudio de las diferentes escuelas y enfoques metodológicos que a lo largo de la historia de la disciplina han intentado abordar este objeto de estudio.

Datos básicos de la asignatura	
Nombre	Sociología de la Desviación
Estudio (Grado, postgrado, etc.)	Grado en Criminología. 2º curso, 1er cuatrimestre
Número de créditos	6 ECTS
Carácter de la asignatura	Obligatoria

## Índice de la asignatura

\*Este índice puede estar sujeto a cambios

### **Tema 1.** Sociología de la desviación: introducción.

Introducción: confusión y diversidad.

Fuentes de conocimiento sobre la desviación.

Estrategias metodológicas.

### **Tema 2.** Escuela de Chicago.

Introducción: claves para entender la escuela de Chicago.

Fundamentos epistemológicos: formalismo y pragmatismo.

Principales críticas a la escuela de Chicago.

### **Tema 3.** El funcionalismo.

Introducción: fundamentos del funcionalismo.

Las funciones de la desviación y el control.

El funcionalismo en Estados Unidos.

Críticas al modelo funcionalista.

### **Tema 4.** Teoría de la anomia.

Introducción: fundamentos de la conceptualización de la anomia.

El planteamiento clásico de la teoría de la anomia.

La teoría de la anomia en Merton.

La anomia después de Merton.

El enfoque del capital social.

Críticas a la teoría de la anomia.

### **Tema 5.** Teorías subculturales.

Introducción: desviación y antropología.

Perspectivas teóricas: cultura y subcultura.

Delito y mercado laboral.

Crítica a la teoría subcultural.

### **Tema 6.** Interaccionismo simbólico.

Introducción al interaccionismo simbólico.

La desviación como objeto de estudio en el interaccionismo.

Críticas al interaccionismo simbólico.

**Tema 7.** Fenomenología.

Introducción: la escuela fenomenológica.

Fenomenología y sociología.

El estudio de la desviación desde la fenomenología.

Críticas a la fenomenología.

**Tema 8.** Teorías del control.

Introducción: criminología y teoría del control.

La sociología del control.

Teorías situacionales del control.

Otros enfoques teóricos basados en el control.

Críticas al enfoque basado en el control.

**Tema 9.** Criminología radical.

Introducción a la criminología radical.

La nueva criminología.

La escuela de Birmingham.

La criminología radical en Estados Unidos.

El «realismo de izquierdas».

Críticas a la criminología radical.

**Tema 10.** Criminología feminista.

Introducción: mujer y delincuencia.

Emancipación femenina y delito.

Indulgencia y control.

Género, delito y control social.

Criminología feminista y estudios victimológicos.

## **Memoria ANECA**

### **MATERIA a la que pertenece:**

FUNDAMENTOS CRIMINOLÓGICOS

### **CONTENIDOS de la asignatura:**

Introducción. La Sociología de la Desviación en las ciencias sociales. Desviación y normalidad. Desviación y socialización. Visión antropológica de la desviación. Orden social y desigualdad. Subculturas desviadas..

### **COMPETENCIAS generales:**

- Capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información.
- Capacidad de aprendizaje autónomo y de adaptación a nuevas situaciones.
- Capacidad para trabajar en equipo y contribuir a un proyecto común, con capacidad de liderazgo para aunar esfuerzos entre los integrantes del equipo de trabajo.
- Capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad para la crítica y la autocrítica

### **COMPETENCIAS específicas:**

- Capacidad para describir los conceptos fundamentales en el ámbito de la psicología, la sociología, el derecho y las ciencias naturales que son necesarios para analizar de forma global el fenómeno criminal y la conducta desviada.
- Ser capaz de entender e interpretar los datos e informaciones obtenidos, de relacionarlos con las teorías apropiadas y de integrarlos en el seno de un trabajo en equipo multidisciplinar.
- Ser capaz de comprender las bases antropológicas, jurídicas, psicológicas y sociológicas del comportamiento criminal y de los sistemas sociales e institucionales de prevención y reacción contra el mismo, así como del tratamiento de las víctimas.
- Capacidad para describir y valorar procesos sociales y políticos de criminalización y victimización, teniendo en cuenta las teorías criminológicas y las dinámicas existentes entre la víctima, el delito y los principales agentes e instituciones relacionados con la respuesta frente al hecho delictivo.
- Ser capaz de proporcionar una explicación analítica de la diversidad y desigualdad social, así como sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, los delincuentes, las víctimas y las respuestas ante el delito.

- Aptitud para describir y argumentar diversos puntos de vista y de someterlos a debate de forma coherente, de presentar conclusiones sobre cuestiones relacionadas con la criminalidad, la victimización, el control social del delito o la política criminal, y su percepción e interpretación por los medios de comunicación, los informes oficiales y la opinión pública.
- Capacidad de comprender la influencia del entorno social en el individuo, así como las variables psicológicas y psicopatológicas que influyen en las conductas delictivas y otros trastornos de la personalidad, habilidad para realizar un análisis crítico de las diversas teorías psico-sociales que pretenden explicar el comportamiento delictivo y ser capaz de formular alternativas.
- Capacidad para planificar programas de ayuda y atención a las víctimas (de contenido jurídico, económico y social), así como de intervención con delincuentes (adultos y jóvenes) para lograr un tratamiento resocializador y reeducado.
- Capacidad para comunicar, en términos criminológicos, cualquier información relacionada con el delito, el delincuente, la víctima o el control social de la delincuencia, tanto en castellano como en otro idioma, fundamentalmente en inglés.

#### **COMPETENCIAS transversales:**

- Habilidades para resolver situaciones conflictivas o problemáticas con decisión y criterios claros.
- Capacidad comunicativa (capacidad de comprensión y de expresión oral y escrita).
- Habilidades en las relaciones interpersonales.